

IKTATÓSZÁM: 160 /2025

EGERÁGI TÁLTOS CSIKÓ
ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
ÉVES MUNKATERVE
2025/2026. NEVELÉSI ÉV



GRADVOHL JÁNOSNÉ IGAZGATÓ

TARTALOMJEGYZÉK

1.A pedagógiai munka feltételrendszere.....	3
1.1.Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	3
1.2 Gyermekecsoport adatok	4
1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer).....	5
1.3.Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszere.....	10
1.4 Szervezetifeltételek.....	10
1.4.1.Intézményi feladatmegosztás.....	10
1.4.2.Intézményi döntés előkészítés.....	11
1.4.3.Intézményi innováció.....	11
1.4.4.Továbbképzés.....	12
1.4.4.1. Pedagógus továbbképzés.....	12
1.4.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése.....	13
1.4.4.3. Folyamatban lévő mesterprogram megvalósítása.....	
1.4.5.Intézményi hagyományok.....	13
2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	18
2.1.Szakmai munkaközösségek működése.....	18
2.2.Belső tudásmegosztás.....	19
2.3.Információátadás.....	20
3. Az intézmény külső partnerei	21
3.1. Szülők.....	21
3.2 Bölcsőde.....	24
3.3 Óvoda.....	25
3.4.Iskola.....	25
3.5.Pedagógiai szakszolgálat.....	27
3.6.Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	28
5 3.7 Egyéb partnerek.....	28
3.8 .Fenntartó.....	29
3.9.Az intézmény részvétele a közéletben.....	30
4. Személyiség- és közösségfejlesztés	30
4.1.Személyiségfejlesztés.....	30
4.1.1.Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek, megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák),.....	30
4.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése, (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre), kulcskompetenciák fejlesztése.....	32
4.1.2.1 Tehetséggondozás.....	33
4.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése.....	33
4.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése.....	34
4.1.3.A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése.....	34
4.1.4.A gyermekek fejlődésének nyomon követése, DIFER mérés.....	34

4.1.5.Egészséges életmódra nevelés.....	36
4.1.6.Fenntarthatóságra, környezettudatos életmódra nevelés.....	37
4.2.Közösségfejlesztés.....	39
4.2.1.A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység.....	39
4.2.2.Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok.....	40
5. Pedagógiai folyamatok.....	41
5.1.Tervezés, megvalósulás.....	41
5.2. Ellenőrzés TÉR feladatok.....	42
5.3.Értékelés, intézményi önértékelés.....	45
6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve	46
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve	46
8. Nevelés nélküli munkanapok terve.....	47
9. A tervezett óvodai bezárás időpontja.....	48
10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve.....	49
11. Jogszabályi háttér	54
12. Legitimációs záradék.....	55

1.A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1 Alapító okirat szerinti feladatellátás

Óvodánk alapító okirata tartalmazza intézményünk legfontosabb adatait.

A hatályos alapító okirat kelte, száma	Pécs, 2025.június 20..EKÖ/264-5/2025
Fenntartó neve, címe	Egerág Község Önkormányzata 7763 Egerág, Szabadság tér. 1.
Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde
Az intézmény székhelye, neve, címe	7763 Egerág, Szabadság tér. 9.
Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde 7763 Egerág, Szabadság tér. 9.
Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	50 fő az óvoda esetén, 14 fő a bölcsődei ellátás esetén
Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2025/2026. nevelési évben	2 csoport
Az intézmény bölcsődei csoportjainak száma 2025/2026 nevelési évben	1 csoport
Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2025/2026. nevelési évben	Óvoda: 6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ -ig összesen 11 ⁰⁰ Bölcsőde:6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ -ig összesen: 11 ⁰⁰
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	- óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai - Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai - Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai - Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben -Munkahelyi étkeztetés köznevelésiintézményben - Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása - gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében
Nemzetiségi nevelés	-----
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése
Gazdálkodási jogköre	Önálló. A költségvetési szerv. A gazdálkodási feladatokat a Kozármislenyi Közös Önkormányzati Hivatal Egerági Kirendeltsége látja el. 7763 Egerág, Szabadság tér. 1.

1.2 Gyermekcsoport adatok

2025. szeptember 15. létszámadatok

Bölcsődei csoport száma:	1
A bölcsődei csoportba járó gyermekek száma:	10
Óvodai csoportok száma összesen	2
kis-középső (katica) csoport száma	1
közép-nagy (Napsugár) csoport száma	1
Óvodás gyermekek összlétszáma szeptember 15.-én	51 fő
közép-nagy (napsugár) csoport	25 fő
kis- közép (katica) csoport	26 fő
SNI- s gyermek (2 főnek számító)	0 fő
SNI- vel felszorozott létszám	51 fő
SNI- vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétsszám: fő/csoport	
közép-nagycsoport	25 fő
kis-középső csoport	26 fő
Étkező gyermekek létszáma	51 fő
Félnapos óvodás	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma	8 fő
kis-középső csoport veszélyeztetett gyermeklétszáma	4 fő
közép-nagycsoport veszélyeztetett gyermeklétszáma	4 fő
A tényleges összlétszáma %	15,6 %
Halmazottan Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma:	1 fő
A tényleges összlétszáma %	1,9 %
Hátrányos helyzetű gyermekek száma:	1 fő
A tényleges összlétszáma %	1,9 %
Egerági gyermek:	32 fő
Vidéki gyermekek:	körzetes: 13 fő, körzeten kívüli: 6 fő összesen: 19 fő
(Körzetek) Áta:	6 fő
Kisherend:	3 fő
Szőkéd	4 fő
(körzeten kívüli) Kozármisleny	4 fő
Szemely	1 fő
Pécs	1 fő

A vidéki gyermekeket a szülők hozzák, illetve viszik haza, a Szőkédi vidéki gyermekeinket a Szőkédi Önkormányzat kisbusza szállítja. 2025. 09. 02-től.

	A 2025/2026-os nevelési évre beíratott gyermekek létszáma	2025/2026 nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A 2025/2026 nevelési évre felvételt nyert gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele						
				fiúk (fő)	(fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)	
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde 7763 Egerág, Szabadság tér.9.	18 fő	1fő	17 fő ebből	9 fő	8 fő	4 fő	13fő	0 fő	0 fő	0 fő	-----	
2025. 09.15.	Nem magyar állampolgárságú gy. (fő)	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele								
		lányok (fő)	fiúk (fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	0 fő	23 fő (15+8)	28 fő (11+17)	4 fő	15 fő	13 fő	14 fő	5 fő	0 fő			

óvodai csoport neve	a csoport típusa (vegyes)	szept. 16 létszám	október 1 várható létszám fő	december 31 várható létszám fő	SNI fő	Nemzeti ségi fő
---------------------	---------------------------	-------------------	------------------------------	--------------------------------	--------	-----------------

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	Napsugár csoport	1. közép nagy csoport	25 fő	25 fő	25 fő	0 fő	0 fő
	Katica csoport	2. kis-közép csoport	26 fő	26 fő	26 fő	0 fő	0 fő

Az óvodában a tanévet 51 fővel kezdjük, és nem várunk több gyermeket csak akkor, ha időközben valaki ideköltözik. A környező településekről jelenleg 19 gyermek jár be.

A csoportok nem változnak ebben a tanévben, egyik csoport a kis-közép csoport (Katica csoport), a másik a közép-nagycsoport (Napsugár csoport). A csoportlétszámok mindkét csoportban magasak meghaladjuk a 100 % kihasználtságot, jelenleg 102%-kal indul a tanév, ezért fenntartói engedélyt kértünk a létszám túllépés miatt.

1.2.Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

Terület		Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Gradvohl Jánosné
2.	Az intézmény telefonszáma	72/240-229
3.	E-mail elérhetősége	egeragiovoda@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma (fenntartói határozat szám)	4 fő plusz az igazgató
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma (fenntartói határozat szám)	2 fő
5.1	Dajkai álláshely száma	2 fő
6.	Bölcsődei alkalmazottak	3 fő

6.1.	Bölcsődei kisgyermeknevelő	2 fő
6.1.1.	Bölcsődei szakmai vezető	1 fő
6.2.	Bölcsődei dajka	1 fő
7.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	2 fő
7.1.	Takarítónő (4 órás)	1 fő
7.2.	Udvaros, karbantartó	1 fő
8.	Intézményvezető helyettes (fő)	-

Elmondhatjuk, hogy intézményünkben személyi hiány nincs, a zavartalan folyamatos és minden elvárásnak megfelelő munkavégzéshez a személyi feltételek rendelkezésre állnak. Minden dolgozó a munkakörének megfelelő végzettséggel rendelkezik. A jelenlegi óvodai és bölcsődei dolgozóknak határozatlan idejű kinevezésük van. A most 2025.09.01-től újként felvett kisgyermek-gondozó nevelő határozatlan idejű, de 4 hónapos próbaidővel került felvételre.

Óvodapedagógusok által ellátott feladat ellátási órák adatai

	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Mentori tevékenységet ellátó kollégák
1	Gradvohl Jánosné		40 óra/hét 2 óra csoportos tevékenység	-----
2	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix		32+4+4= 40 óra/hét	Mentori feladatot ellát
3	Kuthy Sarolta		32+4+4 =40 óra/hét	-----
4.	Kaszásné Skaczel Anikó		32+4+4=40 óra/hét	-----
5.	Kelemen Leonetta	x	26+14=40 óra/hét	-----

Az óvodapedagógusok 32 órát csoportos tevékenységeikre, heti 4 órát az írásbeli teendők és fejlesztési feladatok elvégzésére fordítanak. További 4 órát pedig az óvodán kívüli teendők ellátására, másnapra való felkészülésre, családlátogatásokra, szülői értekezletre való felkészülésre, intézményi teljesítményértékelési (TÉR), önértékelési feladatok elvégzésére fordítanak. Az óvodapedagógusok a 2025-26-os tanévben 2 hetes váltásban dolgoznak. A dajkák munkaidejében sem történik változás az előző évhez képest. Reggeles műszak marad: 6⁰⁰-14⁰⁰-ig, a délutános műszak: 9⁰⁰-17⁰⁰-ig. A gyakornok munkaideje 26 óra a csoportban, a többi fennmaradó idejében a gyakornoki feladatokat és egyéb a munkakörhöz kapcsolódó feladatok elvégzését végzi (másnapra való felkészülés, családlátogatás, szülői értekezleten való aktív részvétel stb.)

Az intézményi takarító nő pedig 16⁰⁰-tól 20⁰⁰-ig végzi az óvoda takarítását.

Az igazgató pedig (a mentori munkaidő miatt 26 óra), a kis-közép csoportban tölti el a napi 2 órás csoportban eltöltendő munkaidejét azért, hogy biztosítani tudjuk azt, hogy nyitástól zárásig pedagógus legyen a gyermekekkel.

A Bölcsőde által ellátott feladat ellátási órák adatai

Bölcsődei kisgyermeknevelők NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Mentori tevékenységet ellátó kollégák
Mikolovics Sándorné		40 óra/hét	-----
Árpádfalviné Mogyorósi Nikolett		40 óra/hét	-----

A kisgyermeknevelők napi 7 órát csoportban töltenek napi 1 órát pedig az egyéb munkakörhöz kapcsolódó feladataikra, heti váltásban dolgoznak, egyik héten reggel, másik héten délutános műszakban.

A bölcsődében dolgozó dajka állandó műszakban reggel 8⁰⁰-16⁰⁰-ig látja el teendőit. Mikolovics Sándorné pedig a szakmai vezetői teendőket is ellátja heti 2 órában.

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma)(fő) 09.16-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve	
1	Kis-közép Katica csoport	26 fő	homogén / életkor szerint osztott			Dajka: Sirokné Forray Beáta
			heterogén/ vegyes életkorú kis- középsőcsoport és (2,5 évesek)	X	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix Kelemen Leonetta	
2	Közép-nagy Napsugár csoport	25 fő	homogén / életkor szerint osztott			Dajka: Darabánt- Péli Erika
			heterogén/ vegyes életkorú közép- nagy csoport	X	Kaszásné Skaczel Anikó Kuthy Sarolta	
Az igazgató pedig a kis-közép csoportban tölti el a napi 2 órás csoportban eltöltendő munkaidejét azért, hogy biztosítani tudjuk azt, hogy nyitástól zárásig pedagógus legyen a gyermekekkel.						

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

MUNKAI DŐBEOSZTÁS, MUNKAREND

Óvodai csoport neve	ÓVODA PEDAGÓGUS NEVE	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma óra-kedvezmény mértéke, jogcíme Országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben vesz részt Minősítésben vesz részt	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Közép-nagy Napsugár csoport	Kuthy Sarolta	32óra (+ 4+4 óra)	1-2 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 3-4 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 7-8 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰	1-2 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 3-4 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 7-8 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰	1-2 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 3-4 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 7-8 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰	1-2 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 3-4 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 7-8 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰	1-2 hét: 11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 3-4 hét: 6 ³⁰ -12 ³⁰ 5-6 hét: 10 ³⁰ -16 ³⁰ 7-8 hét: 6 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Kis-Közép Katica csoport	Kaszásné Skaczel Anikó	32 óra (+4+4 óra)	1-2 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 3-4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 5-6 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 7-8 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰	1-2 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 3-4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 5-6 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 7-8 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰	1-2 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 3-4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 5-6 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 7-8 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰	1-2 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 3-4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 5-6 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 7-8 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰	1-2 hét: 6 ³⁰ -12 ³⁰ 3-4 hét: 10 ³⁰ -16 ³⁰ 5-6 hét: 6 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ 7-8 hét: 11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix	32 óra (+4+4 óra)	1-2 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 3-4 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 5-6 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 7-8 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	1-2 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 3-4 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 5-6 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 7-8 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	1-2 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 3-4 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 5-6 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 7-8 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	1-2 hét: 6 ⁰⁰ -12 ³⁰ 3-4 hét: 10 ³⁰ -17 ⁰⁰ 5-6 hét: 6 ³⁰ -13 ⁰⁰ 7-8 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	1-2 hét: 6 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ 3-4 hét: 11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 5-6 hét: 6 ³⁰ -12 ³⁰ 7-8 hét: 10 ³⁰ -16 ³⁰
	Kelemen Leonetta	26 óra (5+9óra) mivel gyakornok	1-2 hét: 10 ³⁰ -15 ³⁰ 3-4 hét: 8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 7-8 hét: 7 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	1-2 hét: 10 ³⁰ -15 ³⁰ 3-4 hét: 8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 7-8 hét: 7 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	1-2 hét: 10 ³⁰ -15 ³⁰ 3-4 hét: 8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 7-8 hét: 7 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	1-2 hét: 10 ³⁰ -16 ⁰⁰ 3-4 hét: 7 ³⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 10 ³⁰ -16 ⁰⁰ 7-8 hét: 6 ³⁰ -12 ⁰⁰	1-2 hét: 10 ³⁰ -16 ⁰⁰ 3-4 hét: 7 ³⁰ -13 ⁰⁰ 5-6 hét: 10 ³⁰ -16 ⁰⁰ 7-8 hét: 6 ³⁰ -12 ³⁰
	Gradvohl Jánosné	heti 10 óra	1-2 hét: hétfő-kedd-szerda: 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ , csütörtök-péntek: 15 ³⁰ -17 ⁰⁰ -ig kis-közép-csoportban (9 óra) pénteken 10 ⁰⁰ -tól 11 ⁰⁰ -ig közép-nagycsoport (1 óra)				
			3-4 hét: 6 ⁰⁰ -8 ⁰⁰ -ig kis-középcsoport hétfőtől péntekig 10 óra				

			5-6 hét: 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ hétfőtől péntekig (5 óra) hétfőtől- pénteken 9 ³⁰ -10 ³⁰ -ig közép-nagycsoport (5óra)				
			7-8 hét: 6 ⁰⁰ -8 ⁰⁰ -ig kis-középcsoport hétfőtől péntekig 10 óra				
DAJKÁK							
Óvodai csoport neve	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR-TÖK	PÉNTEK	
1 kis-középkatica csoport	Sirokné Forray Beáta (40 óra)	1-hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig	1-hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig	1-hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig	1-hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig	1-hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig	
2 közép-nagy napsugár csoport	Darabánt-Péli Erika (40 óra)	1.hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1.hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1.hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1.hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1.hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -ig 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	
Egyéb dolgozók							
1.	Pappné Liebermann Erzsébet (heti 20 óra)	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ -ig	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig	1-4 hét. 1 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig	
2.							
Bölcsődei dolgozók							
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR-TÖK	PÉNTEK	
1.	Mikolovics Sándorné heti (35+5 óra)	1 hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 2. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	1. hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 2. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	1. hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 2. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	1.hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 2. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	1hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 2. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
2.	Árpádfalviné Mogyorósi Nikolett (35+5óra)	1. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 2 hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	1. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 2 hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	1. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 2 hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	1. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 2 hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	1. hét: 10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 2 hét: 6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	
2.	Kovácsné Wellisch Emese (40 óra)	1-4 hét: 7 ³⁰ -15 ³⁰	1-4 hét: 7 ³⁰ -15 ³⁰	1-4 hét: 7 ³⁰ -15 ³⁰	1-4 hét: 7 ³⁰ -15 ³⁰	1-4 hét: 7 ³⁰ -15 ³⁰	

A munkaidő beosztásokat 2025.09.01.-től újból át kellett gondolni, mivel a törvényi rendelkezések előírják, hogy a teljes nyitva tartás alatt pedagógus felügyelet szükséges az óvodás gyermekek mellé. Így ennek alapján, és a gyakornok munkaidő beosztásának figyelembevételével készítettem el a munkaköri leírásokat és a munkaidő beosztásokat.

Így a 2025-2026-os tanévben a gyermekek a teljes óvodai nyitva tartás idejében óvodapedagógusi jelenléttel lesznek. Azért, hogy az átfedési időt is biztosított legyen, és hogy a gyakornoki csökkentett munkaidő miatti csoportokban történő pedagógus jelenlétét biztosítsuk, az igazgató csoportban eltöltendő jelenlétét is igénybe vesszük.

1.3.Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

A 2025/2026-os tanévben is további cél az óvodánk, bölcsődénk, további szépítése, tárgyi eszközeink bővítése, és ez alatt főként a fejlesztő játékok, könyvek bábok, udvari játékok beszerzését értem. Ezért figyelni fogunk minden olyan pályázati lehetőséget, ami lehetővé teszi majd óvodánk, bölcsődénk további korszerűsítését, szépítését, illetve tárgyi eszközeinek fejlesztési lehetőségét. A tanév elején beszerzésre kerültek már úgy az óvodába, mint a Bölcsődébe a működéshez szükséges eszközök tisztítószeresek, (300 000 Ft értékben), és a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők, (2 fő) a bölcsődei és az óvodai dajkák (3 fő) és a takarítónő (1 fő) munkapapucsot is kapott összesen 98 000 Ft értékben. Tanév elején egy új mosógépet is vásároltunk plusz 3 év jótállással 150 000Ft értékben, mert a régi gépünk tönkrement. Még be kell szereznünk a csoportok tevékenységeihez szükséges eszközöket, ragasztót, irodaszereket is, de a tanév folyamán szeretnénk majd az öltözőket parkettázni (ez elmaradt szakember hiánya miatt) és festeni, továbbá szeretnénk új csúszdát is beszerezni az udvarra.

Karácsony és Húsvétkor, pedig szeretnénk bábokat, könyveket és játékokat is vásárolni, 300 000 Ft értékben. (bölcsőde, óvoda)

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde 7763 Egerág Szabadság tér 9.	JÁTÉKOK	Szeretném bővíteni a csoportban lévő játékokat, elsősorban a fejlesztő játékokat, továbbá szeretnék kézi bábokat is venni, de a hangszerek bővítése, és a mesekönyv állományunk bővítése is szükséges (óvodában és bölcsődében is)
	CSOPORTSZOBÁK	A csoportszobák további szépítése, folyamatosan, az évszakoknak ünnepeknek megfelelő dekorálás. (óvodában és bölcsődében is)
	UDVAR	Terv az udvari játékok további bővítése, mászóvár csúszdával)

Természetesen a mindennapi munkához is folyamatosan biztosítjuk a megfelelő és szükséges eszközöket is.

1.4 Szervezeti feltételek

1.4.1.Intézményi feladatmegosztás

Az igazgató a tanév elején a törvényi változások miatt, és az intézményi névváltozás miatt átdolgozta az intézményi alapidokumentumokat. (SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend, Bölcsődei Szakmai Program).

A mindennapi feladatok egyenlő feladatmegosztását, az igazgató igyekszik ebben a tanévben is megvalósítani, és a tanév folyamán pedig igyekszik majd megkérdezi és figyelembe venni az adott területen dolgozók véleményét, minden olyan kérdésben, ami a pedagógiai, továbbá a mindennapi munka megkönnyítését, előmenetelét segíti. A TÉR folytatására és annak feladatainak elvégzésére az igazgató közreműködő segítségét ebben a tanévben sem fogja igénybe venni, hiszen kis létszá-

mű intézmény vagyunk, és az igazgató senkit sem szeretne elvonni a mindennapos feladatvégzés alól, munkaközösség pedig egy van (BECS), és annak mindenki tagja.

	Vezetői szakvizsgálóval rendelkező óvoda- pedagógusok létszáma	Szakvizsgálóval rendelkezők létszáma	Gyakor- nokok étszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	1 fő	1 fő	1 fő	3 fő	0 fő
Érintett gyakornok neve		Mentor neve		Gyakornoki időszak	A vizsga időpontja
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	Kelemen Leonetta	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix		2025.03.10-2027. 03.10	_____

1.4.2.Intézményi döntés előkészítés

Intézményünkben az óvodaigazgatónak nincs helyettese, mivel az óvoda létszáma ezt nem teszi lehetővé. Az Intézményben minden fontos és intézményt meghatározó döntést, az igazgató hoz meg, ez csak akkor változik, ha hosszabb időre kiesik a munkából, akkor az SZMSZ-ben meghatározott helyettesítési rend lép érvénybe. (Az igazgató esetleges hiányzása esetén a mindenkor legrégebben az intézményben dolgozó, és határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus (2025. 09. 15. állapot szerint Dr. Horváthné Hosszu Beatrix) az, aki intézkedik Gradwohl Jánosnéval történt egyeztetése után, az óvodát érintő olyan ügyekben, ami a mindennapi zökkenőmentes munkát érinti, pl. szakmai, pedagógiai munkára vonatkozó kérdések esetében)

Egyéb ügyekben, a fenntartóé a döntés joga (pl. gazdálkodási és pénzügyi kérdésekben).

1.4.3.Intézményi innováció

Igazgatóként nyitott vagyok minden olyan új nevelési pedagógiai módszer, és lehetőség iránt, ami a szakmai pedagógiai, illetve fejlesztő munkánkat segítheti a mindennapok során. Éppen ezért ebben a tanévben szeretném, ha a kollektíva a „Mozgáskotta” módszerrel ismerkedne meg, mert az időben elkezdett, folyamatos mozgásfejlesztés nagyon fontos, és kihat a gyermekek egyéb részterületeinek fejlettségére, és ez az eszköz a korszerű eszközeivel és módszerével a kisgyermek-kori mozgásos nevelés egyik eszköze. A módszer megismerését egy másik Pécs Keleti városrészi óvoda, Vasasi óvodájában tekintenénk meg egy nevelés nélküli munkanap keretében. A megrendezésre kerülő új innovatív módszer megismerése mellett pedig, még lehetőség lesz arra is, hogy intézményünk új kollektívát is megismerhessen majd ezen a napon. (ha pedig lehetőség adódik pályázat segítségével be is szeretnénk szerezni ezt az eszközt melynek ára 588 645 Ft.)

2025-2026-os-tanévben szeretnék pályázni az „Örökös Állatbarát óvoda” és a „Boldog Óvoda” cím megszerzésére is, a bölcsőde részére pedig a harmadszori „Állatbarát bölcsőde” címre.

Szeretném, ha kulturális értékeinket is meg tudnánk mutatni óvodás gyermekeinknek, ezért tervezzük továbbra is bábszínház látogatást a közép-nagycsoportos gyermekeknek, a szülők által megszavazottak alapján két alkalommal a tanévben.

A „Zöldóvoda” cím megszerzéséhez, amit 2026-ban már ténylegesen szeretnék megpályázni, pedig gyűjtjük majd ebben a tanévben a pályázat megírásához szükséges további ismereteket, lehetőségeket, információkat.

Továbbá figyelni fogjuk majd a pályázatokat, és ha olyan pályázatot írnak ki, mely számunkra hasznos és előnyös, akkor megfogjuk pályázni azokat.

1.4.4. Továbbképzés

1.4.4.1. Pedagógus továbbképzés

A továbbképzési rendszer módosítása miatt, már az előző tanév második felében jelentkeztetni kellett a pedagógusokat, amit meg is történt. A kormányrendelet alapján a pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai — megújító képzések (a továbbiakban: tartalmi megújító képzés), valamint a pedagógus által választható képzés (a továbbiakban: választható képzés) elvégzésével teljesíti. Ennek megfelelően, már az előző tanév második felében jelentkeztetni kellett a pedagógusokat, amit meg is történt.

Leonettát a gyakornokot egy kötelező képzésre, a három óvodapedagógus kollégát pedig az intézményi munkához kapcsolódó képzésekre. Kuthy Sarolta és Kaszásné Skaczel Anikó esetében kaptunk pozitív visszajelzést ez ideig, Dr. Horváthné Hosszu Beatrix jelentkezésére még nem. A dajkákkal szeretnék a dajka konferenciára is menni, ebben a tanévben, de még nem írták ki, hogy lesz-e és ha igen mikor? Kaszásné Skaczel Anikónak pedig ezen felül mindenképpen egy „Állatbarát Óvodához” kapcsolódó képzést is el kell végeznie, mert e nélkül nem pályázhatunk az „Örökös Állatbarát” cím megszerzésére. A kötelezően elvégzendő továbbképzések a három kolléga esetében ingyenesek és online végezhetőek, ha mégis munkaidőben szükséges a jelenlét akkor azt helyettesítéssel fogjuk megoldani. Az Állatbarát óvoda címhez megszerezhető képzést pedig, az intézmény finanszírozza az óvodapedagógus kollégának.

A kisgyermek-nevelők esetében Mikolovics Sándornénak kell még egy képzés elvégeznie, mert a kötelezően teljesítendő 60 pontjaihoz ez még szükséges. (2025. 09.30.-ával lejár az első 4 év teljesítésének ideje). Ettől függetlenül Ő most végzi a második évét a Kaposvári Kampuszon Cse-csemő és kisgyermeknevelői szakon, melyet intézményünk továbbra is támogat azáltal, hogy a kolléga tanulmányi napjainak részvételét biztosítja.

Új kisgyermeknevelő kollégánk pedig Árpádfalviné Mogyorósi Nikolett pedig várhatóan decemberben levizsgázik és megszerzi a diplomáját, mert csak az államvizsgája van hátra.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde				Mesék az óvodában	Tartalmi megújító képzés 30 kredit	Kaszásné Skaczel Anikó	Igazgató
				Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában	Tartalmi megújító képzés 30 kredit	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix,	Igazgató
				Iskolára készítítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskola-érettségi kritériumainak tartalma	Tartalmi megújító képzés 30 kredit	Kuthy Sarolta	Igazgató
				A köznevelés mint közszolgálat- pedagógus továbbképzés gyakorlatainak számára	Gyakornoki képzés 15 kredit	Kelemen Leonetta	Igazgató
					Örökös Állatbarát óvoda cím pályázathoz szükséges képzés	Kaszásné Skaczel Anikó	Igazgató
				BOLDOG ÓVODA	vagy Boldog Óvodához kapcsolódó képzés	Kuthy Sarolta	Igazgató
					Második év elvégzése a főiskolán	Mikolovics Sándorné	Igazgató
	09	30.			Kötelezően elvégzendő képzés a hatvan órához	Mikolovics Sándorné	Igazgató

1.4.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése

Ebben a tanévben a nem tervezünk továbbképzésen való részvételt, a nem pedagógusok esetében, de a dajkákkal szeretnék elmenni az évente megrendezésre kerülő Dajka konferenciára, ha a költségvetésünk ezt még lehetővé teszi majd.

1.4.5. Intézményi hagyományok

Ebben a tanévben is megtartunk majd minden olyan programot, ünnepet, és hagyományt, ami a tavalyi évben is volt. pl. Madárkarácsony, Egészség-hét, Állatok napja, Föld, Víz, Madarak fák napjának megtartása, Állatvédelmi témahét, Happy-hét stb.) Szeretném folytatni a Szülői munkadélutánt (a Karácsony jegyében), amit ebben a tanévben alaposabban átgondolunk, majd annak érdekében, hogy minél nagyobb legyen a szülői érdeklődés. Új programokat is szeret-

nénk beiktatni, mint a Szülőkkel történő Márton napi lámpás felvonulás, melyet a lámpások elkészítésével indítanánk, majd egy kis zsíroskenyér és tea elfogyasztását követően a lámpásokkal körbejárnánk a templom és játszótér környékét.

A szülőértekezleten megszavazottak alapján ebben a tanévben is szervezünk majd 2 alkalommal Bábszínház látogatást a közép-nagycsoportosoknak Pécsen, és szülők által megszavazottak alapján. A bábszínház látogatásra az önkormányzatok kisbuszát szeretnénk majd igénybe venni, a fenntartókkal történt egyeztetést követően.

Több külsős előadót és programot is szeretnénk ebben a tanévben híni óvodánkba (pl. kutyaterápia, erdész meghívása, Öko-kucko stb), mely kapcsolódik a kitűzött céljainkhoz, feladatainkhoz, s melyet a szülők szintén megszavaztak.

Szeretnénk a hagyományaink alapján megtartani továbbra is a Mikulás, Karácsony, Húsvét ünnepeket óvodai kereteken belül, és Farsangi mulatságot is szeretnénk rendezni. Megtartjuk majd az Anyák napját és a kis-középső csoportosok személyesen egyénileg fognak megemlékezni majd ezen a napon, (minden gyermek az édesanyja ölében ülve mond majd egy verset), a közép-nagy csoportosok pedig kis műsort fognak adni az édesanyáknak, nagymamáknak.

Szeretnénk tanév során mindkét csoporttal ellátogatni a Kontár, és Petrovszki család tanyájára is, ahol az állatokat és a felelős állattartást figyelnénk meg.

A mindennapok során pedig igyekszünk minél több sétát, kisebb kirándulást is tenni a környékünkön (pl. Medvehagyma szedés, kistóhoz kísétálás) hogy minél jobban megismerjük közvetlen környezetünket. Az Állatbarát címhez kapcsolódóan pedig Kozármislenybe az „Adj esélyt” állat menhelyel is tartjuk majd továbbra is a kapcsolatot.

Programok, amiket a tanév során tervezünk a következők: (zölddel kiemelve azok a programok, amik a Bölcsődében is lesznek).

Ebben a tanévben elindítjuk a Tehetség gondozó műhelyeinket is. („Ügyeskedők”-vizuális tevékenység, és „Mesesarok”-Mese-vers területén.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda	09	01.hétfő	7 ⁴⁵	Iskolába lépés	volt óvodásaink felkísérése az iskolába	Iskolába lépő óvodások	Kuthy Sarolta
	09	19 péntek	8 ⁰⁰ -tól	Takarítás világnapja	környezetünk óvására szoktatás	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok
	09	20 szombat	15 ⁰⁰	Szüreti felvonulás	A település által szervezett programon való részvétel	óvodába járó gyermekek és szüleik	Szülők

	09		9 ³⁰	Kontár vagy Petrovszki család tanya-kaland	Tanyán lévő állatok, farm megtekintése, „Állatvédelmi téma-héttel” kapcsolódóan	Közép-nagycsoportosok	Kaszásné Skaczel Anikó csoportos óvodapedagógusok
	09	22. hétfő	8 ⁰⁰ -tól	Elmaradt gyermeknap		Óvodába járó gyermekek	igazgató, SZMSZ szülők csoportos óvodapedagógusok
	09	30 kedd		Népmese napja	Népmesékkal való ismerkedés	óvodánkba, bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, kisgyermek nevelő
	09 10	29-től 12-ig		Állatvédelmi témahét	Állatokkal való ismerkedés, az ismeretek bővítése játékosan	mindkét óvodai csoport bölcsődések is	csoportos óvoda-pedagógusok Kaszásné Skaczel Anikó kisgyermeknevelők
	10	03. péntek	9 ³⁰	Állatok világnapja	Állatok védelme, állatokkal kapcsolatos ismeretek bővítése	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok kisgyermek nevelő
	10	06. hétfő		Idősek világnapja	Idősek napján kisajándék, műsor adása a SZOCEG-ben	Közép-nagycsoportos óvodások	Kaszásné Skaczel Anikó Kuthy Sarolta óvodapedagógusok
	10	10 péntek	16 ⁰⁰	Idősek napja	Időseknek műsor adása a Kultúrházban a fenntartó kérésére	Közép-nagy csoportos óvodások	Kaszásné Skaczel Anikó Kuthy Sarolta óvodapedagógusok
	11	11. kedd	10 ⁰⁰	Márton nap	Márton napi lámpás felvonulás a gyerekekkel és a szülőkkel a templom téren	óvodánkba, bölcsődénkbe járó gyermekek	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix Mikolovics Sándorné kisgyermek nevelő
	11	17-21 (hétfőtől-péntekig)	8 ⁰⁰	Egészség-hét	Egészségneveléssel kapcsolatos ismeretek bővítése	óvodánkba, bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, Sztérgár Tímea védő néni
	12			December az adventi időszak fokozott felkészítés az ünnepre	A szeretet ünnepe való ráhangolódás.	óvodánkba, bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, kisgyermek nevelő
	12	03 szerdán		Szülői munkadélután	Szülőkkel közös barkácsolás, ismerkedés, kötetlen beszélgetés	óvodánkba, bölcsődénkbe járó gyermekek	Gradwohl Jánosné Kelemen Leonetta, Árpádfalviné Mogyorósi Nikolett kisgyermeknevelő

	12	05. péntek	10 ⁰⁰	Mikulás	Ezen a napon a hagyományokhoz híven egy Mikulás adná át az ajándékokat a gyermekeinknek	óvodánkba, bölcsődénkbe járó gyermekek	Gradvohl Jánosné kisgyermek nevelők
	12	10 szerda		Madár karácsony	Az udvaron kis karácsonyfa fel díszítése madár-eleséggel	óvodába járó gyermekek, óvoda pedagógusok	Kaszásné Skaczel Anikó, Dr. Horváthé Hosszu Beatrix
	12	13.szombat (munkanap)	9 ³⁰	Luca nap	Luca napi szokásokkal ismerkedés	óvodások és óvodapedagógusok, kisgyermek nevelők	óvoda pedagógusok kisgyermek nevelők
	12	13-14 péntek	16 ³⁰	Fa díszítés	Előkészület az ünnepre, felnőtt ajándékozás	Óvodapedagógusok kisgyermek nevelő	Igazgató
	12	15 hétfő	9 ³⁰	Karácsonyi ünnepély megtartása.	Meghitt ünnepi műsor, ajándék átadás. A szeretet ünnepére való ráhangolódás	óvodánkba járó gyermekek bölcsődénkbe járó gyermekek	Az ajándékok beszerzéséért Gradvohl Jánosné, a műsorért a csoportos óvoda pedagógusok és kisgyermek nevelő
	12	18.-án, vagy 19.-én	16 ⁰⁰	Templomban Karácsonyi műsor	Kis ünnepi műsor adása a helyi katolikus templomban	óvodánkba járó gyermekek	Hittanoktató Nemesné Szauer Ilona óvodapedagógusok
2026.	01	30 péntek	9 ³⁰	Mackó nap	Egész nap a macskó szokásaival tulajdonságaival való játékos ismerkedés	óvodánkba, járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok,
	02	02. hétfő	8 ⁰⁰	Mackó nap	A mackó szokásaival tulajdonságaival való játékos ismerkedés	bölcsődénkbe járó gyermekek	kisgyermek nevelők
	02	06. péntek	8 ⁰⁰	Farsang az óvodában és bölcsődében	Egy kellemes vídám szórakoztató játékokkal megtűzdelt délelőtt.	óvodánkba bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, kisgyermek nevelők
	03	06. péntek	9 ³⁰	Nőnap megemlékezés	Az óvoda kislányainak, Önkormányzaton dolgozó hölgyek felköszöntése	közép-nagy csoportos fiú óvodások és óvodapedagógusai	közép-nagy csoport óvoda pedagógusai
	03		9 ⁰⁰	Medvehagyma szedés	kirándulás medvehagyma szedés	közép-nagycsoportba járó gyermekek	közép-nagy csoport óvoda pedagógusok
	03	13. péntek	9 ³⁰	Március 15-ről való megemlékezés	A gyermekek szintjének megfelelően megemlékezés március	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok

					15-ről a parkban felállított emlékműnél		
	03	16-20-ig	8 ⁰⁰	Happy-hét	Víz népszerűsítése	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok
	03	20. péntek	9 ³⁰	Víz világnapjának megtartása	A projektnap keretében ismerjék meg a víz megővésének fontosságát játékos feladatok során	óvodánkba járó gyermekek bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok kisgyermek nevelő
	03	31. kedd	10 ⁰⁰	Húsvét	Óvodai kereteken belül, hagyományok, népszokások felelevenítése	óvodánkba járó gyermekek, és a bölcsődébe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok, kisgyermek nevelő, beszerzésért felelős: Gradvohl Jánosné
	04	13. hétfő	17 ⁰⁰	Óvoda nyitogató	Leendő óvodásainkkal és szüleikkel való ismerkedés közös játék	leendő szülők és gyermekeik	felelős: Gradvohl Jánosné óvoda pedagógusok
	04	14. kedd	9 ³⁰	Nyílt nap	A szülők betekinthetnek az óvodai élet mindennapjaiba	kis-középső csoportosok és szüleik,	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix Kelemen Leonetta óvodapedagógusok
	04	15. szerda	9 ³⁰	Nyílt nap	A szülők betekinthetnek az óvodai élet mindennapjaiba	közép-nagy csoportos gyermekek és szüleik,	Kuthy Sarolta és Kaszásné Skaczel Anikó óvodapedagógus
	04	22. szerda	9 ³⁰	Föld világnapjáról való megemlékezés	A Föld megővéseért, mit is tehetünk? Ültetés	óvodánkba járó gyermekek, és a bölcsődébe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok, kisgyermek nevelők
	05	04. hétfő	folyamatosan	Anyák napja.	Kicsiknél személyre szóló megemlékezés.	A kis-közép csoportba járó gyermekek és a bölcsődébe járó gyermekek és az édesanyák nagymamák	kis-közép csoportos óvodapedagógusok kisgyermeknevelők
	05	04. hétfő	16 ³⁰	Anyák napja.	A közép-nagyok műsort adnak az édesanyáknak, nagymamáknak	A közép-nagy csoportba járó gyermekek és az édesanyák nagymamák	Közép-nagy csoport óvoda pedagógusai
	05	07. csütörtök	9 ³⁰	óvodások látogatása az iskolában	ismerkedés az iskolai élettel	nagycsoportos korú óvodásaink	közép-nagy csoport óvodapedagógusai
	05	11. hétfő	9 ³⁰	A madarak és fák napjáról való megemlékezés	A madarak és fák megővésének fontosságáról beszélgetés	óvodánkba járó gyermekek és a bölcsődébe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok kisgyermek nevelők

	05	29 péntek	9 ³⁰	Gyermeknap - vagy az óvodá- ban vagy kirán- dulás	Játékos progra- mok a gyerme- kekkel	óvodánkba járó gyermekek és óvoda pedagógu- sok,	csoportos óvoda- pedagógusok
	06	04. szerda	9 ³⁰	Nemzeti össze- tartozás napjá- ról emlékezünk	A nemzeti össze- tartozásról a gyer- mekek szintjén	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvoda- pedagógusok
	06	05 péntek	16 ³⁰	Kis-középső csoport évzáró műsora.	A szülőknek meg- mutatjuk az év során tanultakat	kis-középső cso- portos gyerme- kek és szüleik	kis-középső csoport óvoda pedagógusai
	06	12. péntek	16 ³⁰	Közép-nagy csoport évzáró műsora, balla- gás.	A szülőknek meg- mutatjuk az év során tanultakat, és elballagtatjuk a nagyokat.	közép-nagy cso- port óvodásai és szüleik	közép-nagy csoport óvoda pedagógusai
	06	11 vagy 12		kiállítás és kis műsor adása	A tehetségmű- helyekben készí- tett és tanultak bemutatása	tehetségprogram ban részt vevő gyermekek szü- lők	Kuthy Sarolta és Kaszásné Skaczel Anikó
	06	12 péntek		Bölcsődei nyílt nap/ óvodába készülő gyere- kek búcsúzza- tása, évzárás	A szülőknek meg- mutatjuk az év során tanultakat, és elballagtatjuk az óvodába indu- lót.	a bölcsődébe járó gyermemek és szüleik	kisgyermek gondozó nevelők

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Szakmai munkaközösségek működése

Az óvodánkban a kis nevelőtestületi létszám, nem teszi lehetővé több munkaközösség működését, így az Egerágyi Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde minden óvodapedagógusa mindig részt vesz majd ebben a tanévben is, az éppen aktuális feladatokban (Egy munkacsoportot működtetünk, az önértékelési munkacsoportot, amelyben minden óvodapedagógus részt vesz, és a tagok végzik az éves intézményi önértékeléshez kapcsolódó feladatokat.

A feladatok megosztásánál, igazgatóként továbbra is törekszem arra, hogy mindenki egyenlő arányban kapjon feladatot, és azt is igyekszem figyelembe venni, hogy az adott kollégának mik az erősségei, érdeklődési köre, mérlegelem, hogy mely feladat áll közel hozzá, illetve azt is, hogy miben szükséges fejlődnie.

	Dátum hó nap idő	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egerágyi Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	havi 1 megbeszélés minden hónap első hétfőjén	Önértékelési munkacsoport	Intézményi éves Önértékelési feladatokról megbeszélés	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

2.2 Belső tudásmegosztás

Ebben a tanévben folytatódik az óvodaigazgató megújított intézményi mesterprogramjának második éve, ami a programban tervezett feladatok elvégzéséről szól majd, azaz a tervezetek tökéletesítését foglalja magában. Ebben a tanévben 5 alkalommal fogunk összeülni alvásidőben.

Fontosnak tartom azt is, hogyha egy kolléga részt vesz bármilyen továbbképzésen, vagy szakmai napon, akkor az ott hallottakat adja át munkatársainak, ezért az elvégzett továbbképzéseket követően az elvégzett kolléga majd tájékoztatja a többi kollégát is.

A tanév folyamán az óvodapedagógusi, dajkai, és bölcsődei havi megbeszéléseket is folytatjuk az előző éveknek megfelelően, és melyek lehetőséget adnak majd a belső tudás és információ megosztásra.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos csikó Óvoda és Bölcsőde.	2025.09	08.hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Megújító Mesterprogramja (második év első alkalma)	Az első Mesterprogram harmadik évének első alkalmával elkészült Külső világ tevékeny megismerése tervezeteiből egy tökéletesített tervezet készítése. A következő alkalomra a feladatok kiosztása (hogyan ki melyik tevékenység formához gyűjt még ötleteket az adott témához)	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	2025. 11 hó	10.hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Megújító Mesterprogramja (második év második alkalma)	Ének-zene tervezetekből egy tökéletesített tervezet készítése.	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	2026. 01.hó	12.hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Megújító Mesterprogramja (második év harmadik alkalma)	Mozgás-tesztelés tervezeteiből egy tökéletesített tervezet készítése. -további új ötletek gyűjtése	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	2026 03.hó	09..hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Megújító Mesterprogramja	Rajzolás, festés kézi munka tervezetekből egy jó, szakmailag	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

				(második év negyedik alkalma)	megfelelő tervezet összeállítása közösen. -új lehetőségek, ötletek gyűjtése az adott témára		
	2026.05	11-hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Megújító Mesterprogramja (második év ötödik alkalma)	Verselés-mesélés tervezetekből, egy tervezet elkészítése közösen team munka	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

2.3. Információátadás

Mint igazgató nagyon fontosnak tartom, a munkatársakkal való jó kapcsolat, illetve kommunikáció kialakítását és annak pozitív működését. Ezért is fontos számomra a kollégák véleményének, ötleteinek, kívánságainak meghallgatása. A tanévben folytatjuk az óvodapedagógusi, és dajkai, bölcsődei havi megbeszéléseket is, már csak azért is, mert ezeken a megbeszéléseken mindenki elmondhatja napi tapasztalatait, kéréseit, problémáit is, és rögtön megoldást találhatunk az éppen aktuális kérdésre, problémára, továbbá ilyenkor kerül majd sor az adott hónap feladatainak részletes meg és átbeszélésére is. Ha pedig bármilyen, előre nem látható feladat, vagy előre nem látott probléma, merülne fel, akkor rendkívüli megbeszélést fogunk beiktatni ebben a tanévben.

Tervezem 3 alkalommal nevelési értekezlet megtartását is, amikor szintén fontos intézményi szakmai, információkat osztunk majd meg egymással. Ezeket az értekezleteket pedig munkaidő után tartjuk majd.

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

Havi megbeszélések

1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE (Havonta óvodapedagógusoknak)	A havi megbeszéléseken az adott hónap feladatait, illetve az éppen aktuális feladatokat beszéljük meg. (pl. programok, mint Farsang, vagy Boldog óvoda havi programja, stb.)
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE (Havonta dajkákkal)	Ezek a megbeszélések a dajkák munkájának megbeszélése, értékelése, az előttünk álló időszak feladatainak megbeszélése történik.
3	BÖLCSŐDEI DOLGOZÓK (Havonta)	A megbeszéléseken a bölcsőde adott hónapjának a feladatait, illetve az éppen aktuális feladatokat beszéljük majd meg.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	09. hó	04. csütörtök	17 ⁰⁰	Tanévnyitó Értekezlet	Tanévnyitó értekezlet, feladatok, létszámadatok éves munkaterv, programfelelősök megbeszélése	Óvodapedagógusok, dajkák bölcsődei dolgozók óvodavezető	Gradvohl Jánosné
2026.	01. hó	20. kedd	16 ³⁰	Félévi Értekezlet	A félév értékelése előttünk álló feladatok megbeszélése (pl.Farsang)	Óvodapedagógusok, dajkák bölcsődei dolgozók óvodavezető	Gradvohl Jánosné
2026.	06. hó	18 csütörtök	16 ³⁰	Tanévzáró értekezlet	Az éves munka értékelése megbeszélése, nyári feladatok megszervezése	Óvodapedagógusok, dajkák bölcsődei dolgozók óvodavezető	Gradvohl Jánosné

3. Az intézmény külső partnerei

3.1 Szülők

Célom továbbra is a szülőkkel, szülői munkaközösséggel a jó kapcsolatot ápolása, ezt azért is tartom nagyon fontosnak, mert csak közös munkával, közös elvárással és szokás szabályrendszerrel tudunk egészséges, életvidám, koruknak megfelelő fejlettségű gyermekeket nevelni. Ezért a mindennapok során fontos a szülők alapos tájékoztatása, megnyugtatósa, a mindennap történt események megbeszélése, kérdéseikre a válasz megadása. Fontos, hogy a szülők megismerjék, az Óvoda Éves Munkatervét, és az intézmény átdolgozott alapidokumentumait, ezért a tanév eleji szülőértekezleten a Házirend tartalmát, és fontosabb elemeit is, ismertetni fogom, illetve elmondásra kerül, hogy a szóban forgó dokumentumok az óvoda honlapján is elérhetőek. A szülői munkaközösség éves tervében pedig megfogalmazásra kerül, majd, hogy a szülők milyen óvodai programokban fognak részt vállalni, miben fognak segíteni az idei tanév során.

Folytatjuk a Facebook-on létrehozott zárt óvodai és bölcsődei csoport működtetését is, ahová szintén minden fontos program és tájékoztatás is felkerül majd, remélve, hogy így minden szülőt megfelelően tudunk tájékoztatni. A vidéki gyermekek szüleit pedig papír alapon is tájékoztatjuk, továbbá a faliújságra is minden program kiírásra kerül.

A szülők a tanév során betekintést kapnak majd, az óvodai élet mindennapjaiba, a nyílt napokon (2026. 04. 14.-én a kis-középső csoportba, 04. 15.-én pedig a közép-nagycsoportban)

Ebben a tanévben az óvodai hagyományoknak megfelelően szeretnénk megszervezni a szülők – nevelők bálját is, 2026. november 22.-én szombaton, amikor is szintén számítunk majd a

szülők segítségére a tombola felajánlások, dekorálás, szervezés tekintetében. Számítunk a szülők segítségére a karácsony és szilveszter között megrendezésre kerülő, süti árúsítás során is, a sütemények elkészítésében és felajánlásában, az óvoda bejárat külső dekorálásában, és a kirándulások szervezésében is. Új közös program lesz a Márton napi felvonulás is. Lehetősége lesz a szülőknek arra is, hogy a tanév és a hétköznapiok folyamán, ha kérdésük vagy sérelmük adódna, akkor azt megtehessék. Ezért a vezető minden hónap első keddjén 15⁰⁰-16⁰⁰ óra között fogadó órát tart, az óvodapedagógusok pedig igény szerint egyeztetés alapján beszélnek majd meg a szülőkkel az esetleges feladatokat, problémákat.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	08	26 kedd.	16 ⁰⁰	Szülői értekezlet	beszoktatós gyermekek szüleinek tájékoztató	beszoktatós gyermekek szülei	Gradvohl Jánosné
	08	27 szerda	16 ⁰⁰	Szülői értekezlet	bölcsődei szülői értekezlet (Házirend, beszoktatás ismertetése)	szülők, kisgyermek gondozó nevelő	Gradvohl Jánosné
	09	10 szerda	16 ⁰⁰	Tanévkezdő SZMK megbeszélés	Az éves közös programok megbeszélése	SZMK elnök	Gradvohl Jánosné
	09	15. hétfő	16 ³⁰	Szülői értekezlet	Házirend éves programok SZMSZ anyuka, megválasztása.	szülők óvoda pedagógusok. védőnő, hittanoktató, élelmezésvetítő a meghívott vendég	Gradvohl Jánosné
	09	22. szombat	15 ⁰⁰	Szüreti felvonulás	Az Önkormányzat szervezésében a Szüreti felvonuláson való részvétel	Szülők gyerekek	Szülők
	10	05 szerda	15 ⁰⁰	Megbeszélés	Szülők nevelők báljának megszervezésében való segítségnyújtás (tombola felajánlások, dekoráció készítésben, feldíszítésben való segítségnyújtás)	Szülők	Gradvohl Jánosné
	11.	19 szerda	16 ³⁰	Szülői értekezlet	Házirend éves programok megbeszélése	szülők kisgyermeknevelők	Gradvohl Jánosné
	11.	22. szombat	19 ⁰⁰	Szülők nevelők bálja	Egy vidám közös táncos este a szülőkkel	Szülők, óvodai bölcsődei dolgozók	Óvodapedagógusok Gradvohl Jánosné
	11.	25.kedd	15 ⁰⁰	Megbeszélés	a Mikulás ajándék-csomagok tartalmáról, felajánlások és ötletek gyűjtése	Szülők	Gradvohl Jánosné

	11.		16 ³⁰	Bölcsődei szülői megbeszélése	Szülők által igényelt téma előadó részvételével	szülők kisgyermeknevelők	Gradvohl Jánosné vendégelőadó
	12	03. szerda		Szülői munkadélután	Közös barkácsolás az ünnepre	Szülők óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné Óvodapedagógusok bölcsődei gondozónő
	12.	28 vagy 29	16 ⁰⁰	Sütiárusítás	A szülők által felajánlott sütemények árusítása a tűzijáték bemutatón	Óvodapedagógusok, Szülők	Óvodapedagógusok Igazgatónő
	01	27 kedd	16 ⁰⁰	Szülői értekezlet	Bölcsődei szülői értekezlet	Kisgyermek gondozó nevelő, szülők	Gradvohl Jánosné Kisgyermek gondozó nevelő
2026.	01	28 szerda	16 ³⁰	Szülői értekezlet	Farsang szervezése, megbeszélése második fél éves programok ismertetése	szülők óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	02.	06. péntek	8 ⁰⁰	Farsang Óvodában és a Bölcsődében	Szülői segítséggel, de zárt körűen, vidám hangulat és jókedv megvalósítása	óvodás gyerekek, óvoda pedagógusok, bölcsődei dolgozók gyerekek	Óvodapedagógusok Igazgató kisgyermek nevelők
	02		16 ³⁰	Bölcsődei szülői megbeszélése	Szülők által igényelt téma megbeszélése	szülők kisgyermeknevelők	Gradvohl Jánosné
	04	13 hétfő	16 ³⁰	Óvodanyitogató	Leendő óvodásainkkal és szüleikkel való játékos ismerkedés	leendő szülők gyerekek, óvoda pedagógusok	Óvodapedagógusok Gradvohl Jánosné
	04	14 kedd	9 ³⁰	Nyílt nap	Szülők bepillanthatnak az óvodai mindennapokba	kis-közép csoport óvoda pedagógusok., szülők	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix, Kelemen Leonetta
	04.	15. szerda	8 ⁰⁰	Nyílt nap	Szülők bepillantása az óvodai mindennapokba	szülők óvoda pedagógusok közép-nagycsoportosok	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó
	04.	15 szerda	16 ³⁰	Szülői értekezlet	A nagycsoportos szülőknek a beiskolázással kapcsolatos feladatok ismertetése	szülők, óvoda pedagógusok	Gradvohl Jánosné iskola igazgató, elsős tanító néni
	04.	20.-án	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ -ig	Bölcsődei beiratás előjegyzés	Várható bölcsődés gyermekek beírása	leendő szülők gyermekek	Gradvohl Jánosné

	04.	23-24	8 ⁰⁰ - 16- ⁰⁰ -ig	Óvodai beíratás	Várható óvodás gyer- mekek beíratása	leendő szülők gyermekek	Gradvohl Jánosné
	05	04 hétfő.	délu- tán	Anyák napja.	Személyre szóló (kis- közép csoport) Bölcsőde	óvodánkba és a Bölcsődébe járó gyermekek és az édesanyák nagymamák	kis-középső csoportos óvoda- pedagógusok kisgyermek gondozó nevelők
	05.	04. hétfő	16 ³⁰	Anyák napja.	közép-nagycsoport Kis műsorral megemléke- zés az óvodában.	óvodánkba járó közép-nagy cso- portos gyermekek és az édesanyák nagymamák	csoportos óvoda- pedagógusok
	05	29 péntek	8 ³⁰	Gyermeknap	A szülők segítségével színvonalas gyermek- nap megrendezése	SZMK szülők óvodások	Igazgató
	05.		16 ³⁰	Bölcsődei szülői megbeszélése	Szülők által igényelt téma bölcsődéből- óvo- dába	szülők, óvoda pe- dagógusok kisgyermekneve- lők	Gradvohl Jánosné leendő kiscsoportos óvodapedagó- gusok
	06.	05. péntek		Évzáró műsor. (kis-középső csoportban)	A szülőknek megmutat- juk az év során tanulta- kat.	óvodások és szülők	csoportos óvoda pedagógusok
	06.	11-12		Kiállítás bemutató	Tehetség műhelyen ké- szültekből kiállítás be- mutató	óvodapedagógus- ok szülők	Kaszásné Skaczel Anikó, Kuthy Sarolta
	06.	12. péntek	15 ³⁰	Évzáró műsor, ballagás. (Közép-nagy csoportban)	A szülőknek megmu- tatjuk az év során tanul- takat, és elballagtatjuk a nagyokat.	óvodások és szülők	csoportos óvodapedagó- gusok igazgató
	06.	12. péntek		Nyílt nap Bú- csúzás, évzárás a Bölcsődében	A szülőknek megmu- tatjuk az év során ta- nultakat, és elbúcsú- zunk az óvodába lépők- től	bölcsődei gyere- kek kisgyermek gondozó nevelők	kisgyermek gondozó ne- velő igazgató

3.2. Bölcsőde

Ebben a tanévben is szeretnék jó kapcsolatban maradni a Szemelyi Bobo Bölcsődével, akiktől ha szükséges segítséget kérhetünk és kaphatunk, ha szakmai kérdésünk merülne fel a bölcsőde kapcsán. A bölcsődék szakmai napján pedig 2026 április 21.-én kedden közös programot is szervezünk majd. A tanévben még folyamatos kapcsolatot szeretnék tartani Lajtai Zsoltnéval is, márcsak azért is, mert hogyha az újonnan felvett kisgyermeknevelőnk leáállamvizsgázik decemberben, akkor mentorként szeretném felkérni és számítok a segítségére.

3.3. Óvoda

A 2025-26-os tanévben egy nevelés nélküli munkanap keretében tervezünk ellátogatni a Keleti városrészi óvoda Vasasi óvodájába, ahol a Mozgáskotta módszerével eszközeivel szeretnénk majd megismerkedni jobban. Az Újpetrei, Pogányi, Szalántai, óvodák vezetőivel is szeretnénk továbbra is jó és rendszeres kapcsolatot ápolni, már csak azért is, mert így segíthetjük egymást, ha elakadnánk az új változások miatt (pl. Poszeidon, Ovikréta használat során).

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	04	10. péntek		A Pécs Vasasi óvoda meglátogatása	Mozgáskotta módszer eszköz megismerése	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

3.4. Iskola

Az Egerági Arany János Általános Iskolával az elmúlt években is több közös programunk volt, de szeretném, ha továbbra is jó maradna a kapcsolatunk, így a 2025-2026-os tanévben is folytatni szeretnénk a már megkezdett és bevált közös feladatokat programokat.

A 2025-2026-os tanévben a szeptember 15.-ei állapot szerint, 19 fő a tanköteles korú gyermek. (ebből 1 gyermek az, aki Szakértői Bizottság kérésre, és 4 gyermek pedig az Oktatási Hivatal engedélye alapján maradt még egy évet itt az óvodában.) Hogy hányan kezdik majd meg az iskolát 2026 szeptemberében, azt még nem látjuk előre, hiszen ez attól is függ, hogy hány gyermek szülője kéri majd az Oktatási Hivatalnál gyermeke további óvodában maradását, január 15-ig. A szülők iskola halasztási kérelméről, az Oktatási Hivatal iskolahalasztásának menetéről pedig a szülőket időben, november végén tájékoztatjuk.

A leendő első tanító nénit pedig majd a második félévtől fog kéthetente jönni az óvodába, hogy ismerkedjen a leendő első osztályba lépő gyermekekkel.

Várjuk majd a tavaszi szülői értekezletre az iskola igazgatóját, és a leendő első tanító nénit is, hogy a szülők időben megismerhessék Őket, és hogy megfelelő tájékoztatást adjanak a szülőknek.

Már hagyomány az is, hogy az iskolával közösen rendezzük meg a szülők nevelők bálját is, ezt ebben a tanévben is megrendezzük közösen.

A közös programok, amiket tervezünk:

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	09.	01. hétfő	8 ⁰⁰	Iskolába kísérés	volt nagycsoportos óvodások felkísérése az iskolába	óvodapedagógusok iskolába menő gyerekek	Kuthy Sarolta
	11	13. csütörtök	2-3 óra	Látogatás az iskolában	Leendő elsősök iskolalátogatása	óvodapedagógusok közép-nagycsoportosok	közép-nagycsoport óvodapedagógusai
	11. hó	14. péntek	14 ⁰⁰	Megbeszélés	A most első osztályos gyermekek erősségeinek, gyengeségeinek megbeszélése visszajelzés a fejlesztendő területekről.	óvodapedagógusok tanítónő	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó elsős tanító néni
	11	22. szombat	19 ⁰⁰	Szülők nevelők bálja	Egy zenés vídám este a szülőkkel	Szülők	Gradvohl Jánosné óvodavezető Petik Róbert iskolaigazgató SZMK elnök
	12			Iskolai Karácsonyi ünnepély	Az iskolai karácsonyi műsor megtekintése	Gradvohl Jánosné	Petik Róbert iskolaigazgató
2026.	01.	19-től		Tanító néni látogatása ismerkedés céljából	Ismerkedés a nagycsoportos gyermekekkel	nagycsoportos gyerekek,	elsős tanító néni csoportos óvoda pedagógusok
	02.	13. péntek	16 ⁰⁰	Farsang (iskolai)	Az óvodavezető zsűri tag az iskolai Farsangon	Gradvohl Jánosné	Petik Róbert iskolaigazgató
	03.	17. kedd	8 ⁰⁰	Látogatás Nyílt nap a szülőknek az iskolában	Tájékoztató látogatás az iskolai munkáról a szülőknek.	Szülők iskola igazgató Petik Róbert	Petik Róbert Gradvohl Jánosné
	04.	15. szerda	16 ³⁰	Szülői értekezlet	A nagycsoportos szülőknek a beiskolázással kapcsolatos feladatok ismertetése	szülők, óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné Petik Róbert igazgató és a leendő elsős tanító néni
	04	23-24	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Beíratás	Iskolai óvodai beíratás	Szülők, iskolaigazgató (Petik Róbert)	Petik Róbert iskola igazgatója
	05. hó	07. csütörtök	8 ⁰⁰	Leendő elsősök iskolai látogatása	Tanóra megtekintése, azonosuló részvétel	Gyerekek óvodapedagógusok tanítónő	közép-nagycsoport óvodapedagógusai

	06	12. péntek	16 ⁰⁰	Közép-nagycsoport ballagása	Iskola igazgató leendő első tanító néni meghívása az évzáró és ballagási ünnepre	Petik Róbert, iskolaigazgató	Gradvohl Jánosné
--	----	------------	------------------	-----------------------------	--	------------------------------	------------------

3.5. Pedagógiai szakszolgálat

A 2025-2026-os tanévben intézményünkbe jelen pillanatban nincs SNI- s gyermek, de jelenleg 3 gyermek szakértői vizsgálata folyamatban van. Ha lesz SNI-s gyermekünk akkor a gyógypedagógiai fejlesztést Hofekker Ágnes gyógypedagógus fogja ellátni megbízási szerződés keretében, és ha logopédusra is szükségünk lenne akkor majd Müller Gabriella logopédus fogja ellátni azon gyermekeket, gyermekeket, akiknek ezt írja elő a szakszolgálat. Ha pedig a tanév folyamán szükségesnek látjuk további gyermeknél a szakértői vizsgálatot, akkor elküldjük, és szakemberhez irányítjuk majd őket. Jelenleg az intézményben 1 fő BTMN-s gyermek van a közép-nagycsoportban, őt a csoportos óvodapedagógusok (Kuthy Sarolta és Kaszásné Skaczel Anikó) fejleszti majd a tanév folyamán, amit majd rendszeresen dokumentálnak is.

Az ötévesek és a rendelet szerint a háromévesek logopédiai szűrését, és a beszédhibás gyermekek ellátását a Pécsi utazó Szakszolgálat látja el Müller Gabriella logopédussal.

	Dátum hó nap idő			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	folyamatosan szükség szerint			Várható SNI- s gyermekek beküldése	a csoportokban új SNI- s gyanús gyermekek kivizsgálásra küldése	adott gyermekek szülei óvodapedagógus	Gradvohl Jánosné igazgató csoportos óvoda pedagógus
	folyamatosan szükség szerint			magatartás zavaros gyermekek kivizsgálásának kérése	Olyan gyermekek beküldése, akik magatartási problémák miatt nehezítik a mindennapos munkát.	adott gyermekek szülei óvodapedagógus	Gradvohl Jánosné igazgató csoportos óvoda pedagógus
2025.	09			logopédia megszervezése	Az 5. és 3. életévüket betöltött gyermekek esetében logopédiai ellátás biztosítása	adott gyermekek szülei óvodapedagógus	Gradvohl Jánosné Igazgató
2026	01.	30		Tanulási nehézséggel küzdő gyermek felülvizsgálatának nyomon követése	A már meglévő tanulási nehézséggel küzdő gyermek felülvizsgálatának nyomon követése	adott gyermekek szülei óvodapedagógus	Gradvohl Jánosné igazgató
2026	06.	15		SNI- s, BTMN-es gyermekek beküldése a felülvizsgálatra	A már papírral rendelkező SNI-s, BTMN-es gyermekek felülvizsgálatának kérelme	adott gyermekek szülei óvodapedagógus	Gradvohl Jánosné igazgató

3.6. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Az idei tanévben is folyamatosan figyelemmel kísérjük majd, a szakmai szolgáltatás honlapját, (pl. Pécsi POK) és a szolgáltató által küldött leveleket, már csak azért is, mert ha bármilyen olyan továbbképzést, vagy programot szerveznek vagy indítanak, amely óvodánkban is hasznos lehet, akár szakmai akár más változás vagy működés tekintetében, akkor azt igénybe vehessük. A szakkönyvtár látogatására pedig továbbra is felhívom a kollégák figyelmét. Igazgatóként pedig minden továbbképzési értesítést figyelek, és ki is függesztek az óvodapedagógusok faliújságjára tájékoztatás céljából. Szeretnék továbbá szaktanácsadói segítséget kérni és kapni egy nevelés nélküli munkanap keretében az Ovikréta és a Poszeidon rendszer használatával kapcsolatosan.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	folya- matos			akkreditált továbbképzések figyelése	számunkra szükséges továbbképzések programok figyelése, és azon való részvétel szükség esetén	óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató
	folya- matos			szakkönyvtár igénybevétele	Könyvtár látogatás Szakmai anyagok könyvek tanulmányozása	óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató óvodában dolgozók
	08.	26.	13 ⁰⁰ -16 ³⁰ - ig	Igazgatók tanévnyitó rendezvénye, szakmai nap	Megújult Óvodai nevelés országos Alap-programjáról továbbá a megújult pedagógus továbbképzésről tájékoztató	Igazgatók	Gradvohl Jánosné igazgató
	11.	24		szaktanácsadó meghívása óvodánkba	Ovikréta Poszeidon rendszerről bővebb tájékoztatás egy nevelés nélküli munkanap keretében	óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné Szakértő

3.7 Egyéb partnerek

Az **Egerági SZOCEG intézményével** folytatni szeretném a már szinte hagyománnyá vált programunkat, azt, hogy az Idősek napján (október 06-án hétfőn) a közép-nagycsoportos óvodásaink egy kis műsorral és egy kis ajándékkal kedveskednek az időseknek.

A **védőnő Sztergál Tímea** ebben a tanévben is rendszeres látogatója lesz intézményünknek, hiszen meghívást kap a tanév első szülőértekezletére, továbbá rendszeresen várjuk majd, a tisztasági szűrések alkalmával is. Segítségünkre lesz a november 17-21-ig megrendezésre kerülő Egészség- hét programjában is, amelynek során a gyermekek megismerkednek majd a sebkötözéssel, helyes

fogmosással, az ételpiramissal, amelyet a védő néni hoz és mutat meg majd a gyermekeknek. A bölcsőde tekintetében is nagyon fontos, hogy a védő néni rendszeresen ellátogasson oda, és a kisgyermeknevelőkkel egyeztessen, megbeszélje a bölcsődébe járó gyermekek fejlődésének menetét, javaslatokat, esetleges problémákat.

A gyermekek éves kétszeri **fogorvosi** ellátásának megszervezését is megszervezzük ezért az igazgató a felelős. A vizsgálat idejéről időben tájékoztatjuk majd a szülőket a faliújságon a honlapon, szóban, illetve vidéki gyermekeink szüleit írásban.

A **Pécsi Esztergál Lajos Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központtal** is szükséges kapcsolatot tartanunk, hiszen nekik szükséges jeleznünk, ha olyan dolgot tapasztalunk óvoda gyermekeink esetén, ami veszélyeztetheti őket, illetve fejlődésüket. Az intézményünk óvodapedagógusainak feladata pedig november végéig az, hogy minden óvodánkba járó veszélyeztetett (8 fő) gyermekről jellemzést készítsenek majd. Ha pedig a tanév során valamelyik gyermeknél problémát észlelnek akkor azt, azonnal jelezzék, hogy esetjelző lap kitöltésével jelezni tudjuk a Szolgálatnak, vagy ha szükséges azonnali intézkedést kérhessünk. A családi pótlék nyilatkozat kitöltését pedig a szülőktől ebben a tanévben is kérjük majd az első szülőértekezleten.

Az Egerági **Py-ro fókusz Kft**-vel is jó kapcsolatunk van, hiszen minden évben lehetőséget biztosítanak a számunkra, hogy szilveszter előtt a Tűzijáték bemutatón a szülők által felajánlott, és készített süteményeket kiáruljuk, Ők pedig a tűzijáték bemutatón befolyt nyereségükből támogatják az intézményünket. Erre ebben a tanévben is számítunk.

Kapcsolatban vagyunk még a Kozármislenyi „Adj Esélyt” Állat menhely vezetőjével is, mivel az óvoda és bölcsőde Állatbarát címmel rendelkezik, ezért feladatunk és kötelességünk segíteni a bajba jutott állatokon ott, ahol éppen tudunk. Éppen ezért ebben a tanévben is szeretnénk támogatni legalább 2 alkalommal (első majd második félévben) állat eleség gyűjtésével a menhelyet, cserébe ők biztosítják óvodásainknak, hogy elmehessünk hozzájuk ingyen, és az ott lévő állatokat megtekinthessük.

3.8.Fenntartó

A fenntartóval és a többi önkormányzattal (Áta, Kisherend, Szőkéd) is jó a kapcsolatunk. A környező települések kisbuszaira számítunk ebben a tanévben is, minden olyan kirándulás során, ami messzebb van (pl.Pécs, Kozármisleny). Fontosnak tartom, mint igazgató, hogy a környező települések polgármestereivel tájékoztassuk egymást az éppen aktuális eseményekről. Az óvoda dolgozói és gyermekei a tanév során megrendezendő ünnepeire, mint Karácsony, Évzáró ünnepélyek pedig szívesen várják majd a polgármestereket, fenntartót, hogy egy kis betekintést kaphassanak az óvodában folyó mindennapi munkáról. Továbbá az Egerági Önkormányzat által szervezett

meghirdetett programokon is szeretnénk részt venni, szükség esetén segítséget nyújtani.pl. szüreti felvonulás 2025. 09.20.-án szombaton, október 10.-én a Kultúrházban megrendezendő Idősek napján, továbbá a falú által rendezett gyermeknapon, és a Falunapon is 2026 nyarán.

3.9.Az intézmény részvétele a közéletben

Terveink között szerepel, hogy Karácsonykor előtt, december 18.-án vagy 19.-én a katolikus hitoktató közreműködésével, segítségével az Egeráti templomban kis műsort is adjunk majd. Ezen előadás alkalmával a település lakosai láthatják majd, hogy gyermekeink milyen ügyesek, így egy kis betekintést kaphatnak az óvodában folyó nevelő munkáról is.

Tervezzük a szülők igénye alapján két Bábszínház előadás megtekintését is, a közép-nagy csoportos gyermekeink számára egyszer a tanév első felében majd egyet a tanév második felében is. A bábszínház látogatás alkalmával az önkormányzatok kisbuszait szeretnénk majd igénybe venni a gyermekek szállításához, és csak a legnagyobb elővigyázatosság, és biztonság mellett fogjuk megszervezni ezeket a programokat.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egeráti Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	első és második félévben			Bóbita Bábszínház (Pécs)	2 előadás megtekintése	közép-nagycsoportos gyerekek óvoda pedagógusok, dajkák	Kaszásné Skaczel Anikó Gradvohl Jánosné igazgató
				Egyéb külsős előadók meghívása projektnapok alkalmával		gyerekek, óvoda pedagógusok, dajkák	Gradvohl Jánosné igazgató Kaszásné Skaczel Anikó

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

A 2025-2026-os tanévben is alapvető feladat, hogy az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekeket minél előbb alaposabban megismerjék, hiányosságait vagy erősségeiket megfelelően fejlesszék. A felméréshez a játék, mozgás, beszélgetés eszközeit használják.

Az iskolába lépő, illetve 5. életévüket betöltött gyermekek esetében a **DIFER** felmérést fogjuk használni egyszer a tanév elején majd a tanév végén a gyermekek felméréséhez. A fentiekben felsorolt megfigyelések mérések alapján, az óvodapedagógus látja majd az adott gyermek

esetleges lemaradását, vagy kiemelkedő erősségét, így majd a továbbiakban a mindennapok során tudja ezeket játékosan de tudatosan fejleszteni.

A „**Boldogóvoda**” programját is folytatjuk, a tanév minden hónapjában, és ezeken olyan témát járnak majd körül, mely segíti és támogatja a gyerekeket a hétköznapi problémákkal való megküzdésben, és a folyamatos önismereti fejlesztéssel és boldogságérzetet fokozó technikák bemutatásával személyes, lelki egészségüket is tápláló kompetenciáikat fejleszt. A boldogság-górák célja, továbbra is az, hogy vezérfonalat adjon az óvodásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint, hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására. Ezért minden hónapban minkét csoportban a pedagógusok az adott havi témát dolgozzák fel. A tanév 10 hónapja során, sorrendben:

A hála gyakorlása,

Az optimizmus gyakorlása,

Társas kapcsolatok ápolása,

Boldogító jó cselekedetek,

Célok kitűzése és elérés,

A megküzdés gyakorlása,

Az apró örömek gyakorlása,

A megbocsátás gyakorlása,

Testmozgás,

Fenntartható boldogság témájával foglalkoznak majd.

A **Veronika Zeneprojekt** módszert, és annak anyagát, továbbra is alkalmazni szeretnénk folyamatosan a tanév folyamán a mindennapi tevékenységek során.

Az „**Állatbarát óvoda**” és „**Állatbarát Bölcsőde**” cím pedig mindenképpen kötelez bennünket arra, hogy a mindennapok során előtérbe helyezzük az állatvédelem, az állatokról való gondoskodás, a témához kapcsolódó ismeretek tovább mélyítését, a témához kapcsolódó programok megvalósítását esetleg bővítését, már csak azért is mert a címetek továbbra is szeretnénk megpályázni ebben a tanévben is. Éppen ezért folytatjuk majd az eddig megkezdett programokat ezzel kapcsolatosan, de szeretnénk újakat is, mint pl. állatorvos meghívása intézményünkbe.

Nagyon fontos a Fenntarthatóság, környezeti nevelésre fontosságára nevelés, hiszen szeretnénk majd pályázni a Zöldóvoda címre is. Ezért igyekezni fogunk olyan programokat projektnapokat is megtartani ebben a tanévben, melyek majd ehhez a pályázathoz kapcsolhatóak lesznek. (Állatok, Víz, Föld, Madarak és Fák napja)

Ebben a tanévben szeretnénk alaposabban megismerkedni a „Mozgáskotta” módszerével és eszközeivel is, mert úgy gondoljuk, hogy a gyermekek mozgásának fejlesztése a Covid óta lemaradást mutat, és ez kihat az egyéb részképességek fejlettségére is.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde.	folyamato- san a min- dennapok során			Veronika zeneprojekt	A Veronika zeneprojekt mozgásos játékaiknak beépítése a mindennapokba	gyerekek óvoda pedagógusok	csoportos óvodapeda- gógusok
	folyamato- san minden hónapban			Boldog Óvoda	A Boldog Óvoda havi feladatainak elvégzése	óvoda pedagógusok gyerekek	Gradvohl Jánosné
	folyamato- san illetve az előre meghatáro- zott prog- ramok során			„Állatbarát Óvoda és Állatbarát Bölcsőde”	A címhez kapcsolódó feladatok programok megvalósítása végzése, a gyermekekben a tudatos állatvédelemmel kapcsolatos viselkedés mélyítése kialakítása	óvoda pedagógusok gyerekek	Gradvohl Jánosné
	2026 Április			Mozgáskotta	A módszer és az eszközök megismerése egy olyan óvodába, ahol ezt már régebb óta használják.	óvoda pedagógusok gyerekek	Gradvohl Jánosné
	folyamato- san			családlátoga- tás	Otthoni környezetben a gyermek megfigyelése	szülők, óvoda pedagógusok gyerekek	csoportos óvodapeda- gógusok

4.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

Az elmúlt évek személyes tapasztalatai alapján elmondható, hogy egyre több az olyan gyermek, aki különös figyelmet igényel, illetve magatartás, viselkedés zavaros. Esetükben nagyon fontos, hogy pedagógusok türelemmel kitartó munkával a szülők bevonásával próbálják kezelni a problémákat. A fejlesztésre jó alkalmat adnak a játékidők, a közös és kiscsoportos játékok, és beszélgetések is.

A csoportos óvodapedagógusoknak, feladata lesz ebben a tanévben is, hogy minden csoportjukba járó, gyermek esetében az egyéni fejlesztési terveket elkészítsék a tanév folyamán kétszer (decemberben és májusban). Ezeket az OV-PED program segítségével és a megfigyeléseken tapasztaltak alapján készítik majd el a pedagógusok, és ha kész a szülővel ismertetik, megbeszélik, és alá is íratják majd, továbbá ezt követően fel is töltik az OVIKRÉTA rendszerbe is. Ha pedig lesz SNI- s gyermek a tanévben, akkor a fejlesztőpedagógussal egyeztetettek szerint

és a fejlesztési terv szerint fogják óvodapedagógusaim végezni a napi munkát a tanév folyamán, illetve a tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő gyermek esetében a szakvélemény alapján az óvodapedagógusok fejlesztési tervet készítenek 3 havonta, és ezek segítségével heti kétszer fejlesztést biztosítanak az adott gyermeknek, amit természetesen folyamatosan dokumentálnak is az óvodapedagógusok.

Dátum hó nap idő				Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde.	folyamatos			BTMN-s Fejlesztés	A mindennapok folyamán a tevékenységek és játék idő során történik a fejlesztés	gyermekek óvoda pedagógusok	csoportos óvoda pedagógusok

4.1.2.1 Tehetséggondozás

Az elkészült tehetséggondozási programunk, alapján, ebben a tanévben végre elindíthatjuk a tehetséggondozási műhelyeinket. Nagyon fontos feladatunk, hogy minél előbb felismerjük a kimagasló tehetségű gyermekeket, ezért a mindennapi munka során erre is figyelniük kell a csoportos óvodapedagógusoknak. Ha pedig észreveszik azt, hogy van tehetséges, kiemelkedően tehetséges gyermek a csoportjukban, akkor ezt a szülővel is egyeztetik és megbeszélik majd. A kiszűrt tehetséges gyermekeket pedig az óvodapedagógusok, majd beosztják a megfelelő tehetségműhelyekbe. Két tehetségműhely fogunk indítani, az egyik a „Mesesarok”, melyet Kaszásné Skaczel Anikó óvodapedagógus fog vezetni, a másik az „Ügyeskedők” kézműves műhely, melyben Kuthy Sarolta óvodapedagógus fog tevékenykedni a gyermekekkel havi két-két alkalommal szerdánként. Továbbá keresni fogjuk számukra az olyan pályázatokat is, amik sikerélményhez juttathatják majd őket, pl. rajz-pályázatok. Tervünk továbbá, hogy tanév végén a műhelyekben elsajátítottak, és kész alkotások majd kiállításra, bemutatásra kerülnek a szülők részére is.

4.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

A 2025. szeptember 15-én nincs SNI- s gyermek az óvodánkban. Három gyermek vizsgálata azonban folyamatban van. Ha tanév közben mégis lesz SNI-s gyermek, akkor majd biztosítjuk a fejlesztésükhöz szükséges szakembereket megállapodás keretében. Ha pedig szükséges lesz, akkor tanév közben is elküldjük, és szakemberhez irányítjuk majd azokat a gyermekeket, akiknél problémát észlelünk.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
	hó	nap	idő			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	09	hótól		Fejlesztés	Nincs SNI- s gyermekek jelenleg	SNI- s gyermekek fejlesztését, ha lesz Hofekker Ágnes gyógy pedagógus és Müller Gabriella logopédus logopédus fogja ellátni

4.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

Óvodánkban jelenleg 1 gyermek küzd beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel, öt heti 2 alkalommal a csoport óvodapedagógusai (Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó) fejlesztik, a szakértői véleményük és az óvodapedagógusok által készített egyéni fejlesztési terv (3 havonta) szerint, és amit az óvodapedagógusok dokumentálnak is majd rendszeresen és részletesen. A tanév feladatai között szerepel az is, hogy pedagógusaink kiszűrjék azokat a gyermekeket, akiknél magatartási probléma vagy tanulási zavar gyanúja merül fel. Ennek korai felismerése nagyon fontos. Ha előfordulna ilyen gyermek ebben a tanévben, akkor a nevelési tanácsadóba irányítjuk majd ezen gyermeke(ke)t, természetesen a szülővel is egyeztetve és megbeszélve az indokokat, tapasztaltakat.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde.	folyamatos	heti 2 nap		Egyéni fejlesztés	A szakvéleményben foglaltak és a fejlesztési terv alapján történő játékos fejlesztés	érintett gyermekek	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó
	folyamatos			magatartás, viselkedés zavaros gyermekek vizsgálatának kérelmének, benyújtása	Olyan gyermekek vizsgálatra küldése, akiknél magatartás beilleszkedési tanulási problémát észleltek a csoportos óvodapedagógusaink	gyerekek, óvodapedagógusok szülők	Gradvohl Jánosné

4.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Ebben a tanévben szeptember 15-én 1 HH gyermekünk van, és 1 HHH gyermek, bár papírja erről nincs, de mivel a gyermek nevelésbe vett, ezért Ő annak számít. A HHH, és a HH gyermekeknek igyekszünk segíteni azzal, hogy biztosítjuk számukra a tanév során az ünnepeket a fehéringet, és a zöld mellényt, kislányoknak a kékfestő szoknyát.

4.1.4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A gyermekek felmérését és nyomon követését ebben a tanévben is az óvodába lépéstől kezdjük, hiszen az újonnan érkezett gyermekek esetében, az óvodapedagógusok kéri az új szülőktől az

anamnézis lap kitöltését a gyermek óvodába lépésekor vagy az OV-PED elektronikus felületen, vagy papír alapon, és amelyet kitöltést követően az OVIKRÉTA rendszerbe fel is töltöttek. Január elején először, május végén pedig másodszor az óvodapedagógusoknak a törvényben előírtaknak megfelelően, el kell készíteniük a csoportjukba járó gyermekek egyéni fejlesztési terveit az OV-PED, vagy az OVIKRÉTA alapján, és amiket ismertetnek és alá is íratnak majd a szülőkkel. Ezek felhasználásával, pedig az óvodapedagógusok a tanév során további fejlesztést végeznek játékosan a gyermekeknél. Továbbá a megfelelő iskola előkészítés miatt a DIFER módszerrel is fel lesznek mérve a tanköteles korú gyermekek egyszer tanév elején (október végéig) és egyszer tanév végén (május végéig).

	2026. 08.31-ig a 6. életévét betöltők létszám fő	hatodik életévét 2025. 12. 31-ig betöltő gyermek létszáma	2026. 08. 31-ig a hetedik életévét betöltő gyermekek létszáma.
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	19 fő	6 fő	5 fő

	Dátum hó nap idő			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	09. illetve folyamatosan érkezés esetén	01		Anamnézis lap	Az óvodába érkező gyermekek fejlődésével kapcsolatos adatokat tartalmazza	új óvodás szülő, óvoda pedagógusok	Csoportos óvodapedagógusok
2026	01	16 péntek		OV-PED OVIKRÉTA egyéni fejlesztési terv	gyermekről készült fejlesztési terv aláíratva	Óvodapedagógusok, szülők	Csoportos óvodapedagógusok
	05	29 péntek		OV-PED, OVIKRÉTA fejlesztési terv	gyermekről készült fejlesztési terv aláíratva	Óvodapedagógusok, szülők	Csoportos óvodapedagógusok
	folyamatosan			egyéni fejlesztések	a fejlesztési tervek alapján végzett fejlesztések	Óvodapedagógusok gyerekek	Csoportos óvodapedagógusok

A Bölcsődében pedig a gyermekek fejlődési naplójának pontos szabályos vezetése a tanév folyamán, a kisgyermek-gondozó és nevelők feladata.

Fontos még megemlíteni a családlátogatás fontosságát is, ezért ebben a tanévben minden problémás és veszélyeztetett családhoz el kell látogatniuk a csoportos óvodapedagógusoknak, majd ezt követően ahogy a napi munka és programok engedik a csoport többi gyermekéhez is.

A cél, hogy a pedagógusok minden családnál legalább egyszer látogatást tegyenek a gyermek óvodai élete során. A látogatásról minden esetben feljegyzést kell készíteniük a családlátogatáson részt vett pedagógusoknak, amit tanév végén az igazgatónak le kell majd adniuk.

4.1.5. Egészséges életmód, alakítása

A gyermekek, különböző szokásokkal és más-más környezeti háttérrel érkeznek intézményünkbe, és a tapasztalatok alapján elmondhatjuk, hogy évről évre egyre több időt kell fordítanunk az alapvető higiéniai szokások megismertetésére, megtanítására. (pl. kézmosás, szobatisztaságra nevelés, önálló étkezés stb.) Ezért ebben a tanévben is fontos az egészséges életmód kialakítására, az érzelmi nevelésre való fokozott odafigyelés. Feladatunk lesz a tisztaság, mozgás, egészséges táplálkozás, és a témához szorosan kapcsolódó ismeretek átadása, megismertetése gyermekeink számára. Igyekszünk továbbá, a tanév folyamán minél több egészséghez kapcsolódó mindennapi teendőt is beépíteni. (mint pl. egészséges étkeztetés, fogmosás, Egészség hét, Happy-hét,). Mivel a mozgás kiemelt szerepet kell, hogy kapjon, a mindennapos 5 perces testmozgás is beépül a mindennapokba mindkét csoportban.

A törvény előírja, hogy a diabétessel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének megőrzésére fokozott figyelmet kell, hogy fordítson az intézmény, és azt is, hogy az ellátásukról a törvényben előírtakban megfelelően gondoskodni szükséges. A diabéteszes cukorbeteg gyermekek esetében pl. a vércukormérés az orvosi előírás alapján, továbbá előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadása is feladat lehet. Óvodánkban, ezt mindkét csoportban el tudjuk látni, megfelelő végzettséggel rendelkező óvodapedagógus kollégával, de jelenleg óvodánkban nincs diabéteszes gyermek.

Nagyon fontos még, hogy fokozottan figyeljünk az allergiás gyermekekre is, ezért szeretnék a tragédia elkerülése érdekében beszerezni EPIPEN injekciót, mely a rovarcsípések vagy rovarmarások, ételek, gyógyszerek vagy egyéb allergének által kiváltott súlyos allergiás reakciókra (anafilaxia) valamint fizikai terhelés hatására fellépő vagy ismeretlen eredetű anafilaxia sürgősségi kezelésére alkalmazható. Ennek beszerzéséhez a szülők a beleegyezésüket, hozzájárulásukat adták a szeptemberi szülőértekezleten.

A rendszeres mozgás és friss levegőn való tartózkodás is elsődleges feladat, ezért ennek napi szinten történő biztosítása is fontos. A „nagy tesi nevelés tevékenységet” pedig közép-nagycsoportban átöltözve, (tornafelszerelésbe) végzik a gyerekek.

Fontos feladatunk lesz a tanév folyamán, hogy az óvodai hiányzásokat és annak okait, minden esetben figyeljék a pedagógusok, és hogy a szülők figyelmét is felhívják arra, hogy minden esetben jelentsék be, és igazolják a hiányzást. A szülők figyelmét fel kell hívni továbbá arra, is,

hogy figyeljenek arra, hogy minél kevesebb legyen gyermekük hiányzása, hiszen a rendszeres óvodába járás nagyon fontos és kötelező is. A fertőzések és megbetegedések elkerülése miatt pedig egész évben alapos takarítást, szükség esetén, fertőtlenítést kell végezniük (az óvodában és a bölcsődében is) a dajkáknak, illetve a takarítónőnek.

	hó	Dátum nap	idő	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde		folyamatos		Egészséges étrend biztosítása	Megfelelő törvényben előírtak szerinti étkeztetés biztosítása	élelmezés-vezető konyhai dolgozók	Gradvohl Jánosné igazgató
		hétfőtől-péntekig	7 ⁵⁰ 10 ³⁰ - 11 ³⁰	Rendszeres mindennapos testnevelés, Mozgás friss levegőn való tartózkodás biztosítása	Rendszeres napi mozgás és levegőn való tartózkodással biztosítjuk gyermekeinknek az egészséghez szükséges feltételeket	gyerekek óvoda pedagógusok dajkák	csoportos óvodapedagógusok csoportos óvodapedagógusok
	11.	17-21		Egészség hét megrendezése	Ezen a héten az egészséghez kapcsolódó tevékenységekről játékos módon történik az ismeretek átadása bővítése	gyerekek, védőnő óvoda pedagógusok dajkák	Gradvohl Jánosné igazgató Sztergár Tímea védőnő csoportos óvodapedagógusok
	folyamatos			Séták, kirándulások	Környezetünk megismerése	gyerekek óvoda pedagógusok dajkák	csoportos óvodapedagógusok

4.1.6.Fenntarthatóságra, környezettudatos életmódra nevelés

Fontos feladatunk a fenntarthatóságra nevelés, az értékteremtés és értékmegőrzés, a természet adta egyszerűség, harmonikus egyensúlyának megteremtése. Emellett fontosnak tartjuk kialakítani a gyermekekben azokat a képességeket és készségeket, melyek lehetővé teszik az egyén rugalmas alkalmazkodását a jelen problémáinak, kritikus és megoldáskereső gondolkodás mentén történő kreatív megoldására, illetve szemléletformálással megértetni a személyes tettek erejének súlyát, a következmények mérlegelésének és az előre látás képességének kialakítását. Az egymástól való tanulás olyan megbízható módszer és egyben eszköz, ami soha ki nem fogyó kínálatot biztosít. A gyermekeket életszerű körülmények között kell feladatokkal ellátni, hogy tapasztalatokat szerezzenek, s abban átélve maguk alakítsák ki normáikat úgy, hogy abban támogassuk, az értékek felé orientáljuk őket. A fenti célok eléréséhez használjuk óvodánkban a

projektpedagógia eszközszerét. Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink megtanuljanak takarékoskodni, ezért igyekszünk arra szoktatni gyermekeinket, hogy nem folytatjuk a vizet feleslegesen, a villanyokat leoltjuk, ha kimegyünk a helyiségből. De fontosnak tartjuk a szelektív hulladékgyűjtést, az újrahasznosított papír használatát is. A különböző szervezett projektnapok programjai pedig a környezettudatos életmódhoz kapcsolódnak majd, és a gyermekeink ismereteinek a bővítésére szolgálnak. (Állatok, Víz, Föld, Madarak fák napja,) Ezeket a projektnapokat pedig a bölcsődében is megtartják majd, az Ő szintjükhöz igazodva a kisgyermeknevelők is. A fenti programok pedig hozzásegíthetnek bennünket egy új célunk, a „Zöldóvoda” címének megszerzéséhez is. A környezeti nevelés fontosságához tartozik az is, hogy a már kialakított magaságásokat a gyermekkel együtt gondozzuk, beültessük, palántázzuk. Természetesen, az esővízzel való öntözés is a feladatok közé tartozik, amihez szeretnénk egy esővízgyűjtőt is beszerezni a tanévben. Fontos az is, hogy a gyermekek környezete szép esztétikus legyen, ezért virágosládáinkba közösen fogunk tavasszal virágot is ültetni.

Mivel „Állatbarát óvoda” és „Állatbarát bölcsőde” is vagyunk ezért fontosnak tartjuk még az állatok gondozását, védelmét, a felelősségteljes állattartás megismertetését. A madárvédelem is beletartozik ebbe, ezért szorgalmazni fogom, az óvoda udvarára kihelyezett madáretetőket, folyamatos feltöltését eleséggel, és természetesen megfigyeljük majd milyen madarak is repülnek oda. Szeretném, ha tartanánk „Madárkarácsonyt” a gyermekekkel közösen, amikor az udvari kis fenyőfa feldíszítése során gondoskodunk majd a madarak etetéséről. Az előttünk álló tanévre több olyan helyi kirándulást is tervezünk, ahol gyermekeink aktívan a gyakorlatban is megismerhetik azt, amiről az óvodában beszélünk. Pl. Kontár tanyán, Petrovszki családnál az állatok, gazdasági gépek megtekintése, vagy a környező erdőben Medve hagyma szedés.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerágyi Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde			9 ³⁰	Kontár, Petrovszki tanyakaland	Tanyán lévő állatok, farm megtekintése, játék	óvodások	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó
	10.	03. péntek	9 ³⁰	Állatok napja	Az állatok védelmének, gondozásának, fontossága, jellemzőik mélyítése	óvodánkba járó gyermekek, óvodapedagógusok bölcsődések	csoportos óvodapedagógusok kisgyermeknevelők
	12.	10 szerda	10 ⁰⁰	Madárkarácsony	Az udvaron kis karácsonyfa feldíszítése madáreliséggel	óvodába járó gyermekek óvodapedagógusok	csoportos óvodapedagógusok

	03.	20 péntek	9 ³⁰	Víz napjának megtartása	A projektnap keretében a víz takarékoságára, megóvására hívjuk fel a gyermekek figyelmét játékosan	óvodánkba bölcsődénbe járó gyermekek, óvodapedagógusok	csoportos óvodapedagógusok kisgyermeknevelők
	04.	22 szerda	9 ³⁰	Föld napjáról való megemlékezés	A Föld védelmének fontosságára, nevelés, mit tehetünk mi ennek érdekében	óvodánkba járó gyermekek óvoda pedagógusok bölcsődések	csoportos óvodapedagógusok kisgyermeknevelők
	05.	11 hétfő	9 ³⁰	A madarak és fák napjáról való megemlékezés	A madarak és fák megóvásának fontosságáról beszélünk	óvodánkba járó gyermekek óvodapedagógusok bölcsődések	csoportos óvodapedagógusok kisgyermeknevelők

4.2. Közösségfejlesztés

4.2.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

A közös programok projektnapok lehetőséget teremtenek a gyermeki kapcsolatok elmélyítésére, ezek a programok megtanítják gyermekeinket a toleranciára, az egymáshoz való alkalmazkodásra, együttműködésre, hiszen ilyenkor játékos feladatok során, együtt dolgoznak a gyermekek (pl. közös puzzle kirakás, kiscsoportos feladatok végzése, közös beszélgetések, játékok). De a mindennapos szokás és szabályrendszer is lehetőséget teremt a közösségi feladatok, együttműködések kialakítására, mélyítésére. (pl. a nagyobbak segítenek a kicsiknek öltöztetés, vetkőzés során, a csendes pihenő előtt, után, esetleg a mosdóban stb.) A különböző társas és fejlesztő játékok pedig segítik a pozitív együttműködési folyamatok kialakulását, barátságok mélyülését. Ezeket óvodapedagógusaink és a kisgyermek-gondozó nevelők is támogatni, segíteni fogják a tanév folyamán.

A gyermekek születés és névnapjának a megtartását pedig ebben a tanévben is tovább fogjuk folytatni, ezen alkalmakkor kis ajándékkal kedveskedünk majd az ünnepeltnek, közös verselés, éneklés kíséretében.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
	hó	nap	idő			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	folyamatos			napi munka során	több tevékenység ad lehetőséget a gyermekek együtt működésére, aminek során kialakul a közösségi szellem	gyerekek és óvoda pedagógusok

	folyamatos			születés, névnapok megtartása	minden gyermek esetében a születés névnapok megtartása énekkel verssel	gyerekek és óvoda pedagógusok
	10. 12. 03. 04. 05.	03. péntek 10. szerda 20. péntek 22. szerda 11 hétfő	9 ³⁰	projekt napok	A projekt napi játékos közös feladatok megoldása	gyerekek és óvoda pedagógusok

4.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

A közösségépítő programok nemcsak a gyermekek, hanem a felnőttek esetében is nagyon fontosak, hiszen kis közösség vagyunk, és szükségesnek érzem a közösségépítő tevékenységek, programok szervezését. Elsődleges, és folyamatos feladatom ebben a tanévben is, hogy közösségünket egy cél és feladat vezérelje a mindennapok során, hogy hatékonyan tudjunk együtt dolgozni, hogy fenntartások nélkül elfogadják egymást, és hogy mindenki jól érezze magát, hiszen az óvodában töltjük a nap nagy részét, és fontosnak tartom, hogy örömmel jókedvűen szívesen jöjjenek dolgozni a kollégák. Ennek érdekében igyekszem majd ebben a tanévben is egy nevelés nélküli munkanap keretén belül megszervezni egy másik intézmény meglátogatását, persze ami szakmailag is, és közösségépítés tekintetében is hasznos lesz. Terv továbbá, hogy tanév végén egy kirándulást is szervezzek, ahol pedig a további csapatépítés lesz a fő cél. Karácsony előtt, pedig a már megszokottak szerint, munkaidő után közösen díszítjuk majd fel a gyermekeknek a csoportokban elhelyezett karácsonyfákat, majd a munka befejeztével mi is megajándékozunk, megvendégeljük egymást (előre megbeszéltek szerint), továbbá megtartjuk szintén előre megbeszéltek alapján nemcsak a gyermekek, hanem a felnőttek névnapjait is. Mindezzel szeretném elérni, hogy a kollégák figyeljenek, törődjenek egymással, és jó közösség alakuljon ki. Természetesen igyekszem továbbra is a kollégáim bizalmát elnyerni, és elérni, hogy problémáikkal, kérdéseikkel bátran forduljanak hozzám minden esetben, amikor szükségét érzik, azáltal, hogy odafigyelek rájuk, és nyitott vagyok.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	09 01 06	04. 20. 18.	16 ³⁰ 16 ³⁰ 16 ³⁰	nevelési értekezletek	nevelési szakmai óvodai feladatok megbeszélése	óvoda pedagógusok	óvodavezető
2025.	11.	24.	9 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap	OVIKRÉTA, Poszeidon rendszerről szaktanácsadói tájékoztató	óvoda pedagógusok	óvodai igazgató
2026.	04.	10.	8 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap		Óvodapedagógusok	Óvodaigazgató

2026.	04.	21.	9 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap	Mozgáskotta megtekintése egy másik óvodában	bölcsődei dolgozók	óvodaigazgató
2026..	06.	19.	9 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap	Bölcsődei szakmai nap Közösségépítés ki-rándulás	óvodapedagógusok bölcsődei dolgozók	óvodaigazgató
	12	13.	16 ³⁰	karácsonyi ajándékozás	óvodai és bölcsődei dolgozók egymás közötti megajándékozása	óvoda pedagógusok dajkák bölcsődei dolgozók	óvodavezető
	folyamatos			névnapok megtartása	Egymás felkészítése	óvodapedagógusok dajkák	óvodavezető

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Tervezés, megvalósulás

A pedagógiai munka tudatos tervezése nagyon fontos feladat nemcsak a vezetőnek, hanem az összes óvoda pedagógusnak, bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőnek. Intézményünkben az igazgató és a kollégákkal közösen egyeztetett (első nevelési értekezlet során) éves munkaterv foglalja magában az adott év meghatározó kiemelkedő feladatát, az éves programokat, feladatokat.

Ebben a tanévben az iskolaelőkészítő fejlesztő tevékenységen belül a mozgás fejlesztés lenne **a fő irányvonal**, amelyen haladnánk szakmailag, mert a Covid óta a gyermekek mozgása és ezáltal a különböző készségek fejlődése, a (rendszeres) mozgás hiánya miatt nem megfelelően fejlődtek. A helyes ceruza fogásra a vonalvezetésre, és a finommotorika fejlesztésre is sokkal több időt kell fordítani, ezért a mindennapokban ezeket kell előtérbe helyezni. Természetesen a Zöldóvoda megpályázásához kapcsolódó feladatok a fenntarthatóságra nevelés a Boldog Óvoda programhoz való csatlakozás miatt az érzelmi nevelés területére is jobban koncentrálnunk majd. Ezért ebben a tanévben az óvodapedagógusok fő feladata ezen területek kiemelten való kezelése.

Mindkét csoport óvodapedagógusai elkészítették a tanév elején a fél Éves tematikus tervüket, a kisgyermekgondozók nevelők tervével együtt. (majd a második félévben a második féléves tervet is elkészítik 2026 01.16-ig) Ezen terv alapján történik a tanév folyamán a bölcsődében, illetve az óvodai csoportnaplókban (OVIKRÉTÁBAN) a tervezés, és megvalósítás, természetesen mindenkor figyelembe véve az adott időszakot, hagyományokat, jeles napokat, gyermekek egyéni fejlettségét, koruknak figyelembe vételét. A megvalósulást pedig szintén az OVI-KRÉTÁBAN vezetik az óvodapedagógusok. Az OV-PED csoport naplót, a pedagógusok kérése alapján még egy évig használni fogjuk, amíg az Ovi-Krétát alaposabban megismerik a

kollégák, de mindenki tudja, hogy a hivatalos dokumentumvezetést az OVI-KRÉTÁBAN kell elkészítenie. Vezetni kell a felvételi és mulasztási naplókat is, amikben rögzíteni kell a csoport gyermekek adatait, a jelenléte, és a hiányzást. Az OVI-KRÉTA felületén a pedagógusoknak a TÉR-rel kapcsolatos feladataikat is végezniük kell a tanév folyamán, ügyelve a határidők betartására.

Igazgatóként feladataim közé tartozik a tanév folyamán a tudatos tervezés, pénzügyi, gazdálkodási kérdésekben is, hiszen az intézmény biztonságos és mindennapos működését csak így lehet biztosítani. Feladatom továbbá a Bölcsőde és az ahhoz kapcsolódó igazgatói feladatok precíz, pontos elvégzése is.

5.2. Ellenőrzés, TÉR feladatok

2025-2026-os tanévben továbbra is folytatjuk az ellenőrzéseket is, és igyekszem majd az ellenőrzés során minden olyan fontos területet érinteni, ami a mindennapi munkánk részét képezi. Ebben a tanévben is tervezem, belső ellenőrzés keretében minden óvodapedagógus kolléga tevékenység látogatását, melynek során figyelni fogom a csoportban lévő dokumentációk (csoportnaplók, felvételi mulasztási naplók, egyéni fejlesztések, bölcsődei dokumentációk) pontos, szakmailag megfelelő, időben (előre) történő vezetését, és a megfelelő tudatos, alapos szakmai munkát. Minden munkatársamtól elvárom egyben azt is, hogy figyeljenek és ügyeljenek a gyermekek biztonságára, figyeljenek a játékok helyes használatára, továbbá a termék, öltözők, csoportszobák tisztaságára, a gyermekek és kollégájuk egészségének megőrzésére. Ezért ezt is ellenőrizni fogom. Természetesen az újonnan bevezetésre kerülő Teljesítményértékelési TÉR feladatokat is végezni fogom, szem előtt tartva a feladatok pontos időben történő elvégzését.

Folytatni fogjuk ebben a tanévben is, a havi megbeszéléseket az óvodapedagógusokkal a dajkákkal és a bölcsőde dolgozóival is, ahol minden hónap elején átbeszéljük az előtűnk álló hónap feladatait, eseményeit. Az ellenőrzések során tapasztaltokról pedig továbbra is minden esetben jegyzőkönyv készül majd, és amit az érintettekkel ismertetni és megbeszélni is fogok majd.

Az ellenőrzés dátuma hó nap			Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?)
2025	09	30.	Ellenőrzési program kidolgozása, az éves feladatok meghatározása, ütemterv készítése.	Óvodapedagógusok dajkák, kisgyermek gondozó nevelők	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	11.	04.	csoportlátogatás, tevékenység megtekintése közép- nagycsoportban	Kaszásné Skaczel Anikó óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)

2026.	01.	14.	Csoportlátogatás, tevékenység megtekintése az óvodai kis-közép, csoportban	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	02.	16.	Csoportlátogatás, tevékenység megtekintése az óvodai kis- közép csoportban	Kelemen Leonetta óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	03.	24.	Egy bölcsődei nap megtekintése	Mikolovics Sándorné kisgyermek nevelő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	04.	09.	Egy bölcsődei nap megtekintése	Árpádfalviné Mogyorósi Nikolett kisgyermek nevelő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	04.	29.	Csoportlátogatás, tevékenység megtekintése az óvodai közép-nagy, csoportban	Kuthy Sarolta óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026 2026	01 08	31 31	Csoportnaplók, mulasztási naplók egyéni fejlődési dokumentumok bölcsődei dokumentumok ellenőrzése teljes körű	csoportos Óvodapedagógusok, kisgyermek-gondozó nevelők	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026	08	31	Felvételi, előjegyzési napló ellenőrzése-lezárása teljes körű	óvodavezető	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026	06	15.	SNI gyermekek dokumentumainak áttekintése	fejlesztőpedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025	11	28.	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, (jellemzések)- teljes körű	óvodapedagógusok	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
szűrópróba-szerűen			Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása	technikai dolgozók, pedagógusok, bölcsődei dolgozók	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025. 2025. 2026. 2026.	09 11 01 04	30 28. 30 30	csoportszobák, öltözők, mosdók, tisztaságának ellenőrzése	óvodapedagógusok, dajkák bölcsődei dajka	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	12.	31.	Szülői elégedettségmérés kiosztása értékelése.	Szülők	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	02.	28.	Partneri elégedettség mérők kiosztása, értékelése.	fenntartó, orvos	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	03.	31.	Pedagógus önértékelés, kiosztása, értékelése.	Óvodapedagógusok	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	05.	31.	Technikai dolgozók igény és elégedettségmérése.	dajkák, bölcsődei dajka, takarítónő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	06	30	Dolgozók áttekintett Tér anyagai alapján előzetes értékelési javaslat készítése	Óvodapedagógusok	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	06.	30.	Az éves ellenőrzések eredmények értékelésének elkészítése a tanévsorán készült jegyzőkönyvek alapján.		Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026.	07.	31.	Döntés az illetmény eltérítésről		Igazgató (Gradvohl Jánosné)

TÉR és az ahhoz kapcsolódó feladatok

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3), 160.§ (7) bekezdéseinek rendelkezése alapján 2024. szeptember 1-től a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere (a továbbiakban: TÉR) is számos feladatot jelent úgy az intézmény vezetőjének, mint az óvodapedagógusoknak egyaránt.

A fentieknek megfelelő feladataink

- 2025. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása,
- 2025. augusztus 29-ig: a nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszer 2025-2026.évi feladatairól,
- 2025. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása,
- 2025. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre vonatkozó beosztásának közzététele,
- 2025. szeptember 01. a 2025.09.01-től -2026-08.31.ig tartó teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- 2025. szeptember 12-ig: a közreműködő személyek (intézményi vezető) megküldi javaslatait az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,
- 2025. szeptember 21-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat (3) rögzítik az e-KRÉTA rendszerében,
- 2025. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- 2026. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- 2026. május 31: a teljesítményértékelések befejezésének határideje,
- 2026. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja,
- 2026. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten, egyéni megbeszélések.
- 2026. július 15-ig az igazgató dönt a differenciálásról
- 2026 augusztus 15-ig az eredményt a fenntartónak megküldi az átsorolások elkészítése miatt.

2025. 09.01-től-2026. 06.30-ig TÉR feladat még az adatok gyűjtése. Adatgyűjtés (a szempontok és teljesítménycélok pontozásához szükséges „bizonyítékok”, dokumentumok, feljegyzések, tevékenység látogatások stb. Ovikrétába történő feltöltése, gyűjtése. A feltöltés az értékelendő óvodapedagógusok feladata.

Ebben a tanévben az egyedi intézményi értékelési szempontot, az Óvodánk nevelési feladatainak és az utóbbi évek országos köznevelési jogszabály változásai ismeretében határozta meg az igazgató.

*A 2025/2026-os tanév egyedi intézményi értékelési szempontjaként Óvodánk megfelelő szabályos működése a feladatok naprakész pontos vezetése érdekében az **OVIKRÉTA rendszer megfelelő ismeretének és használatának mélyítését, átlátását határozta meg.***

Azért, ezt tűzte ki, mert nagyon fontos, hogy minden óvodapedagógus lássa át, és megfelelően használja az OVI-KRÉTA rendszert, hogy a dokumentumokban (csoportnaplóban, naptárban, mulasztási naplóban) nyomon követhető legyen, hogy a programok feladatok, tevékenységek, hogyan és mikor lettek megvalósítva. Fontos, hogy az egyéb bejegyzések dokumentációk legyenek részletesek naprakészek, feltöltésük legyen folyamatos, a fejlesztések legyenek nyomon követhetőek, és ettől a tanévtől az iskolaelőkészítő fejlesztő foglalkozások megjelenítése, megtervezése és megvalósítása is egyértelműen jelenjenek meg.

5.3.Értékelés, intézményi önértékelés

A 2025-2026-os tanévben intézményi tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésre jelölték ki intézményünket. Az intézményi éves önértékelési feladatokat továbbra is végezni fogjuk, és három havonta fogunk megbeszéléseket tartani. Az első önértékelési BECS munkacsoport megbeszélésen elkészítjük, megbeszéljük majd az önértékelési munkacsoport tagjaival a 2025/2026-os tanév intézményi önértékelési éves tervét. Az önértékelési csoport BECS tagjai: Gradvohl Jánosné, Dr. Horváthné Hosszu Beatrix, Kuthy Sarolta, és Kaszásné Skaczel Anikó Kelemen Leonetta

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
	hó	nap	idő			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	09. 12. 03. 06.	15. 08. 10. 08.		Belső ellenőrzési csoport megbeszélése a további feladatokról	Belső ellenőrzési csoport tagjainak megbeszélése	Gradvohl Jánosné
2025	09	30.		Éves önértékelési terv elkészítése	Önértékelési éves feladatok meghatározása	Gradvohl Jánosné óvodapedagógusok
2026	06.	15.		Éves önértékelési feladatok értékelése		Gradvohl Jánosné

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Óvodánkban a gyermekvédelmi feladatokat az intézményben dolgozó óvodapedagógusok és a kisgyermek-gondozó látják el. Legfontosabb feladatuk, hogy probléma észlelése esetén azonnal jelezzenek az igazgatónak, aki pedig az eset mérlegelése után, ha szükséges értesíti a település fenntartóját, vagy esetjelző lap kitöltésével jelzést küld, a Pécsi Esztergár Lajos Családsegítő és Gyermekjóléti Központ felé, akik majd a további intézkedést megteszik. Az óvoda pedagógusai a 2025-2026-os tanévben 8 gyermek esetében látják azt, hogy veszélyeztetettek, tehát fokozottabb odafigyelést igényelnek. A csoportok óvodapedagógusai pedig a veszélyeztetett gyermekekről, november 28.-ára egy jellemzést készítenek majd, amit az igazgatónak a fent megadott időpontban adnak le.

	Dátum	Megne-	Tartalom	Érintettek köre	Felelős		
	hó	nap	idő	vezése			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	09.	04 csütör- tök	16 ³⁰	nevelési értekezlet	veszélyeztetett gyermekek megbe- szélése	óvoda pedagó- gusok védőnő óvodavezető	Gradvohl Jánosné igazgató
	09.	15 kedd	16 ³⁰	Szülő értekezlet	Védő néni Sztergár Tímea tájékoztatója	szülők előadó	Gradvohl Jánosné igazgató
	11.	28 péntek		jellemzések	a veszélyeztetett gyermekekről jellemzések készí- tése	óvoda pedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Fontos feladat, hogy elkerüljük a tanévben a gyermek és egyéb baleseteket, és ennek érdekében mindent el is kell követnünk. Ezért már a tanév elején (szeptemberben) baleset és tűzvédelmi oktatást szervezünk a dolgozóknak és a gyermekeknek egyaránt. A gyermekekkel történő beszélgetés során az óvodapedagógusok elmondják a gyermekeknek a betartandó szabályokat, felhívják a figyelmet a veszélyforrásokra, megbeszélik a játékok helyes használatát, továbbá az udvari játékok veszélyforrásaira és helyes használatára is kitérnek, a gyermekek szintjének megfelelően. Az oktatást követi majd egy megrendezett „Tűzriadó” amiben az óvoda és a bölcsőde összes dolgozója és gyermeke részt fog venni. (előreláthatólag október elején, vagy közepén lesz ez megtartva)

A tanév során minden munkatárs kötelessége, hogy figyelje és kiszűrje az esetlegesen megromlott, balesetet okozható játékokat, eszközöket, amiket a mindennapok során használnak a gyermekek. Ha ilyen esetet észlelnek, akkor azt azonnal jelezniük kell az igazgatónak.

A tanév során vásárolt játékok esetében pedig továbbra is figyelünk majd arra, hogy a gyermekek korának megfelelő, biztonságos, a szabványoknak megfelelő játékokat vásároljunk. (vásárlások során főként a természetes anyagokból készült játékokat részesítjük előnyben).

Figyelünk továbbá arra is, hogy az egészségládában, mindig érvényes és megfelelő mennyiségű géz, kötszer és fertőtlenítőszer legyen a tanév folyamán, továbbá az igazgató havonta ellenőrzi majd, hogy a felszerelt menekülést jelző eszközök működőképesek legyenek.

Nagyon fontos, igazgatói feladat az is a tanévben, hogy az udvari játékok is rendszeresen ellenőrizve és dokumentálva legyenek.

Ha pedig mégis előfordulna baleset a tanév során, akkor pedig azt, az előírás szerint feltöltjük és jegyzőkönyvezzük majd.

	Dátum hó nap idő			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde				Tűz és balesetvédelmi oktatás felnőtteknek	a felnőttek oktatása	óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató Tűzvédelmi felelős
	09 hó	09 kedd	9 ³⁰	Tűz és balesetvédelmi oktatás gyermekeknek	a gyermekek szintjének megfelelő tűz és balesetvédelmi megbeszélés	gyerekek óvoda pedagógusok	csoportos pedagógusok
	10. hó		8 ⁴⁵	Tűzriadó	tűzriadó során az épületből való minél rövidebb időn belüli kijutás, a menekülési útvonalon keresztül.	gyerekek, óvoda, bölcsőde dolgozói	Gradvohl Jánosné

8. Nevelés nélküli munkanapok terve

Ebben a tanévben 3 nevelés nélküli munkanapot terveztem az óvodába a bölcsődébe 2 napot, és ettől csak akkor térünk majd el, ha valamilyen rendkívüli esemény vagy feladat ezt indokoltá teszi.

Nevelés nélküli napok:

Óvoda: első nevelés nélküli munkanap 2025. november 24.-én hétfőn lesz, és ezen alkalommal szeretnék egy OVIKRETTÁBAN jártas szakembert szaktanácsadót meghívni, hogy alaposan átlássuk az ehhez kapcsolódó feladatokat. A dajkák ezen idő alatt takarítási, illetve egyéb tevékenységet fogják majd végezni.

Óvoda a második nevelés nélküli munkanapja 2025. április 10.-én pénteken lenne ekkor, pedig egy óvodába látogatnánk el, ahol a Mozgáskotta” módszerével eszközeivel ismerkedünk majd meg.

Bölcsőde: 2026. Április 21.-én kedden a Bölcsődében a dolgozók szakmai napot tartanak.

Óvoda és Bölcsőde: a harmadik nevelés nélküli munkanapot év végén 2026 június 19.-én (pénteken) tartanánk, amikor is kirándulást, szerveznénk egy csapatépítő tréninget. (bölcsődei dolgozókkal együtt)

Ha a dajka konferenciát és idejét kiírják, és az munkanapon lesz, akkor az a nap, is nevelés nélküli munkanap lesz.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde	11.	24. hétfő	8 ⁰⁰	Nevelés nélküli munkanap	Szaktanácsadói tájékoztatás az Ovi-kréta használatáról	óvodapedagógusok, dajkák	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2026	04	10. péntek		Nevelés nélküli munkanap	Nevelés nélküli munkanap keretében egy másik óvoda látogatása (mozgáskotta) megismerése	óvodapedagógusok, dajkák	Gradvohl Jánosné Igazgató
2026	04	21. péntek		Nevelés nélküli munkanap a bölcsődében	Szemelyi bölcsőde dolgozóival kirándulás	Bölcsődei dolgozók	kisgyermek nevelők és Gradvohl Jánosné
2026.	06	19. péntek	8 ⁰⁰	Nevelés nélküli munkanap	Nevelés nélküli munkanap keretében csapatépítő kirándulás	óvodapedagógusok, dajkák bölcsődei dolgozók	Gradvohl Jánosné Igazgató
2025 2026 2026	09 01 06	04 20 18	16 ³⁰ 16 ³⁰ 16 ³⁰	nevelési értekezletek	értékelés, feladatok programok megbeszélése	óvoda pedagógusok	Igazgató

9. A tervezett óvodai bezárás időpontja

Óvodánk nyári takarítási munkálatokra tervezett zárva tartása, 2026. 08. 03-tól-2026. 08.28-ig (4 hét) Ebben a tanévben a nyári leállás alatt a pécsi Keleti Városrész Óvoda vezetője Lobodáné Somlai Erikával történő megbeszélés alapján vagy a Teleki vagy a Buzsáki óvodában vállalják a 4 hét alatt azon Egerági óvodás gyermekeket, akiknek a szülei esetleg nem tudják megoldani gyermekük elhelyezését erre az időszakra. Természetesebb erről megállapodást is kötünk 2026. január végéig. A nyári zárás tervezett időpontjáról a szülőket a szeptemberi szülőértekezleten tájékoztatjuk, és majd a véglegesített időpontot (a fenntartó, testület engedélyének megadása után) a honlapra és a falújságra is kiírjuk. (2026. február 15-ig)

	Dátum			IDŐSZAK	Ügyeletes, felelős
	hó	naptól	napig		
2026	08	03.	08.28.	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Gradvohl Jánosné Igazgató

10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

A vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében tervezett feladatok megvalósulásának időszakos terve

1. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

Mint intézményvezetőnek nagyon sok mindenre szükséges odafigyelnem, hiszen az óvoda mellett a bölcsőde is az intézményhez tartozik, és az állandó törvényi változások miatt fontos átlátni a napi feladatokat. Jelenleg a legfontosabb feladatnak az OVIKRETA és a POSZEIDON rendszer törvényes használatának megismerését, átlátását, és elsajátítását tartom, mivel ezen rendszerek működése nagyon fontos az eredményes és sikeres működés tekintetében.

Eddig is, arra törekedtem, hogy a legjobb tudásomnak megfelelően irányítsam, szervezzem a mindennapi feladatokat, és ebben a tanévben is igyekszem majd minden tekintetben pontosan és szabályosan elvégezni teendőimet. A tanévben nagyban segíti majd a munkámat az, hogy csökkentett időben tevékenykedem a csoportban, és így több időm jut, az intézmény szakmai és egyéb dokumentációjának, illetve szervezési tevékenységeinek elvégzésére is. Az alap dokumentumok átdolgozása mint, SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend, Bölcsődei Szakmai Program, Bölcsődei Házi rend átdolgozása a nyár folyamán megtörtént, az intézmény nevének változása, továbbá a törvényi változások, és a bölcsőde átszervezése miatt is. (Mini-bölcsődéből- Bölcsődévé alakultunk át). Az előttünk álló tanévben pedig szeretném a különböző Szabályzatok meglétét, és ha szükséges átdolgozását is elvégezni.

Feladatommak tekintem, hogy a mindennapok során kollégáimnak megteremtsem az optimális a tárgyi, és szakmai feltételeket is. (bölcsődében is.)

Szeretném tovább folytatni a jövő évre tervezett Zöldóvoda cím megpályázásához szükséges szakmai ismeretek és az ehhez kapcsolódó programok megszervezését és megtartását, továbbá folytatni fogjuk a már megkezdett és elnyert címekhez kapcsolódó feladatokat is, mint „Állatbarát óvoda” „Állatbarát Bölcsőde” feladatok, és „Boldog Óvoda” feladatok. Ebben a tanévben az „Örökös Állatbarát óvoda címet is szeretném majd megpályázni, és elnyerni.

Tárgyi eszközök tekintetében nagyon fontos lenne az udvari játékok bővítése, szeretnék egy csúszdavárat is beszerezni még ebben a tanévben (2026 nyarán), és az óvodai két gyermeköltözőt is szeretném felújítani. (festés és parketta felcsiszolással) Karácsony előtt az óvoda, bölcsőde részére pedig játékkálmány további bővítését is tervezem.

A továbbiakban is szeretnék majd minden olyan lehetőséget kihasználni, ami a szakmai munkánkat előre viszi, Szeretnék egy új innovatív eszközt is beszerezni ez a „Mozgáskotta”, mert ezzel a módszerrel, és eszközeivel az óvodás gyermekek mozgásának fejlesztését még cél-

tudatosabban és változatosabban tudnánk fejleszteni. Ennek érdekében figyelni fogom a kiírt pályázati lehetőségeket, és ha lesz olyan pályázat, ami ezt lehetővé teszi, akkor mindenképpen megpályázom majd.

A szakmai munka alapos átgondolását segíti majd a megújított intézményi mesterprogram második éves feladatainak az elvégzése is.

Ebben a tanévben elindítjuk a tehetséggondozási „műhelyeinket” is, („Ügyeskedők- kézműves, és „Mesesarok”-mese vers területen), és melyet az általam kijelölt óvodapedagógusok fognak irányítani, a tanév folyamán.

Az új továbbképzési rendszer alapján kollégáimat továbbra is támogatom és segítem a szakmai továbbképzések elvégzésében, és igyekeztem erre a tanévre is már olyan képzéseket választani számukra, mely az óvoda céljainak is hasznos, továbbá amikkel Ők is fejlődni tudnak. A gyakornok óvodapedagógust pedig jelentkeztettem a kötelezően elvégzendő képzésre. Az egyik kisgyermek nevelőnk a második évét kezdi meg ebben a tanévben az Ő tanulmányait a főiskolai részvételek biztosításával segítjük. Az új szeptember 01-től belépő kisgyermeknevelőnek csak az államvizsgálója van vissza, ennek megszerzésében támogatjuk őt. Ha pedig megszerzi diplomáját gondoskodni kell majd a gyakornoki fennmaradó idejére a mentor biztosítására, melyet egy külsős szakemberrel tervezem megvalósítani.

Folytatni fogom a belső ellenőrzéseket is, és az intézményi önértékelési feladatokat, továbbá a TÉR (Teljesítmény értékelési Rendszer) feladatokat is. Ehhez ebben a tanévben nem jelölök ki segítőt, mivel senkit sem szeretnék elvonni a mindennapos feladataitól, és pedagógusként mindenkinek van TÉR-rel kapcsolatos feladata.

Ebben a tanévben is szeretnék minden óvodapedagógushoz és kisgyermeknevelőhöz is elmenni csoportlátogatásra, amiket a látottakat követően meg is beszélünk az érintettel. Ezek a látogatások előre egyeztetett időpontban történnek majd.

Kiemelt figyelmet fordítok a gyermekek védelmére is, ezért folyamatosan ellenőrzöm majd a tisztaságot, a játékok épségét, biztonságát, az udvari játékokkal együtt. A mindennapok során nagyon fontosnak tartom a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai tartózkodását, fejlesztését, a gyermekek differenciálását is. Elvárom, hogy óvodapedagógusaim minden esetben figyelembe vegyék a gyermekek életkori sajátosságait, és ennek alapján állítsák össze éves tervüket, amit aztán a mindennapi munkájuk során felhasználnak. Mint igazgató csak nagyon kis részben veszek részt a csoportok napi életében (gyakornoki munkaidő kiegészítése, hiányzások betegségek alkalmával), de ezáltal, a megfelelő átfedési időt biztosítani tudom a csoportokban. Természetesen, ha időm engedni fogja, továbbra is részt veszek én is az

eszközök, dekorációk készítésében, továbbá minden rendezvényen. Nyitott vagyok minden újra, sőt keresem továbbra is az új lehetőségeket.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Intézményünk feladata, hogy a mai felgyorsult, rohanó világban egy nyugodt szigetet nyújtsunk gyermekeinknek, amely segít nekik a boldog gyermekkor megőrzésében. Intézményünk ezt a szerepet kívánja betölteni. A Pedagógia Programunk átdolgozása elkészült. Célunk: az egységes, nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes családi légkör biztosítása, ahol minden gyermek saját érési üteméhez mértén megfelelő segítséget kap ahhoz, hogy iskolába lépésekor zökkenőmentesen kezdhesse meg tanulmányait, és harmonikusan fejlett, kiegyensúlyozott személyiség váljék belőle. Igyekszünk olyan igaz emberi értékekre nevelni gyermekeinket, mint a hazaszeretet, önzetlenség, segítőkészség, szülők-idősek tisztelete, természeti értékek megóvása, fenntarthatóságra nevelés. Mindennek az alapelve a gyermeki személyiség elfogadása, a szeretet, a bizalom, a tisztelet, a megbecsülés, a biztonságérzet kialakítása. Így a nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermek személyiségfejlődését a gyermek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását. Fontos a gyerekeket olyan tapasztalatok birtokába juttatni, hogy eligazodjanak az őket körülvevő világban. Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítésére törekszik, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglevő hátrányai csökkenjenek. Ettől a tanévtől kiemelt feladatként tekintjük, hogy a tanköteles korú gyermekinket az eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében naponta 45 perces időkeretben iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységekben vegyenek részt.

A mostani tanév feladata az iskolaelőkészítő fejlesztő tevékenységen kívül a mozgás fejlesztés, mert a Covid óta a gyermekek mozgása és ezáltal a különböző készségek fejlődése, a (rendszeres) mozgás hiánya miatt ez nem megfelelően fejlődtek. A helyes ceruza fogásra a vonalvezetésre, és a finommotorika fejlesztésre is sokkal több időt kell fordítani, ezért a mindennapokban ezeket kell előtérbe helyezni.

Óvodánk nem ad helyet semmiféle előítélet kibontakozásának. Igazgatói pályázatomban is nagy szerepet kapott az óvoda óvó-védő gondozó funkciója, illetve a szeretetteljes érzelmi biztonságot nyújtó barátságos légkör megteremtése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Munkám során mindig igyekeztem a szakmai megújulásra, ezért eddig is folyamatosan részt vettem különböző továbbképzéseken. Természetesen a jövőben is szeretnék majd részt venni minden olyan képzésen, ami tovább erősíti szakmai tudásomat, vagy az óvoda irányítását vezetését segíti elő. Ennek érdekében igyekszem majd ebben a tanévben is, minden olyan szakmai megbeszélésen részt venni, ami szakmailag érint minket és igazgatóknak hirdetnek. Az új megújított intézményvezetői Mester program második évének a megvalósítása is a további szakmai munkánk erősítését szolgálja. Igazgatóként pedig szeretnék továbbra is példát mutatni és segíteni kollégáimat, ezért továbbra is folyamatosan keresem kutatom majd a kézműves vizuális tevékenységekhez az ötleteket, a tevékenységekhez új innovatív motivációs lehetőségeket, ötleteket, és ezt a kollégáimtól is elvárom.

Támogatom továbbra is a kollégáimat a különböző szakmai továbbképzések elvégzésében, és a nevelőszobában elhelyezzük ismét az éves programtáblát, amit én készítek, azért, hogy mindenki naprakészen követhesse és lássa, milyen programok is lesznek a tanévben, és annak ki is a felelőse. A nevelőknek készített faliújságra pedig, folyamatosan kitűzésre kerülnek majd a friss továbbképzési tájékoztatók, hogy a kollégák ne maradjanak le semmilyen információról. Az információ cserét és a napi tájékozottságot fontosnak tartom ezért, folytatjuk ebben a tanévben is a havi megbeszéléseket, ahol minden ránk váró feladatot, programot átbeszélünk majd úgy az óvodai, mint a bölcsődei dolgozókkal. Úgy gondolom, hogy ezek a megbeszélések segítik a kollégákat majd a mindennapi gördülékenyebb, sikeresebb munka elvégzésében, az egymás közötti aktívabb kommunikáció cseréjében.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Úgy gondolom, hogy jó úton haladunk egy állandó és stabil nevelő közösség kialakulásához, ahol megvalósulhat az egyenlő feladatelosztás. Fontos foglalkoznunk azonban a kiégés kérdésével is, az egyre több feladat, és az egyre több kiemelt figyelmet igénylő gyermek miatt is. Igyekszem azonban minden feladatnál ötleteket támogatást adni, ezzel is motiválva a többieket, és figyelek arra, hogy minden esetben elismerjem dicsérettel azt a kollégát, aki megfelelően végzi feladatait. Igyekszem ebben a tanévben is minden fontos dolgot megbeszélni a kollégákkal, kikérem tanácsukat a döntések előtt, hiszen fontos számomra, hogy ők hogyan gondolnak, vélekednek egy-egy téma, feladat kapcsán. Nemcsak az óvoda pedagógusokkal, hanem a dajkákkal és a bölcsődében dolgozókkal is havonta összeülök, majd és ilyenkor

megbeszéljük, átbeszéljük majd a feladatokat, hiányosságokat, hisz az ő véleményükre is kíváncsi vagyok és odafigyelek, mert csak így tudunk hatékony csapatként együttműködni.

A dolgozók ellenőrzését és értékelését is végzem továbbra is, majd együtt beszéljük át, az ellenőrzések eredményeit. Igyekszem majd minden területet ellenőrizni, amikről jegyzőkönyv is készül majd. A bevezetésre kerülő teljesítményértékelési rendszer pedig továbbra is lehetőséget ad, arra, hogy a kiemelt munkát végző kollégákat, illetményeltérítéssel elismerjük. Az óvodai eszközök, játékok beszerzése során (karácsony előtt) pedig kikérem az óvodapedagógusok véleményét, hiszen Ők látják, milyen játékokra eszközökre van szüksége a csoportnak.

Mindent egybevetve sok dolgunk lesz ebben a tanévben is, és azon én azon fogok munkálkodni, hogy a gyermekek, szülők, dolgozók és a fenntartó is elégedett legyen. Célom továbbra is, hogy a gyermekek szívesen és örömmel járjanak hozzánk, a szülők legyenek megelégedve a szakmai munkával, a kollégák örömmel, együttműködve, és felelősségteljesen végezzék mindennapi munkájukat, és hogy a fenntartóval sikeres legyen az együttműködésünk.

Egerág, 2025. 09. 15.



ALÁÍRÁS:

Gradwohl Jánosné
IGAZGATÓ: GRADVOHL JÁNOSNÉ

1. Jogszabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)
- 2021. évi LII. törvény az egyes köznevelést érintő törvények módosításáról
- A Kormány 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- Belügyminisztérium által kiadott 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
- 401/2023.(VIII.30.) Korm.rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényvégrehajtásáról (hatályos 2025.07.01-től)
- 402/2023.(VIII.30.)Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 229/2012.(VIII.28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 331/2023. (VII. 19.) 19.Korm. Rend. egyes felsőoktatási, köznevelési és innovációs tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- 331/2006. (XII. 23.) Korm. rendelet a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről
- 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti ellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- Magyarország Alaptörvénye
- 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről,
- 2011. évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól,
- 2007. évi LXXX törvény a menedékjogról
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közzétételre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

Módszertani segédanyag

- Lóczi éves óvodai munkaterv minta

12. Legitimációs záradék

- 4.1. Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde nevelőszobájának helyiségében 158/2025 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2025-2026-os nevelési év Éves munkatervét.

Kelt, Egerág 2025.09.16

Kovács - Kovács Péter
Szülői Szervezet vezetője

- 4.2. Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde igazgató irodai helyiségében 159/2025 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megkapta és a testület elé tárja jóváhagyásra a 2025/2026. nevelési év Éves munkatervét.

Kelt, Egerág, 2025. 09. 17



[Signature]
Fenntartó

- 4.3. Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2025. 09. 16-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2025/2026 nevelési év, Éves Munkatervét elfogadta.

Kelt, Egerág 2025.09. 16.



[Signature]
Igazgató

159/2025

Jegyzőkönyv

Amely készült 2025. 09. 15-én az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde intézményének, nevelőtestületi megbeszélésén.

Témája: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde 2025-2026. évi Éves munkatervének elfogadása.

Az intézmény igazgatója köszönti az egybegyűlteket.

Elmondja az összejövetel célját: az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde intézményének 2025-2026 évi Éves munkatervének elfogadása.

Rögzíti, hogy előzetesen a tanév eleji nevelőtestületi értekezleten már a nevelőtestület tagjaival a Bölcsőde dolgozóival ismertette az éves munkaterv tartalmi részeit. Ezzel a nevelőtestületi tagok és a Bölcsődei dolgozók megismerkedtek és egyetértettek. Az értekezleten elmondottak alapján készült Éves munkatervet a nevelőtestület tagjai a bölcsőde dolgozói megismerték, egyöntetűen jól megcsiszoltak, alaposan kidolgozottak, átláthatónak tartják.

A megbeszélés végén az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete a 2025-2026 évi Éves munkatervét nyílt szavazással, kézfenn tartással 100%-ban elfogadták.

Az intézményigazgató megköszöni a részvételt.

Gradwohl Jánosné

Gradwohl Jánosné
Igazgató



Dr. Horváthné Hosszu Beatrix

Dr. Horváthné Hosszu Beatrix
Óvodapedagógus

Kuthy Sarolta

Kuthy Sarolta
Óvodapedagógus

Kaszásné Skaczel Anikó

Kaszásné Skaczel Anikó
Óvodapedagógus

Kelemen Leonetta

Kelemen Leonetta
Óvodapedagógus gyakornok

Mikolovics Sándorné

Mikolovics Sándorné
Kisgyermek- gondozó nevelő

Árpádfalviné Mogyorósi Nikolett

Árpádfalviné Mogyorósi Nikolett
Kisgyermek- gondozó nevelő

Egerág, 2025.09.15.

158 / 2025.

Jegyzőkönyv

Amely készült 2025. 09. 16-án az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde intézményének épületében, a Szülői Szervezet megbeszélésén.

Témája: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde intézményének 2025-2026. évi Éves munkatervének elfogadása.

Jelen vannak: Szülői Szervezet tagjai, Igazgató

A Szülői Szervezet tagjai: Kontár-Kovács Réka (elnök)

Árokszállási Éva

Bólyi Bordás Beáta

Lorch Papp Nikolett

Fülöp Bettina

Boda Dorina

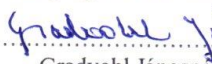
Baginé Tupi Renáta

Heilmann-SokácZ Dororttya

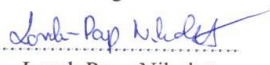
Az intézmény igazgatója köszönti az egybegyűlteket. Elmondja az összejevétel célját és azt, hogy az intézmény nevelőtestülete a fenti dokumentumot egyöntetűen már elfogadta.

Rögzíti, hogy előzetesen egyeztetett a Szülői Szervezet tagjaival. A dokumentum megismerésére, a véleményének kinyilvánítására minden tagnak lehetőséget biztosított.

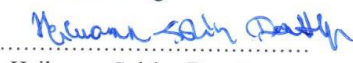
A Szülői Szervezet tagjai az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde intézményének 2025-2026. évi Éves munkatervét, pozitívan, szóban véleményezték, az abban foglaltakkal 100%-ban egyetértenek. Az óvodaigazgató ezt követően megköszöni a részvételt.

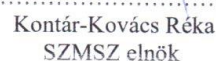

Gradwohl Jánosné
Igazgató

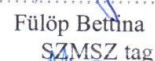

Árokszállási Éva
SZMSZ tag

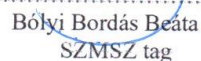

Lorch Papp Nikolett
SZMSZ tag

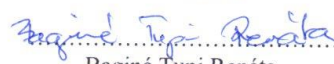

Boda Dorina
SZMSZ tag


Heilmann-SokácZ Dororttya
SZMSZ tag


Kontár-Kovács Réka
SZMSZ elnök


Fülöp Bettina
SZMSZ tag


Bólyi Bordás Beáta
SZMSZ tag


Baginé Tupi Renáta
SZMSZ tag

Egerág, 2025.09.16.

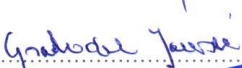
159/2025

Jegyzőkönyv

Készült 2025. 09. 17-én az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde igazgatója (Gradwohl Jánosné) és az intézmény fenntartójának, polgármesterének (Rác János) megbeszélése alkalmával.

Témája: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde intézményének 2025- 2026. évi Éves munkatervének átadása.

Az intézmény igazgatója átadja, az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Bölcsőde intézményének 2025- 2026. évi Éves munkatervét azzal, hogy a fenti dokumentumot az intézmény nevelőtestülete elfogadta, az intézmény Szülői Szervezete megismerte Ezek után az igazgató megkéri a fenntartót, hogy a szóban forgó dokumentumot a Polgármester terjessze elő az Egerági Önkormányzat Képviselő Testületnek elfogadásra.


Gradwohl Jánosné
Igazgató




Rác János
Polgármester



Egerág, 2025. 09.17.