

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde
7763 Egerág Szabadság tér 9.
OM:201974

IKTATÓSZÁM: 113 /2024

EGERÁGI TÁLTOS CSIKÓ
ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE
ÉVES MUNKATERVE
2024/2025. NEVELÉSI ÉV



GRADVOHL JÁNOSNÉ IGAZGATÓ

TARTALOMJEGYZÉK

1.A pedagógiai munka feltételrendszere.....	3
1.1.Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	3
1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer).....	5
1.3.Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszere.....	9
1.4 Szervezetifeltételek.....	10
1.4.1.Intézményi feladatmegosztás.....	10
1.4.2.Intézményi döntés előkészítés.....	10
1.4.3.Intézményi innováció.....	11
1.4.4.Továbbképzés.....	11
1.4.4.1. Pedagógus továbbképzés.....	11
1.4.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése.....	12
1.4.5.Intézményi hagyományok.....	12
2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	16
2.1.Szakmai munkaközösségek működése.....	16
2.2.Belső tudásmegosztás.....	17
2.3.Információátadás.....	18
3. Az intézmény partnerei.....	19
3.1. Szülők.....	19
3.2 Bölcsőde.....	22
3.3 Óvoda.....	22
3.4.Iskola.....	23
3.5.Pedagógiai szakszolgálat.....	24
3.6.Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	25
3.7 Egyéb partnerek.....	26
3.8 .Fenntartó.....	27
3.9.Az intézmény részvétele a közéletben.....	28
4. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	28
4.1.Személyiségfejlesztés.....	28
4.1.1.Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek, megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák),.....	28
4.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése, (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre), kulcskompetenciák fejlesztése.....	30

4.1.2.1 Tehetséggondozás.....	30
4.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése.....	31
4.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése.....	32
4.1.3.A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése.....	32
4.1.4.A gyermekek fejlődésének nyomon követése.....	32
4.1.5.Egészséges életmódra nevelés.....	33
4.1.6.Fenntarthatóságra, környezettudatos életmódra nevelés.....	35
4.2.Közösségfejlesztés.....	37
4.2.1.A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység.....	37
4.2.2.Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok.....	38
5. Pedagógiai folyamatok.....	39
5.1.Tervezés, megvalósulás.....	39
5.2. Ellenőrzés TÉR feladatok.....	40
5.3.Értékelés, intézményi önértékelés.....	44
6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve.....	44
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve.....	45
8. Nevelés nélküli munkanapok terve.....	46
9. A tervezett óvodai bezárás időpontja.....	47
10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve.....	47
11. Jogszabályi háttér.....	52
12. Legitimációs záradék.....	54

1.A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1 Alapító okirat szerinti feladatellátás

Óvodánk alapító okirata tartalmazza intézményünk legfontosabb adatait.

A hatályos alapító okirat kelte, száma	Pécs, 2024. február. 21. .EKÖ/40-7/2024
Fenntartó neve, címe	Egerág Község Önkormányzata 7763 Egerág, Szabadság tér. 1.
Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde
Az intézmény székhelye, neve, címe	7763 Egerág, Szabadság tér. 9.
Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde 7763 Egerág, Szabadság tér. 9.
Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	50 fő az óvoda esetén, 8 fő a bölcsődei ellátás esetén
Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2024/2025. nevelési évben	2 csoport
Az intézmény bölcsődei csoportjainak száma 2024/2025 nevelési évben	1 csoport
Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2024/2025. nevelési évben	Óvoda: 6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ -ig összesen 11 ⁰⁰ Bölcsőde: 7 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ -ig összesen: 9 ⁰⁰
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	- óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai - Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai - Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai - Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben -Munkahelyi étkeztetés köznevelésiintézményben - Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása - gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében
Nemzetiségi nevelés	-----
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése
Gazdálkodási jogköre	Önálló. A költségvetési szerv. A gazdálkodási feladatokat a Kozármislenyi Közös Önkormányzati Hivatal Egerági Kirendeltsége látja el. 7763 Egerág, Szabadság tér. 1.

2024. szeptember 15. létszámadatok

Bölcsődei csoport száma:	1
A bölcsődei csoportba járó gyermekek száma:	3
Óvodai csoportok száma összesen	2
kis-középső (katica) csoport száma	1
közép-nagy (Napsugár) csoport száma	1
Óvodás gyermekek összlétszáma szeptember 15.-én	53 fő
közép-nagy (napsugár) csoport	27 fő
kis- közép (katica) csoport	26 fő
SNI- s gyermek (2 főnek számító)	1 fő
SNI- vel felszorozott létszám	54 fő
SNI- vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	
közép-nagycsoport	28 fő
kis-középső csoport	26 fő
Étkező gyermekek létszáma	54 fő
Félnapos óvodás	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma	10 fő
kis-középső csoport veszélyeztetett gyermeklétszáma	5 fő
közép-nagycsoport veszélyeztetett gyermeklétszáma	5 fő
A tényleges összlétszáma %	18,8 %
Halmozottan Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma:	1 fő
A tényleges összlétszáma %	1,8 %
Hátrányos helyzetű gyermekek száma:	2 fő
A tényleges összlétszáma %	3,7 %
Egerági gyermek:	28 fő
Vidéki gyermekek:	körzetes: 15 fő, körzeten kívüli: 10 fő összesen: 25 fő
(Körzetek) Áta:	6 fő
Kisherend:	3 fő
Szökéd	6 fő
(körzeten kívüli) Kozármisleny	3 fő
Szemely	4 fő
Peterd	2 fő
Babarcszőlős	1 fő

A vidéki gyermekeket a szülők hozzák, illetve viszik haza, a Szökédi vidéki gyermekeinket a Szökédi Önkormányzat kisbusza szállítja. 2024. 09. 02-től.

A 2024/2025- s nevelési évre beíratott gyermek ek létszáma	2024/2025 nevelési évre elutasított gyermek létszáma	A 2024/2025 nevelési évre felvételt nyert gyermek létszáma	Nemek aránya fiúk (fő)	A gyermekek korösszetétele						
				2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)	

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde 7763 Egerág, Szabadság tér.9.	14 fő	0 fő	14 fő ebből	4 fő	10 fő	2 fő	11 fő	0 fő	1 fő	0 fő	-----
---	-------	------	-------------	------	-------	------	-------	------	------	------	-------

2024. 09.15.

Nem magyar állampolgár ságú gy. (fő)	Nemek aránya lányok (fő)	fiúk (fő)	2,5 éves (fő)	A gyermekek korösszetétele					
				3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)	

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	0 fő	21 fő (7+14)	32 fő (20+12)	1 fő	15 fő	13 fő	18 fő	6 fő	0 fő
---	------	-----------------	------------------	------	-------	-------	-------	------	------

óvodai csoport neve	a csoport típusa (vegyes)	szept. 16 létszám	október 1 várható létszám fő	december 31 várható létszám fő	SNI fő	Nemzeti ségi fő
------------------------	---------------------------------	----------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------	--------------------

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	Napsugár csoport	1. közép-nagy csoport	27 fő	27 fő	27 fő	1 fő	0 fő
	Katica csoport	2. kis-közép csoport	26 fő	26 fő	26 fő	0 fő	0 fő

Az óvodában a tanévet 53 fővel kezdtük, és nem várunk több gyermeket csak akkor, ha időközben valaki ideköltözik. A környező településekről jelenleg 25 gyermek jár be.

A csoportok nem változnak ebben a tanévben, egyik csoport a kis-közép csoport (Katica csoport), amásik a közép-nagycsoport (Napsugár csoport). A csoportlétszámok mindkét csoportban magasak meghaladjuk a 100 % kihasználtságot, jelenleg 106%-kal indul a tanév, ezért fenntartói engedélyt kértünk a létszám túllépés miatt. A tényleges létszám alapján tehát 106 % a létszámunk, az SNI- vel pedig 108 %.

1.2.Humán erőforrás (személyi feltételrendszer)

	Terület	Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Gradvohl Jánosné
2.	Az intézmény telefonszáma	72/240-229
3.	E-mail elérhetősége	egeragiovoda@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma (fenntartói határozat szám)	4 fő plusz az igazgató

5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma (fenntartói határozat szám)	2 fő
5.1	Dajkai álláshely száma	2 fő
6.	Bölcsődei alkalmazottak	2 fő
6.1.	Bölcsődei kisgyermeknevelő-szakmai vezető	1 fő
6.2	Bölcsődei dajka	1 fő
7.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	2 fő
7.1	Takarítónő (4 órás)	1 fő
7.2	Udvaros, karbantartó	1 fő
8.	Intézményvezető helyettes (fő)	-

Elmondhatjuk, hogy intézményünkben személyi hiány nincs, így a zavartalan folyamatos és minden elvárásnak megfelelő munkavégzéshez a személyi feltételek rendelkezésre állnak. Az összes dolgozó megfelelő végzettséggel rendelkezik. A jelenlegi óvodai és mini bölcsődei dolgozóknak pedig határozatlan idejű kinevezésük van.

Óvodapedagógusok által ellátott feladat ellátási órák adatai

	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Mentori tevékenységet ellátó kollégák
1	Gradvohl Jánosné		40 óra/hét 0 óra csoportos tevékenység	-----
2	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix		32+4+4= 40 óra/hét	-----
3	Kuthy Sarolta		32+4+4 =40 óra/hét	-----
4.	Kaszásné Skaczel Anikó		32+4+4=40 óra/hét	-----

Az óvodapedagógusok 32 órát csoportos tevékenységeikre, heti 4 órát az írásbeli teendők és fejlesztési feladatok elvégzésére fordítanak. További 4 órát pedig az óvodán kívüli teendők ellátására, másnapra való felkészülésre, családlátogatásokra, szülői értekezletre való felkészülésre, intézményi teljesítményértékelési (TÉR), önértékelési feladatok elvégzésére fordítanak. Az óvodapedagógusok ebben a tanévben 2 hetes váltásban fognak dolgozni. A dajkák munkaidejében sem történik változás az előző évhez képest. Reggeles műszak marad: 6⁰⁰-14⁰⁰-ig, a délutános műszak: 9⁰⁰-17⁰⁰-ig.

Az intézményi takarító nő pedig 16⁰⁰-tól 20⁰⁰-ig végzi az óvoda takarítását.

A Mini Bölcsőde által ellátott feladat ellátási órák adatai

	Bölcsődei kisgyermeknevelő NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Mentori tevékenységet ellátó kollégák
	Mikolovics Sándorné		40 óra/hét	-----

A mini bölcsődében dolgozó dajka pedig állandó műszakban reggel 7⁰⁰-15⁰⁰-ig látja el teendőit.

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma)(fő) 09.16-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1 Kis-közép Katica csoport	26 fő	homogén / életkor szerint osztott			
		heterogén/ vegyes életkorú kis- középsőcsoport és (2,5 évesek)	X	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix Hegedüsné Siklósi Timea	32+8=40 óra 32+8=40 óra
2 Közép-nagy Napsugár csoport	27 fő	homogén / életkor szerint osztott			
		heterogén/ vegyes életkorú közép- nagy csoport	X	Kaszásné Skaczel Anikó Kuthy Sarolta	32+8=40 óra 32+8=40 óra

Az Intézményigazgató a csoportban csak helyettesítés, betegség esetén dolgozik, abban a csoportban, ahol éppen szükséges)

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

MUNKAI DŐBEOSZTÁS, MUNKAREND

Óvodai csoport neve	ÓVODA PEDAGÓGUS NEVE	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma órakedvezmény mértéke, jogcíme Országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben vesz részt Minősítésben vesz részt	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR- TÖK	PÉNTEK
Közép- nagy Napsugár csoport	Kuthy Sarolta	32óra (+ 4+4 óra)	1 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 2 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 3 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 4 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰	1 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 2 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 3 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 4 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰	1 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 2 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 3 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 4 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰	1 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 2 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 3 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 4 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰	1 hét: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 2 hét: 10 ³⁰ -16 ³⁰ 3 hét: 7 ³⁰ -13 ³⁰ 4 hét: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
	Kaszásné Skaczel Anikó	32 óra (+4+4 óra)	1 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 2 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 3 hét:	1 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 2 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 3 hét:	1 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 2 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 3 hét:	1 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 2 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 3 hét:	1 hét: 7 ³⁰ -13 ³⁰ 2 hét: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 3 hét:

Kis- Közép Katica csoport			9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰	10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 4 hét: 10 ³⁰ -16 ³⁰	
	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix	32 óra (+4+4 óra)	1 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 2 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 3 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 4 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰	1 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 2 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 3 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 4 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰	1 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 2 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 3 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 4 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰	1 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 2 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰ 3 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 4 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰	1 hét: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 2 hét: 7 ³⁰ -13 ³⁰ 3 hét: 10 ³⁰ -16 ³⁰ 4 hét: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Hegedűsné Siklósi Tímea	32óra(4+4óra)	1 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 2 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 3 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 4 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰	1 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 2 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 3 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 4 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰	1 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 2 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 3 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 4 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰	1 hét: 10 ⁰⁰ -16 ³⁰ 2 hét: 9 ³⁰ -16 ⁰⁰ 3 hét: 7 ⁰⁰ -13 ³⁰ 4 hét: 7 ³⁰ -14 ⁰⁰	1 hét: 10 ³⁰ -16 ⁰⁰ 2 hét: 10 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ 3 hét: 7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 4 hét: 7 ³⁰ -13 ³⁰	
	Gradvohl Jánosné	betegség hiányzás esetén	10 ⁰⁰ -12 ³⁰					
DAJKÁK								
Óvodai csoport neve	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRT ÖK	PÉNTEK		
1 kis- közép katica csoport	Sirokné Furray Beáta	1. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig	1. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ 2. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig		
2 közép- nagy napsugár csoport	Darabánt-Péli Erika	1. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰	1. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰	1. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰	1. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ -ig 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰	1. hét: 6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ 2. hét: 9 ⁰⁰ 17 ⁰⁰		
Egyéb dolgozók								
1.	Pappné Liebermann Erzsébet	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ -ig	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig	1-4 hét. 16 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig	1-4 hét. 1 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ ig		
2.								
Mini Bölcsődei dolgozók								
Ssz	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR- TÖK	PÉNTEK		
1.	Mikolovics Sándorné	1-4 hét: 8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	1-4 hét: 8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	1-4 hét: 8 ⁰⁰ -1 ⁰⁰	1-4 hét: 8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	1-4 hét: 8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		
2.	Kovácsné Wellisch Emese	1-4 hét: 7 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	1-4 hét: 7 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	1-4 hét: 7 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	1-4 hét: 7 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	1-4 hét: 7 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		

A munkaidő beosztás elkészítésénél kihasználtam, hogy a dajkáknak is lehetőségük van a reggeli és délutáni gyülekezési időben fogadni és vigyázni a gyermekekre. A dajkák munkaköri leírásában is

szerepel, hogy ha az óvoda reggel 8⁰⁰ óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, akkor ezen időszakokban a gyermekek önálló felügyeletét, ők is elláthatják. Éppen ezért reggel 6⁰⁰-7⁰⁰-ig, amíg kevés a gyermek, dajkai felügyelettel fogjuk ellátni a 2024-2025-ös tanévben is a gyermekek ellátását, az első óvodapedagógus reggeli 7⁰⁰-órai érkezéséig. Délután pedig 16³⁰-17⁰⁰-ig ismét dajka felügyel, a még óvodában tartózkodó gyermekekre zárásig. Azért pedig, hogy az átfedési időt biztosítani tudjuk a csoportokban, hiányzás betegség ideje alatt is, az igazgató megy be dolgozni erre az időszakra. A munkaköri leírást a dolgozók az új életpályatörvény szerződés módosításával egyidőben megkapták. (2024 01. 01.-én), és jelenleg ebben a tanévben is ez lesz az irányadó, mivel a Teljesítményértékelés (TÉR) miatt változás nem lesz, mert az igazgató közreműködő segítségét a kis létszám miatt nem vesz igénybe.

1.3.Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

A 2024/2025-ös tanévben is további cél az óvodánk, mini bölcsődénk, további szépítése, tárgyi eszközeink bővítése, és ez alatt főként a fejlesztő játékok, könyvek bábok, udvari játékok beszerzését értem. Ezért figyelni fogok minden olyan pályázati lehetőséget, ami lehetővé teszi majd óvodánk további korszerűsítését, szépítését, illetve tárgyi eszközeinek fejlesztési lehetőségét. Tavaly nem sikerült a tervezett magaságúas létrehozását megvalósítani mivel nem nyertünk a pályázatokon, de ebben a tanévben szeretném szülői segítséggel megvalósítani ezt, még ősszel, de legkésőbb tavasszal. A tanév elején már beszerzésre kerültek úgy az óvodába, mint a Mini Bölcsödébe a szükséges zökkenőmentes tanévet biztosító beszerzések, mint új terítők a gyermek asztalokra, (20 000 Ft), új fogmosó poharak mindkét óvodai csoportba, illetve a működéshez szükséges eszközök tisztítószer, (óvoda 190 000 Ft mini bölcsöde 80 0000 Ft értékben) továbbá csoportos eszközök, ragasztók, irodaszerek. A TÉR és az ÓVI-KRÉTA alkalmazás miatt minden csoport 1 laptopot kapott a megfelelő Wifi lefedettséggel, azért, hogy a napi munka tervezése megvalósulása megtörténhessen. A gyermeklétszám emelkedése miatt pedig plusz 10 fektetőt és plusz 10 kiséket is vásároltunk tanév elejére. Tanév elejére még beszerzésre kerültek új függönyök és vitrázs rudak is a csoportokba, az új ablakokra. (40 000 Ft)

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsöde 7763 Egerág Szabadság tér 9.	JÁTÉKOK	Szeretném bővíteni a csoportban lévő játékokat, elsősorban a fejlesztő játékokat, továbbá szeretnék kézi bábokat is venni, de a hangszerek bővítése, és a mesekönyv állományunk bővítése is szükséges (óvodában és bölcsödében is)
	CSOPORTSZOBÁK	A csoportszobák további szépítése, folyamatosan, az évszakoknak ünnepeknek megfelelő dekorálás. (óvodában és bölcsödében is)

	UDVAR	Terv az udvari játékokat megújítása (szülői segítséggel), továbbá azok bővítése, majd felülvizsgálata.
--	-------	--

Természetesen a mindennapi munkához is folyamatosan biztosítjuk a megfelelő és szükséges eszközöket is.

1.4 Szervezeti feltételek

1.4.1. Intézményi feladatmegosztás

Az igazgató ebben a tanévben is igyekszik majd az óvoda dokumentumait áttekinteni, és az esetleges hiányosságokat pótolni, illetve a meglévőket felülvizsgálni, és ha szükséges átírni. (Pedagógiai Program) Az óvoda SZMSZ-e a Mini-Bölcsőde Szakmai Programja a nyár folyamán átdolgozásra került, és a fenntartó jóváhagyását követően (előre láthatóan még szeptemberben) válik érvényessé. A mindennapi feladatok egyenlő feladatmegosztását, az igazgató igyekszik ebben a tanévben megvalósítani, a tanév folyamán pedig igyekszik majd megkérdezi és figyelembe venni az adott területen dolgozók véleményét, minden olyan kérdésben, ami a pedagógiai, továbbá a mindennapi munka megkönnyítését, előmenetelét segíti. A TÉR bevezetése és annak feladataira az igazgató közreműködő segítségét nem fogja igénybe venni, hiszen kis létszámú intézmény vagyunk, és az igazgató senkit sem szeretne elvonni a mindennapos feladatvégzés alól, munkaközösség pedig egy van csak, és annak mindenki tagja.

	Vezetői szakvizsgálóval rendelkező óvoda-pedagógusok létszáma	Szakvizsgálóval rendelkezők létszáma	Gyakornokok étszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	1 fő	1 fő	0 fő	4 fő	0 fő
	Érintett gyakornok neve	Mentor neve	Minősítő vizsga	A vizsga időpontja	
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	_____	_____	_____	_____	_____

1.4.2. Intézményi döntés előkészítés

Intézményünkben az óvodaigazgatónak nincs helyettese, mivel az óvoda létszáma ezt nem teszi lehetővé. Az Intézményben minden fontos és intézményt meghatározó döntést, az igazgató hoz meg, ez csak akkor változik, ha hosszabb időre kiesik a munkából, akkor az SZMSZ-ben meghatározott helyettesítésre vonatkozó rész lép érvénybe. (Az igazgató esetleges hiányzása esetén a mindenkor legrégebben az intézményben dolgozó, és határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus (2024. 09. 15. állapot szerint Dr. Horváthné Hosszu Beatrix) az, aki intézkedik

Gradvohl Jánosnéval történt egyeztetése után, az óvodát érintő olyan ügyekben, ami a mindennapi zökkenőmentes munkát érinti, pl. szakmai, pedagógiai munkára vonatkozó kérdések esetében) Egyéb ügyekben, a fenntartóé a döntés joga (pl. gazdálkodási és pénzügyi kérdésekben).

1.4.3. Intézményi innováció

Igazgatóként nyitott vagyok minden olyan új nevelési pedagógiai módszer, és lehetőség iránt, ami a szakmai pedagógiai, illetve fejlesztő munkánkat segítheti a mindennapok során. Éppen ezért 2024 szeptember végére megszervezem óvodánkba a „Veronika Zeneprojekt” továbbképzését Nagyné Szabó Erika tanfolyamvezető segítségével, aki a nevelőtestületnek és egyéb külsős kollégának megtartja majd a projekt jó gyakorlatának bemutatását, és annak megismerését és elsajátítását, azért, hogy a kollégák a mindennapi munkájukba beépíthessék, és alkalmazzák. A megrendezésre kerülő új innovatív továbbképzés pedig, lehetőséget teremt arra, hogy intézményünket más kollégák is megismerhessék.

2024-2025-ös-tanévben szeretnék pályázni harmadszor is az „Állatbarát óvoda” és a „Boldog Óvoda” cím megszerzésére is, a mini bölcsőde részére pedig a másodszori „Állatbarát bölcsőde” címre.

Szeretném, ha kulturális értékeinket is meg tudnánk mutatni óvodás gyermekeinknek, ezért tervezünk továbbra is bábszínház látogatást a közép-nagycsoportos gyermekeknek, a szülők beleegyezésével egy tavaszi alkalommal.

A „Zöldóvoda” cím megszerzéséhez, amit 2025-ben szeretnék megpályázni, pedig gyűjtjük majd ebben a tanévben a pályázat megírásához szükséges további ismereteket, lehetőségeket, információkat.

1.4.4. Továbbképzés

1.4.4.1. Pedagógus továbbképzés

Óvodánk munkatársait továbbra is igyekszem majd motiválni a szakmai megújulásra, továbbképzések elvégzésére, hiszen fontos, hogy folyamatosan megújuljunk és szakmai ismeretekben képzettek legyünk. Ebben a tanévben ezért a „Veronika Zeneprojekt” szakmai képzés elsajátítása a fő cél minden óvodapedagógus és a kisgyermeknevelő számára is, és ha lesz még lehetőség akkor további egy kolléga a Boldog Óvoda képzést is elvégezné majd, azért, hogy mind két csoportban biztosítva legyen képzett pedagógus a megnyert cím mellé.

A Mini Bölcsődében pedig a kisgyermek nevelő elkezdte a Csecsemő és kisgyermeknevelői főiskolát Kaposváron, melyre felvételt nyert ettől a tanévtől, és melyet intézményünk is támogat, azáltal, hogy a kolléga tanulmányi napjainak részvételét biztosítjuk.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09. 10.	27- 28. 05.	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Veronika Zeneprojekt	Komplex személyiség-fejlesztés a zene-mozgás-kommunikáció módszereivel 3-10-éves korig, zenepedagógiai segítség a különleges bánásmódot igénylő valamint sajátos nevelési igényű gyermekek integrált-nevelésében,	Kuthy Sarolta Dr. Horváthné Hosszu Beatrix, Kaszásné Skaczel Anikó Hegedüsne Siklósi Tímea Mikolovocs Sándorné külsős pedagógusok	Igazgató Nagyné Szabó Erika
				BOLDOG ÓVODA	vagy Boldog Óvodához kapcsolódó képzés	Hegedüsne Siklósi Tímea	Igazgató

1.4.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése

Ebben a tanévben a nem tervezünk továbbképzésen való részvételt, a nem pedagógusok esetében, de a dajkákkal szeretnék elmenni az évente megrendezésre kerülő Dajka konferenciára, ha a költségvetésünk ezt még lehetővé teszi.

1.4.5. Intézményi hagyományok

Ebben a tanévben is megtartunk majd minden olyan programot, ünnepet, és hagyományt, ami a tavalyi évben is volt. pl. Madárkarácsony, Egészség-hét, Állatok napja, Föld, Víz, Madarak fák napjának megtartása, Állatvédelmi témahét, Happy-hét stb.) Szeretném folytatni a Szülői munkadélután (a Karácsony jegyében), amit ebben a tanévben alaposabban átgondolunk majd, és hirdetünk majd meg, annak érdekében, hogy minél nagyobb legyen a szülői érdeklődés.

A szülőértekezleten megszavazottak alapján ebben a tanévben is szervezünk majd Bábszínház látogatást tavasszal, a közép-nagycsoportosoknak Pécsen, és szülői igény alapján Hangoló előadást is szervezünk majd, hogy a kis-középső csoportosok is kulturális élményhez jussanak. De szeretnénk még olyan új programokat is, melyekhez külsős előadókat hívnánk és kapcsolódik a kitűzött céljainkhoz, feladatainkhoz, mint pl. érzékenyítő program, Öko-Kuckó program óvodánkba történő meghívása.

Szeretnénk a hagyományaink alapján megtartani továbbra is a Mikulás, Karácsony, Húsvét ünnepeket óvodai kereteken belül, és Farsangi mulatságot is szeretnénk rendezni. Megtartjuk majd az Anyák napját és a kis-középső csoportosok személyesen egyénileg fognak megemlékezni majd ezen a napon, (minden gyermek az édesanyja ölében ülve mond majd egy

verset), a közép-nagy csoportosok pedig kis műsort fognak adni az édesanyáknak, nagymamáknak.

Szeretnénk tanév során mindkét csoporttal ellátogatni a Kontár tanyára is.

A bábszínház látogatásra az önkormányzatok kisbuszát szeretnénk majd igénybe venni, a fenntartókkal történt egyeztetést követően. A mindennapok során pedig igyekszünk minél több sétát, kisebb kirándulást is tenni a környékünkön (pl. Medvehagyma szedés, kistóhoz kísétálás) hogy minél jobban megismerjük közvetlen környezetünket. Az Állatbarát címhez kapcsolódóan pedig Kozármislenybe az „Adj esélyt” állat menhelyre is szeretnénk ellátogatni a közép-nagycsoportosokkal.

Programok, amiket a tanév során tervezünk a következők: (zölddel kiemelve azok a programok, amik a Mini Bölcsődében is lesznek).

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerágyi Táltos Csikó Óvoda	09	02.	7 ³⁰	Iskolába lépés	volt óvodásaink felkísérése az iskolába	Iskolába lépő óvodások	Kuthy Sarolta
	09	16 hétfő	9 ³⁰	Takarítás világnapja	környezetünk óvására szoktatás	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok
	09	21 szombat	14 ⁰⁰	Szüreti felvonulás	A település által szervezett programon való részvétel	óvodába járó gyermekek és szülei	Szülők
	09		9 ³⁰	Kontár tanyakaland	Tanyán lévő állatok, farm megtekintése, játék	Közép-nagycsoportosok	Kaszásné Skaczel Anikó Kuthy Sarolta óvodapedagógusok
	09	30 hétfő		Népmese napja	Népmesékkel való ismerkedés	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, kisgyermek nevelő
	09 10	30 14-ig		Állatvédelmi témahét	Állatokkal való ismerkedés, az ismeretek bővítése játékosan	mindkét óvodai csoport	csoportos óvodapedagógusok Kaszásné Skaczel Anikó
	10	04. péntek		Idősek világnapja	Idősek napján kisajándék, műsor adása a SZOCEG-ben	Közép-nagycsoportos óvodások	Kaszásné Skaczel Anikó Kuthy Sarolta óvodapedagógusok
	10	04. péntek	9 ³⁰	Állatok világnapja	Állatok védelme, állatokkal kapcsolatos ismeretek bővítése	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok kisgyermek nevelő
	10	04. péntek	15 ³⁰	Idősek napja	Időseknek műsor adása a Kultúrházban a fenntartó kérésére	Közép-nagy csoportos óvodások	Kaszásné Skaczel Anikó Kuthy Sarolta óvodapedagógusok

	11	11. hétfő	10 ⁰⁰	Márton nap	Márton napi lámpás felvonulás a gyerekekkel a templom téren	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix kisgyermek nevelő
	11	18-22 (hétfőtől-péntekig)	8 ⁰⁰	Egészség-hét	Egészségnevelésel kapcsolatos ismeretek nyújtása	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, Sztergár Tímea védő néni
	12			December az adventi időszak fokozott felkészítés az ünnepre	A szeretet ünnepeére való ráhangolódás.	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, kisgyermek nevelő
	12	03 kedd		Szülői munkadélután	Szülőkkel közös barkácsolás, ismerkedés, kötetlen beszélgetés	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	Gradvohl Jánosné kisgyermek nevelő
	12	06. péntek	10 ⁰⁰	Mikulás	Ezen a napon a hagyományokhoz híven egy Mikulás adná át az ajándékokat a gyermekeinknek	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	Gradvohl Jánosné kisgyermek nevelő
	12	11 szerda		Madár karácsony	Az udvaron kis karácsonyfa fel díszítése madár-eleséggel	óvodába járó gyermekek, óvoda pedagógusok	csoportos óvoda-pedagógusok
	12	13. péntek	9 ³⁰	Luca nap	Luca napi szokásokkal ismerkedés	óvodások és óvodapedagógusok, kisgyermek nevelő	óvoda pedagógusok kisgyermek nevelő
	12	13-14 péntek	16 ³⁰	Fa díszítés	Előkészület az ünnepre, felnőtt ajándékozás	Óvodapedagógusok kisgyermek nevelő	Igazgató
	12	16 hétfő	9 ³⁰	Karácsonyi ünnepély megtartása.	Meghitt ünnepi műsor, ajándék átadás. A szeretet ünnepeére való ráhangolódás	óvodánkba járó gyermekek mini bölcsődénkbe járó gyermekek	Az ajándékok beszerzéséért Gradvohl Jánosné, a műsorért a csoportos óvoda pedagógusok és kisgyermek nevelő
	12			Templomban Karácsonyi műsor	Kis ünnepi műsor adása a helyi katolikus templomban	Közép-nagycsoportos óvodások	Hittanoktató Nemesné Szauer Ilona közép-nagy csoport óvodapedagógusok
2025.	02	03 hétfő	9 ³⁰	Mackó nap	Egész nap a macskó szokásaival tulajdonságaival való játékos ismerkedés	óvodánkba, mini bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, kisgyermek nevelő

	02	07. péntek	8 ⁰⁰	Farsang az óvodában és a mini bölcsődében	Egy kellemes vídám szórakoztató játékokkal megtűzdelt délelőtt.	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvoda pedagógusok, kisgyermek nevelő
	03	07. péntek	9 ³⁰	Nőnapi megemlékezés	Az óvoda kislányainak, Önkormányzaton dolgozó hölgyek felköszöntése	közép-nagy csoportos fiú óvodások és óvodapedagógusok	közép-nagy csoport óvoda pedagógusai
	03		9 ⁰⁰	Medvehagyma szedés	kirándulás medvehagyma szedés	közép-nagycsoportba járó gyermekek	közép-nagy csoport óvoda pedagógusok
	03	14. péntek	9 ³⁰	Március 15-ről való megemlékezés	A gyermekek szintjének megfelelően megemlékezés március 15-ről a parkban felállított emlékműnél	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok
	03	21. péntek	9 ³⁰	Víz világnapjának megtartása	A projektnap keretében ismerjük meg a víz megővésének fontosságát játékos feladatok során	óvodánkba járó gyermekek mini bölcsődénkbe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok kisgyermek nevelő
	03			Happy-hét	Víz népszerűsítése különböző játékos projekteken keresztül	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok
	04	02. szerda	9 ³⁰	Nyílt nap	Ismerkedés az óvodai élettel	kis-középső csoportosok és szüleik,	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix Hegedűsné Siklósi Tímea óvodapedagógus
	04	03. csütörtök	9 ³⁰	Nyílt nap	Ismerkedés az óvodai élettel	közép-nagy csoportos gyermekek és szüleik,	Kuthy Sarolta és Kaszásné Skaczel Anikó óvodapedagógus
	04	14. hétfő	17 ⁰⁰	Óvoda nyitogató	Leendő óvodásokkal és szüleikkel való ismerkedés közös játék	leendő szülők és gyermekeik	felelős: Gradvohl Jánosné óvoda pedagógusok
	04	16. szerda	10 ⁰⁰	Húsvét	Óvodai kereteken belül, hagyományok, népszokások felelevenítése	óvodánkba járó gyermekek, és a mini bölcsődébe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok, kisgyermek nevelő, beszerzésért felelős: Gradvohl Jánosné
	04	22. kedd	9 ³⁰	Föld világnapjáról való megemlékezés	A Föld megővéseért, mit is tehetünk? Ültetés	óvodánkba járó gyermekek, és a mini bölcsődébe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok, kisgyermek nevelő

	05	05. hétfő	folymatosan	Anyák napja.	Kicsiknél személyre szóló megemlékezés.	A kis-közép csoportba járó gyermekek és a mini bölcsődébe járó gyermekek és az édesanyák nagymamák	kis-közép csoportos óvodapedagógusok-
	05	05. hétfő	16 ³⁰	Anyák napja.	A közép-nagyok műsort adnak az édesanyáknak, nagymamáknak	A közép-nagy csoportba járó gyermekek és az édesanyák nagymamák	Közép-nagy csoport óvoda pedagógusai
	05	09. péntek	9 ³⁰	A madarak és fák napjáról való megemlékezés	A madarak és fák megóvásának fontosságáról beszélgetés	óvodánkba járó gyermekek és a mini bölcsődébe járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok kisgyermek nevelő
	05	14. szerda	9 ³⁰	óvodások látogatása az iskolában	ismerkedés az iskolai élettel	nagycsoportos korú óvodásaink	közép-nagy csoport óvodapedagógusai
	05	22. csütörtök	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Gyermeknap kreatív délután a bölcsődében	Játékok barkácsolása	a mini bölcsődébe járó gyermekek és szüleik	kisgyermek gondozó nevelő
	05	23. péntek	9 ³⁰	Gyermeknap - vagy az óvodában vagy kirándulás	Játékos programok a gyerekekkel	óvodánkba járó gyermekek és óvoda pedagógusok,	csoportos óvodapedagógusok
	05	30. péntek	16 ³⁰	Kis-középső csoport évváró műsora.	A szülőknek megmutatjuk az év során tanultakat	kis-középső csoportos gyermekek és szüleik	kis-középső csoport óvoda pedagógusai
	06	04. szerda	9 ³⁰	Nemzeti összetartozás napjáról emlékezünk	A nemzeti összetartozásról a gyermekek szintjén való megemlékezés	óvodánkba járó gyermekek	csoportos óvodapedagógusok
	06	06. péntek	16 ³⁰	Közép-nagy csoport évváró műsora, ballagás.	A szülőknek megmutatjuk az év során tanultakat, és elballagtatjuk a nagyokat.	közép-nagy csoport óvodásai és szüleik	közép-nagy csoport óvoda pedagógusai
	06	27. péntek		Bölcsődei nyílt nap/ óvodába készülő gyerekek búcsúztatása, évvárás	A szülőknek megmutatjuk az év során tanultakat, és elballagtatjuk az óvodába indulókat.	a mini bölcsődébe járó gyermekek és szüleik	kisgyermek gondozó nevelő

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Szakmai munkaközösségek működése

Az óvodánkban a kis nevelőtestületi létszám, nem teszi lehetővé több munkaközösség működését, így az Egerágyi Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde minden óvodapedagógusa mindig részt vesz majd ebben a tanévben is, az éppen aktuális feladatokban (Egy munkacsoportot működtetünk, az önértékelési munkacsoportot, amelyben minden

óvodapedagógus részt vesz, és a tagok végzik majd az intézményi önértékeléshez kapcsolódó feladatokat, illetve minden pedagógusnak a Teljesítményértékelési rendszerben is van saját feladata.

A feladatok megosztásánál, igazgatóként továbbra is törekszem arra, hogy mindenki egyenlő arányban kapjon feladatot, és azt is igyekszem figyelembe venni, hogy az adott kollégának mik az erősségei, érdeklődési köre, mérlegelem, hogy mely feladat áll hozzá közel.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde				Önértékelési munkacsoport	Önértékelési feladatok elvégzése	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

2.2 Belső tudásmegosztás

Ebben a tanévben elindul az óvodaigazgató megújított intézményi mesterprogramjának első éve, ami a program részletes megismeréséről és a tervezett feladatok elvégzéséről szól majd. Ezért ebben a tanévben 5 alkalommal fogunk összeülni. A Mesterprogram védeése pedig előreláthatóan 2024. 11.08.-án lesz.

Fontosnak tartom igazgatóként azt is, hogyha egy kolléga részt vesz bármilyen továbbképzésen, vagy szakmai napon, akkor az ott hallottakat adja át munkatársainak.

A tanév folyamán pedig az óvodapedagógusi dajkai és mini bölcsődei havi megbeszélések, is lehetőséget adnak majd a belső tudás és információ megosztásra.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos csikó Óvoda és Mini Bölcsőde.	2024.09	09 hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Mesterprogramja (első év első)	A megújító Mesterprogram részletes ismertetése, első éves feladatok alapos átbeszélése, A következő alkalomra a feladatok kiosztása (hogy ki melyik tevékenység formához gyűjt még ötleteket az adott témához)	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	2024. 11	11. hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Mesterprogramja (első év második alkalma)	Verselés, mesélés tervezetekből egy tervezet készítése. .	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

	2025.01.	13.hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Mesterprogramja (első év harmadik alkalma)	Külső világ tevékeny megismerése tervezeteiből egy tökéletesített tervezet készítése. -további új ötletek gyűjtése	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	2025.03	10.hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Mesterprogramja (első év negyedik alkalma)	Mozgás, testi nevelés tervezetekből) -Egy jó, szakmailag megfelelő tervezet összeállítása közösen. -új lehetőségek, ötletek gyűjtése az adott témára	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	2025.05	12 hétfő	13 ³⁰	Intézményvezető Mesterprogramja (első év ötödik alkalma)	Ének-zene énekes játék, gyermektánc tervezetekből, egy tervezet elkészítése közösen team munka	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

2.3. Információátadás

Mint igazgató nagyon fontosnak tartom, a munkatársakkal való jó kapcsolat, illetve kommunikáció kialakítását és annak pozitív működését. Ezért is fontos számomra a kollégák véleményének, ötleteinek, kívánságainak meghallgatása. A tanévben folytatjuk az óvodapedagógusi, és dajkai, mini bölcsődei havi megbeszéléseket is, már csak azért is, mert ezeken a megbeszéléseken mindenki elmondhatja napi tapasztalatait, kéréseit, problémáit is, és rögtön megoldást találhatunk az éppen aktuális kérdésre, problémára, továbbá ilyenkor kerül majd sor az adott hónap feladatainak részletes meg és átbeszélésére is. Ha pedig bármilyen, előre nem látható feladat, vagy előre nem látott probléma, merülne fel, akkor rendkívüli megbeszélést fogunk beiktatni ebben a tanévben.

Tervezem 3 alkalommal nevelési értekezlet megtartását is, amikor szintén fontos intézményi szakmai, információkat osztunk majd meg egymással. Ezeket az értekezleteket pedig munkaidő után tartjuk majd.

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	A szakmai, havi megbeszéléseken az adott hónap feladatait, illetve az éppen aktuális feladatokat beszéljük meg. (pl.
---	---	--

	(Havonta óvodapedagógusoknak)	programok, mint Farsang, vagy Boldog óvoda havi programja, stb.)
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE (Havonta dajkákkal)	Ezekon a megbeszéléseken a dajkák munkájának megbeszélése, értékelése, az előttünk álló időszak feladatainak megbeszélése történik.
3	MINI BÖLCSŐDEI DOLGOZÓK (Havonta)	A megbeszéléseken a mini bölcsőde adott hónapjának a feladatait, illetve az éppen aktuális feladatokat beszéljük meg.

	Dátum			Magnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09. hó	05.csütörtök	17 ⁰⁰	Tanévnyitó Értekezlet	Tanévnyitó értekezlet, feladatok, létszámadatok éves munkaterv, programfelelősök megbeszélése	Óvodapedagógusok, dajkák mini bölcsődei dolgozók óvodavezető	Gradvohl Jánosné
2025.	01. hó	20. hétfő	16 ³⁰	Félévi Értekezlet	A félév értékelése előttünk álló feladatok megbeszélése (pl.Farsang)	Óvodapedagógusok, dajkák mini bölcsődei dolgozók óvodavezető	Gradvohl Jánosné
2025.	06. hó	12 csütörtök	16 ³⁰	Tanévzáró értekezlet	Az éves munka értékelése megbeszélése, nyári feladatok megszervezése	Óvodapedagógusok, dajkák mini bölcsődei dolgozók óvodavezető	Gradvohl Jánosné

3. Az intézmény partnerei

3.1 Szülők

Igyekszem a szülőkkel, szülői munkaközösséggel továbbra is jó kapcsolatot ápolni, ezt azért is tartom nagyon fontosnak, mert csak közös munkával tudunk egészséges, életvidám, koruknak megfelelő fejlettségű gyermekeket nevelni. Ezért a mindennapok során fontos a szülők alapos tájékoztatása, megnyugtatása, a mindennap történt események megbeszélése, kérdéseikre a válasz megadása. Fontos, hogy a szülők megismerjék, az Óvoda Éves Munkatervét, és az intézmény alapidokumentumait, ezért ezt a SZMK- val ismertetni fogom tanév elején, illetve a tanév eleji szülőértekezleten a Házirend tartalmát, és fontosabb elemeit. A szülői munkaközösség éves tervében pedig megfogalmazásra kerül, majd, hogy a szülők milyen óvodai programokban fognak részt vállalni, miben fognak segíteni az idei tanév során.

Intézményünknek most már van honlapja is, amelyet egy informatikus szülő segítségével működtetünk, és ahová most már felkerülnek az Alapidokumentumok és a programok is

szeptember végére. Folytatjuk a Facebook-on létrehozott zárt csoport működtetését is, ahová szintén minden fontos program és tájékoztatás is felkerül majd, remélve, hogy így minden szülőt megfelelően tudunk tájékoztatni. A vidéki gyermekek szüleit pedig papír alapon is tájékoztatunk.

A szülők a tanév során betekintést kapnak majd, az óvodai élet mindennapjaiba, a nyílt napokon (2025. 04. 02.-án a kis-középső csoportba, 04. 03.-án pedig a közép-nagycsoportban)

Ebben a tanévben az óvodai hagyományoknak megfelelően szeretnénk megszervezni a szülők – nevelők bálját is, 2024. november 09.-én szombaton, amikor is szintén számítunk majd a szülők segítségére a tombola felajánlások, dekorálás, szervezés tekintetében. Számítunk a szülők segítségére a karácsony és szilveszter között megrendezésre kerülő, süti árúsítás során is, a sütemények elkészítésében és felajánlásában, az óvoda bejárat külső dekorálásában, és a kirándulások szervezésében is. Továbbá tervezem, hogy segítségükkel ebben a tanévben egy magaságyást, kertet, készítünk szülői összefogással, és az udvari játékok lefestése felújítását is, egy-egy szombati napon. Lehetősége lesz a szülőknek arra is, hogy a tanév és a hétköznapiok folyamán, ha kérdésük vagy sérelmük adódna, akkor azt megtehessek. Ezért a vezető minden hónap első keddjén 15⁰⁰-16⁰⁰ óra között fogadó órát tart, az óvodapedagógusok pedig igény szerint egyeztetés alapján beszélnek majd meg a szülőkkel az esetleges feladatokat, problémákat.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	08	27 kedd.	16 ⁰⁰	Szülői értekezlet	beszoktatós gyermekek szüleinek tájékoztató	beszoktatós gyermekek szülei	Gradvohl Jánosné
	09	09 hétfő	16 ⁰⁰	Szülői értekezlet	mini bölcsődei szülői-értekezlet (Házi-rend, programok ismertetése)	szülők, kisgyermek gondozó nevelő	Gradvohl Jánosné
	09	10. kedd	16 ³⁰	Szülői értekezlet	Házirend éves programok SZMSZ anyuka, megválasztása.	szülők óvoda pedagógusok. védőnő, hittanoktató a meghívott vendég	Gradvohl Jánosné
	09	13 péntek	16 ⁰⁰	Tanévkezdő SZMK megbeszélés	Az éves közös programok megbeszélése	SZMK elnök	Gradvohl Jánosné
	09	21 szombat	14 ⁰⁰	Szüreti felvonulás	Az Önkormányzat szervezésében a Szüreti felvonuláson való részvétel	Szülők gyerekek	Szülők
	10	09 szerda	15 ⁰⁰	Megbeszélés	Szülők nevelők báljának megszervezésében való segítségnyújtás (tombola felajánlások,	Szülők	Gradvohl Jánosné

					dekoráció készítésben, feldíszítésben való segítségnyújtás		
	11.	09 szombat	19 ⁰⁰	Szülők nevelők bálja	Egy vidám közös táncos este a szülőkkel	Szülők, óvodai bölcsődei dolgozók	Óvodapedagógusok Gradvohl Jánosné
	11.	14.csütörtök	15 ⁰⁰	Megbeszélés	a Mikulás ajándécsomagok tartalmáról, felajánlások és ötletek gyűjtése	Szülők	Gradvohl Jánosné
	12	03. kedd		Szülői munkadélután	Közös barkácsolás az ünnepre	Szülők óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné Óvodapedagógusok bölcsődei gondozónő
	12.	28 vagy 29	16 ⁰⁰	Sütiárusítás	A szülők által felajánlott sütemények árusítása a tűzijáték bemutatón	Óvodapedagógusok, Szülők	Óvodapedagógusok Igazgató
2025.	01	22 szerda	16 ³⁰	Szülői értekezlet	Farsang szervezése, megbeszélése második féléves programok ismertetése	szülők óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné
	01	27 hétfő	16 ⁰⁰	Szülői értekezlet	Bölcsődei szülői értekezlet	Kisgyermek gondozó nevelő, szülők	Gradvohl Jánosné Kisgyermek gondozó nevelő
	02.	07. péntek	8 ⁰⁰	Farsang Óvodában és a Mini Bölcsődében	Szülői segítséggel vidám hangulat és jókedv megvalósítása	óvodás gyerekek, óvodapedagógusok, mini bölcsődei dolgozók gyerekek	Óvodapedagógusok Igazgató kisgyermek nevelő
	04	02 kedd	9 ³⁰	Nyílt nap	Szülők bepillantása az óvodai mindennapokba	kis-közép csoport óvodapedagógusok., szülők	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix, Hegedűsné Siklósi Tímea
	04.	03. szerda	8 ⁰⁰	Nyílt nap	Szülők bepillantása az óvodai mindennapokba	szülők óvodapedagógusok közép-nagycsoportosok	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó
	04.	08 kedd	16 ³⁰	Szülői értekezlet	A nagycsoportos szülőknek a beiskolázással kapcsolatos feladatok ismertetése	szülők, óvoda pedagógusok	Gradvohl Jánosné iskola igazgató, elsős tanító néni

	04.	09-10-11	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ -ig	Óvodai mini-bölcsődei beíratás előjegyzés	Várható óvodás mini bölcsődés gyermekek beíratása	leendő szülők gyermekek	Gradvohl Jánosné
	04	14 hétfő	16 ³⁰	Óvodanyitogató	Leendő óvodásainkkal és szüleikkel való jártékos ismerkedés	leendő szülők gyerekek, óvodapedagógusok	Óvodapedagógusok Gradvohl Jánosné
	05	05 hétfő.	délután	Anyák napja.	Személyre szóló (kis-közép csoport) Mini Bölcsőde	óvodánkba és a Mini Bölcsődébe járó gyermekek és az édesanyák nagymamák	kis-középső csoportos óvodapedagógusok kisgyermek gondozó nevelő
	05.	05 hétfő	16 ³⁰	Anyák napja.	közép-nagycsoport Kis műsorral megemlékezés az óvodában.	óvodánkba járó közép-nagy csoportos gyermekek és az édesanyák nagymamák	csoportos óvodapedagógusok
	05	23 péntek	8 ³⁰	Gyermeknap	A szülők segítségével színvonalas gyermeknap megrendezése	SZMK szülők óvodások	Igazgató
	05.	30. péntek		Évzáró műsor. (kis-középső csoportban)	A szülőknek megmutatjuk az év során tanultakat.	óvodások és szülők	csoportos óvodapedagógusok
	06.	06. péntek	15 ³⁰	Évzáró műsor, ballagás. (Közép-nagy csoportban)	A szülőknek megmutatjuk az év során tanultakat, és elballagtatjuk a nagyokat.	óvodások és szülők	csoportos óvodapedagógusok igazgató
	06.	27. péntek		Nyílt nap Búcsúzás, évzárás a Mini Bölcsődében	A szülőknek megmutatjuk az év során tanultakat, és elbúcsúzzunk az óvodába lépőktől	mini bölcsődei gyerekek kisgyermek gondozó nevelő	kisgyermek gondozó nevelő igazgató

3.2. Bölcsőde

Ebben a tanévben is szeretnék jó kapcsolatban maradni a Szemelyi Bobo Bölcsődével, akiktől segítséget kérhetünk és kaphatunk, ha szakmai kérdésünk merülne fel a mini bölcsődében. A tanévben még folyamatos kapcsolatot szeretnék tartani a pécsi Bölcsődék szakmai vezetőjével is Lajtai Zsoltnéval is.

3.3. Óvoda

A 2024-25-ös tanévben egy nevelés nélküli munkanap keretében szeretnék ellátogatni egy Pécsi Zöldóvodába is, hogy lássunk más óvodák munkásságát is, és új lehetőségekkel is megismerkedhessünk. Az Újpetrei és a Villányi Kikerics Óvodával, pedig a továbbiakban is szoros kapcsolatban maradunk, előreláthatóan intézményükből egy vagy két kolléga jön majd

a szeptemberben intézményünkben megrendezendő Veronika Zeneprojekt tanfolyamra. Sajnos az Újpetrei óvodával továbbra sem tudunk együttműködni a nyári leállás tekintetében, mert az Újpetrei óvoda is augusztusban zár le, egyidőben velünk.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	04	17. csütörtök		Egy Pécsi Zöldóvoda meglátogatása	Zöldóvoda programjának megismerése	Óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné

3.4. Iskola

Az Egerági Arany János Általános Iskolával az elmúlt években is több közös programunk volt, de szeretném, ha továbbra is jó maradna a kapcsolatunk, így a 2024-2025-ös tanévben is folytatni szeretnénk a már megkezdett és bevált közös feladatokat programokat.

A 2024-2025-ös tanévben a szeptember 15.-ei állapot szerint, 23 fő a tanköteles korú gyermek. (ebből 2 gyermek az, aki Szakértői Bizottság kérésre, és 4 gyermek pedig az Oktatási Hivatal engedélye alapján maradt még egy évet itt az óvodában.) Hogy hányan kezdik majd meg az iskolát 2025 szeptemberében, azt még nem látjuk előre, hiszen ez attól is függ, hogy hány gyermek szülője kéri majd az Oktatási Hivatalnál gyermeke további óvodában maradását, január 15.-ig. A szülők iskola halasztási kérelméről, az Oktatási Hivatal iskolahalasztásának menetéről pedig a szülőket időben tájékoztatjuk.

Már hagyomány az is, hogy az iskolával közösen rendezzük meg a szülők nevelők bálját, ezt ebben a tanévben is megrendezzük közösen.

A leendő elsős tanító nénit pedig már novembertől 11-től várjuk majd heti egy alkalommal óvodánkba iskola előkészítő foglalkozást tartani.

A közös programok, amiket tervezünk:

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09.	02. hétfő	8 ⁰⁰	Iskolába kísérés	volt nagycsoportos óvodások felkísérése az iskolába	óvodapedagógus iskolába menő gyerekek	Kuthya Sarolta
	11	09. szombat	19 ⁰⁰	Szülők nevelők bálja	Egy zenés vídám este a szülőkkel	Szülők	Gradvohl Jánosné óvodavezető Petik Róbert iskolaigazgató SZMK elnök

	11.	11 hétfőtől		Iskolaelőkészítő	Iskolaelőkészítő foglalkozást tart a leendő elsős tanító néni	nagycsoportos gyerekek,	elsős tanító néni
	11	20 szerda	2-3 óra	Látogatás az iskolában	Leendő elsősök iskolalátogatása	óvodapedagógusok közép-nagycsoportosok	közép-nagycsoport óvodapedagógusai
	11. hó	20 szerda	14 ⁰⁰	Megbeszélés	A most elsős gyermekek erősségeinek, gyengeségeinek megbeszélése visszajelzés a fejlesztendő területekről.	óvodapedagógusok tanítónő	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó elsős tanító néni
	12	20 péntek		Iskolai Karácsonyi ünnepély	Az iskolai karácsonyi műsor megtekintése	Gradvohl Jánosné	Petik Róbert iskolaigazgató
2025.	02.	péntek	16 ⁰⁰	Farsang (iskolai)	Az óvodavezető zsüri tag az iskolai Farsangon	Gradvohl Jánosné	Petik Róbert iskolaigazgató
	03.	20.csütörtök	8 ⁰⁰	Látogatás Nyílt nap a szülőknek az iskolában	Tájékoztató látogatás az iskolai munkáról a szülőknek.	Szülők iskola igazgató Petik Róbert	Petik Róbert Gradvohl Jánosné
	04.	08. kedd	16 ³⁰	Szülői értekezlet	A nagycsoportos szülőknek a beiskolázással kapcsolatos feladatok ismertetése	szülők, óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné Petik Róbert igazgató és az elsős tanító néni
	04	10-11	8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Beíratás	Iskolai óvodai beíratás	Szülők, iskolaigazgató (Petik Róbert)	Petik Róbert iskola igazgatója
	05. hó	14. szerda	8 ⁰⁰	Leendő elsősök iskolai látogatása	Tanóra megtekintése azon való részvétel	Gyerekek óvodapedagógusok tanítónő	közép-nagycsoport óvodapedagógusai
	06	06. péntek	16 ⁰⁰	Közép-nagycsoport ballagása	Iskola igazgató meghívása az évzáró és ballagási ünnepre	Petik Róbert iskolaigazgató	Gradvohl Jánosné

3.5.Pedagógiai szakszolgálat

A 2024-2025-ös tanévben intézményünkbe jelen pillanatban 1 SNI- s gyermek jár, (a gyermek 2 főnek számító), tehát az ő ellátásáról gondoskodnunk kell. Az SNI-s gyermek gyógypedagógiai fejlesztését Garamfalvi Annamária már nem tudja vállalni helyette Hofeckker Ágnes gyógypedagógus jön megbízási szerződés keretében, aki heti 1 órában fogja ellátni

ebben a tanévben várhatóan péntekenként ezt a feladatot. Ugyanezen gyermeknek logopédiai ellátást is kell biztosítanunk heti egy órában, ezt Müller Gabriella logopédus fogja végezni október 01-től keddenként. Ha pedig a tanév folyamán szükségesnek látjuk további gyermeknél a szakértői vizsgálatot, akkor elküldjük, és szakemberhez irányítjuk majd őket. Van még az intézményben három BTMN- es gyermek is őket a csoportos óvodapedagógusok (Kuthy Sarolta és Kaszásné Skaczel Anikó) fejleszti majd a tanév folyamán, amit majd rendszeresen dokumentálnak is.

Az ötévesek és a rendelet szerint a háromévesek logopédiai szűrését, és a beszédhibás gyermekek ellátását a Pécsi utazó Szakszolgálat látja majd el Müller Gabriella logopédussal.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	folyamatosan szükség szerint			Várható SNI- s gyermekek be- küldése	a csoportokban új SNI- s gyanús gyer- mekek kivizsgálás- ra küldése	adott gyermekek szülei óvodape- dagógus	Gradvohl János- né igazgató csoportos óvoda pedagógus
	folyamatosan szükség szerint			magatartás zava- ros gyermekek kivizsgálásának kérése	Olyan gyermekek beküldése, akik ma- gatartási problémák miatt nehezítik a mindennapos mun- kát.	adott gyermekek szülei óvodape- dagógus	Gradvohl János- né igazgató csoportos óvoda pedagógus
2025	06. hó	15		SNI- s, BTMN- es gyermekek felülvizsgálatá- nak kérélme	A már papírral ren- delkező SNI-s, BTMN-es gyer- mekek felülvizsgálatá- nak kérélme	adott gyermekek szülei óvodapedagógus	Gradvohl János- né igazgató Dr. Horváthné Hosszu Beatrix
2025	01.	30		Tanulási nehé- zséggel küzdő gyermek felül- vizsgálatának nyomon követé- se	A már meglévő ta- nulási nehézséggel küzdő gyermek fe- lülvizsgálatának nyomon követése	adott gyermekek szülei óvodapedagógus	Gradvohl Jánosné igazgató
2024.	09 hó			logopédia megszervezése	Az 5. és 3. életévü- ket betöltött gyer- mekek esetében logopédiai ellátást kell biztosítani	adott gyermekek szülei óvoda- pedagógus	Gradvohl Jánosné Igazgató

3.6.Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Az idei tanévben is folyamatosan figyelemmel kísérjük majd, a szakmai szolgáltatás honlapját, (pl. Pécsi POK) és a szolgáltató által küldött leveleket, már csak azért is, mert ha bármilyen olyan továbbképzést, vagy programot szerveznek vagy indítanak, amely óvodánkknak is hasznos lehet, akár szakmai akár más változás vagy működés tekintetében, akkor azt igénybe vehessük. A szakkönyvtár látogatására pedig továbbra is felhívom a kollégák figyelmét. Igazgatóként pedig minden továbbképzési értesítést figyelek, és ki is függesztek az óvodapedagógusok

faliújságjára tájékoztatás céljából. Továbbá a 2024 szeptemberében 10-én szaktanácsadó látogatást is várunk Ignáczné Ribarics Edit személyében, aki intézményünkben a tehetséggondozás, illetve a fejlesztő pedagógusi tevékenység témában nyújt segítséget. (2023-2024-es tanévben lett igényelve)

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Tál-tos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	folya- matos			akkreditált továbbképzések figyelése	számunkra szükséges továbbképzések programok figyelése, és azon való részvétel szükség esetén	óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató
	folya- matos			szakkönyvtár igénybevétele	Könyvtár látogatás Szakmai anyagok könyvek tanulmányozása	óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató és az óvodában dolgozók
	08.	29.	9 ⁰⁰ -12 ³⁰ -ig	Óvodavezetők tanévnyitó rendezvénye, szakmai nap	Óvodai nevelés Alap-programja, óvoda pedagógusok teljesítményértékelése, tankötelezettség halasztása, tehetségfejlesztés az óvodában	Igazgató	Gradvohl Jánosné igazgató
	09.	10	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ -ig	Szaktanácsadó látogatása	Tehetség gondozás, fejlesztő pedagógusi tevékenységek	igazgató Ignáczné Ribarics Edit szaktanácsadó	Gradvohl Jánosné igazgató

3.7 Egyéb partnerek

A **Egerági SZOCEG intézményével** folytatjuk a már szinte hagyománnyá vált programot, tervünk, hogy az Idősek napján (október 04-én pénteken) kis műsorral és egy kis ajándékkal kedveskedjenek az időseknek a közép-nagycsoportosaink.

A **védőnő Sztergál Tímea** ebben a tanévben is rendszeres látogatója lesz intézményünkben, hiszen meghívást kapott a tanév első szülőértekezletére, továbbá rendszeresen várjuk majd, a tisztasági szűrések alkalmával is. Segítségünkre lesz a november 18-22-ig megrendezésre kerülő Egészség-hét programjában is, amelynek során a gyermekek megismerkednek majd a sebkötözéssel, helyes fogmosással, az ételpiramissal, amelyet a védő néni hoz és mutat meg majd a gyermekeknek. A mini bölcsőde tekintetében is nagyon fontos, hogy a védő néni rendszeresen ellátogasson oda, és a kisgyermeknevelővel egyeztessen, megbeszélje a mini bölcsődébe járó gyermekek fejlődésének menetét, javaslatokat, esetleges problémákat.

A gyermekek éves kétszeri **fogorvosi** ellátásának megszervezését az igazgató szervezi, és az első alkalom az első félévben a második alkalom a második félévben lesz majd. A vizsgálat idejéről

időben tájékoztatjuk majd a szülőket a honlapon, szóban, illetve vidéki gyermekeink szüleit írásban.

A Pécsi Esztergál Lajos Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központtal is szükséges kapcsolatot tartanunk, hiszen nekik szükséges jeleznünk, ha olyan dolgot tapasztalunk óvodás gyermekeink esetén, ami veszélyeztetheti őket, illetve fejlődésüket. Az intézményünk óvodapedagógusainak feladata pedig november végéig az, hogy minden óvodánkba járó veszélyeztetett (10 fő) gyermekről jellemzést készítsenek majd. Ha pedig a tanév során valamelyik gyermeknél problémát észlelünk, akkor azt, esetjelző lap kitöltésével jelezzük a Szolgálatnak, vagy azonnali intézkedést kérünk.

A családi pótlék nyilatkozat kitöltését pedig a szülőktől ebben a tanévben is kérjük majd az első szülőértekezleten.

Az Egerági Py-ro fókusz Kft-vel is jó kapcsolatunk van, hiszen minden évben lehetőséget biztosítanak a számunkra, hogy szilveszter előtt a Tűzijáték bemutatón a szülők által felajánlott, és készített süteményeket kiáruljuk, Ők pedig a tűzijáték bemutatón befolyt nyereségükből támogatják az intézményünket. Erre ebben a tanévben is számítunk.

Kapcsolatban vagyunk még a Kozármislenyi „Adj Esélyt” Állatmenhely vezetőjével is, mivel az óvoda és mini bölcsőde Állatbarát címmel rendelkezik, ezért feladatunk és kötelességünk segíteni a bajba jutott állatokon ott, ahol éppen tudunk. Éppen ezért ebben a tanévben is szeretnénk támogatni legalább 2 alkalommal (első majd második félévben) állat eleség gyűjtésével a menhelyet, cserébe ők biztosítják óvodásainknak, hogy elmehessünk hozzájuk ingyen, és az ott lévő állatokat megtekinthessük.

3.8.Fenntartó

A fenntartóval és a többi önkormányzattal (Áta, Kisherend, Szőkéd) is jó a kapcsolatunk. A környező települések kisbuszaira számítunk ebben a tanévben is, minden olyan kirándulás során, ami messzebb van (pl.Pécs, Kozármisleny). Fontosnak tartom, mint igazgató, hogy a környező települések polgármestereivel tájékoztassuk egymást az éppen aktuális eseményekről. Az óvoda dolgozói és gyermekei a tanév során megrendezendő ünnepeire, mint Karácsony, Évzáró ünnepélyek pedig szívesen várja majd a polgármestereket, fenntartót, hogy egy kis betekintést kaphassanak az óvodában folyó mindennapi munkáról. Továbbá az Egerági Önkormányzat által szervezett meghirdetett programokon is szeretnénk részt venni, szükség esetén segítséget nyújtani.pl. szüreti felvonulás 2024. 09.21.-én szombaton, október 04.-én az Idősek napján, továbbá a falú által rendezett gyermeknapon, és a Falunapon is 2025 nyarán.

3.9. Az intézmény részvétele a közéletben

Terveink között szerepel, hogy Karácsonykor a katolikus hitoktató közreműködésével, segítségével az Egerágyi templomban kis műsort is adunk majd 2025 decemberében, aminek a pontos időpontját még nem tudjuk. Ezen előadás alkalmával a település lakosai láthatják majd, hogy gyermekeink milyen ügyesek, így egy kis betekintést kaphatnak az óvodában folyó nevelő munkáról is.

Tervezzük a szülők igénye alapján egy Bábszínház előadás megtekintését is, a közép-nagy csoportos gyermekeink számára egyszer a tanév második felében, továbbá a Hangoló előadását is a tanév során. A bábszínház látogatás alkalmával az önkormányzatok kisbuszait szeretnénk majd igénybe venni a gyermekek szállításához, és csak a legnagyobb elővigyázatosság, és biztonság mellett fogjuk megszervezni ezeket a programokat.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerágyi Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	második félévben			Bóbita Bábszínház (Pécs)	előadás megtekintése	közép-nagycsoportos gyerekek óvoda pedagógusok, dajkák	Kaszásné Skaczel Anikó Gradvohl Jánosné igazgató
				Hangoló	előadás megtekintése valamely ünnephez kapcsolódóan	gyerekek, óvoda pedagógusok, dajkák	Gradvohl Jánosné igazgató

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

A 2024-2025-ös tanévben alapvető feladat, hogy az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekeket minél előbb alaposabban megismerjék, és hiányosságaikat vagy erősségeiket megfelelően fejlesszék. A felméréshez a játék, mozgás, beszélgetés eszközeit használják.

Az iskolába lépő, illetve 5. életévüket betöltött gyermekek esetében a **DIFER** felmérést fogjuk használni egyszer a tanév elején majd a tanév végén a gyermekek felméréséhez. A fentiekben felsorolt megfigyelések mérések alapján, az óvodapedagógus látja az adott gyermek esetleges lemaradását, vagy kiemelkedő erősségét, így majd a továbbiakban a mindennapok során tudja ezeket játékosan fejleszteni.

A „**Boldogóvoda**” programja pedig a tanév minden hónapjában olyan témát jár körül, mely segíti és támogatja a gyerekeket a hétköznapi problémákkal való megküzdésben, és a

folyamatos önismereti fejlesztéssel és boldogságérzetet fokozó technikák bemutatásával személyes, lelki egészségüket is tápláló kompetenciáikat fejleszti. A boldogságórák célja, továbbra is az, hogy vezérfonalat adjon az óvodásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint, hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására. Ezért minden hónapban minkét csoportban a pedagógusok az adott havi témát dolgozzák fel. A tanév 10 hónapja során, sorrendben: A hála gyakorlása, Az optimizmus gyakorlása, Társas kapcsolatok ápolása, Boldogító jó cselekedetek, Célok kitűzése és elérés, A megküzdés gyakorlása, Az apró örömök gyakorlása, A megbocsátás gyakorlása, Testmozgás, Fenntartható boldogság témájával foglalkoznak majd.

Szeretném, ha a kollégák miután megismerkednek és elvégzik majd szeptemberben a **Veronika Zeneprojekt** módszerét és anyagát, azt folyamatosan a tanév folyamán beépítsék és használják a mindennapi tevékenységeik során, azért, hogy minél játékosabban, gyermekekhez közelállóan, változatosan tudják megvalósítani a napi feladatokat, fejlesztve ezzel a gyermekeket.

Az „Állatbarát óvoda” és „Állatbarát mini Bölcsőde” cím pedig mindenképpen kötelez bennünket arra, hogy a mindennapok során előtérbe helyezzük az állatvédelem, az állatokról való gondoskodás, a témához kapcsolódó ismeretek tovább mélyítését, a témához kapcsolódó programok megvalósítását esetleg bővítését, már csak azért is mert a címetek továbbra is szeretnénk megpályázni ebben a tanévben is. Éppen ezért folytatjuk majd az eddig megkezdett programokat ezzel kapcsolatosan, de szeretnénk újakat is, mint pl. állatorvos meghívása intézményünkbe vagy pedagógus ROADSHOW való részvétel stb.

Nagyon fontos a Fenntarthatóság, környezeti nevelésre fontosságára nevelés, hiszen szeretnénk majd pályázni a Zöldóvoda címre is a 2025-2026-os tanévben. Ezért már igyekszünk olyan programokat projektnapokat is megtartani ebben a tanévben, melyek majd ehhez a pályázathoz kapcsolhatóak lesznek. (Állatok, Víz, Föld, Madarak és Fák napja)

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egeráji Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde.	folyamatosan a mindennapok során			Veronika zeneprojekt	Az elsajátítás a „Veronika zeneprojekt mozgásos játékaiknak beépítése a mindennapokba	gyerekek óvoda pedagógusok	csoportos óvodapedagógusok
	folyamatosan			családlátogatás	Otthoni környezetben a gyermek megfigyelése	szülők, óvoda pedagógusok gyerekek	csoportos óvodapedagógusok

	folyamatosan minden hónapban			Boldog Óvoda	A Boldog Óvoda havi feladatainak elvégzése	óvoda pedagógusok gyerekek	Gradvohl Jánosné
	folyamatosan illetve az előre meghatározott programok során			„Állatbarát Óvoda Mini Bölcsőde”	A címhez kapcsolódó feladatok programok megvalósítása végzése, a gyermekekben a tudatos állatvédelemmel kapcsolatos viselkedés mélyítése kialakítása	óvoda pedagógusok gyerekek	Gradvohl Jánosné in

4.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

Az elmúlt évek személyes tapasztalatai alapján elmondható, hogy egyre több az olyan gyermek, aki különös figyelmet igényel, illetve magatartás, viselkedés zavaros. Esetükben nagyon fontos, hogy pedagógusok türelemmel kitartó munkával a szülők bevonásával próbálják kezelni a problémákat. A fejlesztésre jó alkalmat adnak a játékidők, a közös és kiscsoportos játékok, és beszélgetések is.

Feladata lesz, a csoportos óvodapedagógusoknak, ebben a tanévben is, hogy minden csoportjukba járó, gyermek esetében az egyéni fejlesztési terveket elkészítsék a tanév folyamán kétszer (decemberben és májusban). Ezeket az OV-PED program segítségével és a megfigyeléseken tapasztaltak alapján készítik majd el a pedagógusok, és ha kész a szülővel ismertetik, megbeszélik, és alá is íratják majd. Az SNI- s gyermek esetében pedig a fejlesztőpedagógussal egyeztetettek szerint és a fejlesztési terv szerint fogják óvodapedagógusaim végezni a napi munkát a tanév folyamán, illetve a tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő gyermek esetében a szakvélemény alapján az óvodapedagógusok fejlesztési tervet készítenek 3 havonta, és ezek segítségével heti kétszer fejlesztést biztosítanak az adott gyermeknek, amit természetesen folyamatosan dokumentálnak is az óvodapedagógusok.

	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek	Felelős		
	hó	nap	idő	köre			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde.	folyamatosan			Fejlesztés	A mindennapok folyamán a tevékenységek és játékidő során történik a fejlesztés	gyermekek óvoda-pedagógusok	csoportos óvoda pedagógusok

4.1.2.1 Tehetség gondozás

Nagyon fontos feladatunk, az is, hogy minél előbb felismerjük a kimagasló tehetségű gyermekeket, ezért a mindennapi munka során erre is figyelniük kell a csoportos óvodapedagógusok-

nak. Ha pedig észreveszik azt, hogy van tehetséges, kiemelkedően tehetséges gyermek a csoportjukban, akkor ezt a szülővel egyeztetik és megbeszélik majd. Az óvodában pedig tervszerűen végzik az adott gyermek fejlesztését. A különböző tevékenységek során pedig majd differenciálással próbálják meg tovább fejleszteni őket, továbbá keresünk számukra olyan pályázatokat, amik sikerélményhez juttathatják a kiemelkedő teljesítményű gyermekeket, pl. rajzpályázatok. Sajnos a helyi sajátosságok miatt (korán mennek haza vidéki gyermekeink) nem tudjuk megvalósítani a délutáni tehetségkibontakoztató, illetve egyéb délutáni foglalkozást, (és mivel ezt délelőtt nem lehet megvalósítani), ezért csak a játékidőben történő fejlesztést tudjuk egyelőre megoldani, de a tehetséggondozás mindenkit megnyugtató végső megoldásán folyamatosan gondolkodunk, és keressük a megoldást, és talán a tanév elején hozzánk ellátogató szaktanácsadó is segítséget nyújt majd nekünk ebben. A megoldás érdekében továbbá 2025 február 25.-én intézményünkben tartani fogunk egy szakmai műhely foglalkozást is e témában, ugyanazzal a szaktanácsadóval, és amit egy nevelés nélküli munkanap keretében tartunk majd meg.

4.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

A 2024. szeptember 15-én 1 szakértői véleménnyel rendelkező SNI- s gyermek jár óvodánkba. A szakértői vélemények alapján logopédusra gyógypedagógusra van szükségünk, melyet megbízási szerződés keretében. Hofekker Ágnes gyógypedagógus és Müller Gabriella logopédus fog ellátni majd ebben a tanévben az érintett gyermek szakértői véleményében meghatározottak alapján.

Ha pedig szükséges lesz, akkor tanév közben is elküldjük, és szakemberhez irányítjuk majd azokat a gyermekeket, akiknél problémát észlelünk. Jelen pillanatban 2 gyermek esetében várjuk az ADHD gyanúja miatt a vizsgálatokat, illetve egy gyermek szakértői vizsgálata folyamatban van. A mindennapok során pedig természetesen a fejlesztőpedagógussal megbeszélve fokozottabb figyelmet fordítunk majd ezen gyermekekre, és igyekszünk a fejlesztést a fejlesztő pedagógusok által megbeszéltek alapján és tervezettek szerint a csoportban is elősegíteni.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
	hó	nap	idő			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09 hótól			Fejlesztés	1 SNI- s gyermek fejlesztése	SNI- s gyermekek Hofekker Ágnes gyógypedagógus Müller Gabriella logopédus

4.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

Óvodánkban jelenleg 3 gyermek küzd beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel, őket heti 2 alkalommal a csoport óvodapedagógusai (Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó) fejlesztik, a szakértői véleményük és az óvodapedagógusok által készített egyéni fejlesztési terv (3 havonta) szerint, és amit az óvodapedagógusok dokumentálnak is majd rendszeresen és részletesen. A tanév feladatai között szerepel az is, hogy pedagógusaink kiszűrjék azokat a gyermekeket, akiknél magatartási probléma vagy tanulási zavar gyanúja merül fel. Ennek korai felismerése nagyon fontos. Ha előfordulna ilyen gyermek ebben a tanévben, akkor a nevelési tanácsadóba irányítjuk majd ezen gyermeke(ke)t, természetesen a szülővel is egyeztetve és megbeszélve az indokokat, tapasztaltakat.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde.	folyamatos	heti 2 nap		Egyéni fejlesztés	A szakvéleményben foglaltak és a fejlesztési terv alapján történő játékos fejlesztés	érintett gyermekek	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó
	folyamatos			magatartás, viselkedés zavaros gyermekek vizsgálatának kérelmének, benyújtása	Olyan gyermekek vizsgálatra küldése, akiknél magatartás beilleszkedési tanulási problémát észleltek a csoportos óvodapedagógusaink	gyerekek, óvodapedagógusok szülők	Gradvohl Jánosné

4.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Ebben a tanévben szeptember 15-én 2 HH gyermekünk van, és 1 HHH gyermek, bár papírja erről nincs, de mivel a gyermek nevelésbe vett, ezért Ő annak számít. A HHH, és a HH gyermekeknek igyekszünk segíteni azzal, hogy biztosítjuk számukra a tanév során az ünnepekor a fehéringet, és a zöld mellényt, kislányoknak a kékfestő szoknyát.

4.1.4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A gyermekek felmérését és nyomon követését ebben a tanévben is az óvodába lépéstől kezdjük, hiszen az újonnan érkezett gyermekek esetében, az óvodapedagógusok kéri az új szülőktől az anamnézis lap kitöltését a gyermek óvodába lépésekor vagy az OV-PED elektronikus felületen, vagy papír alapon, és amely még több információt nyújt a gyermekről. Január elején, majd pedig május végén az óvodapedagógusoknak a törvényben előírtaknak megfelelően, el kell készíteniük a csoportjukba járó gyermekek egyéni fejlesztési terveit az OV-PED alapján, amiket ismertetnek és alá is íratnak majd a szülővel. Ezek felhasználásával, pedig az óvodapedagógusok a tanév során további fejlesztést végeznek játékosan a gyermekeknél.

2025. 08.31-ig a 6. életévét betöltők létszám fő
 hatodik életévét 2024. 12. 31-ig betöltő gyermek létszáma
 2025. 08. 31-ig a hetedik életévét betöltő gyermekek létszáma.

Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	17 fő	4 fő	6 fő
---	-------	------	------

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09.	01		Anamnézis lap	Az óvodába érkező gyermekek fejlődésével kapcsolatos adatokat tartalmazza	új óvodás szülő, óvodapedagógusok	Csoportos óvodapedagógusok
2025	01	17	péntek	OV-PED egyéni fejlesztési terv	gyermekről készült fejlesztési terv aláíratva	Óvodapedagógusok, szülők	Csoportos óvodapedagógusok
	05	30	péntek	OV-PED fejlesztési terv	gyermekről készült fejlesztési terv aláíratva	Óvodapedagógusok, szülők	Csoportos óvodapedagógusok
	folyamatosan			egyéni fejlesztések	a fejlesztési tervek alapján végzett fejlesztések	Óvodapedagógusok gyerekek	Csoportos óvodapedagógusok

A Mini Bölcsődében pedig a gyermekek fejlődési naplójának pontos szabályos vezetése a tanév folyamán, a kisgyermek-gondozó és nevelő feladata.

Fontos még megemlíteni a családlátogatás fontosságát is, ezért ebben a tanévben az első körben minden problémás és veszélyeztetett családhoz el kell látogatniuk a csoportos óvodapedagógusoknak, majd ezt követően a csoport többi gyermekéhez is. A cél, hogy a pedagógusok minden családnál legalább egyszer látogatást tegyenek a gyermek óvodai élete során. A látogatásról minden esetben feljegyzést kell készíteniük a családlátogatáson részt vett pedagógusoknak, amit tanév végén az igazgatónak le kell majd adniuk.

4.1.5. Egészséges életmód alakítása

A gyermekek, különböző szokásokkal, és más-más környezeti háttérrel érkeznek intézményünkbe, és a tapasztalatok alapján elmondhatjuk, hogy évről évre egyre több időt kell fordítanunk az alapvető higiéniai szokások megismertetésére, megtanítására. (pl. kézmosás, szobatisztaságra nevelés, önálló étkezés stb.) Ezért ebben a tanévben is fontos az egészséges életmód kialakítására, az érzelmi nevelésre való fokozott odafigyelés. Feladatunk lesz a tisztaság,

mozgás, egészséges táplálkozás, és a témához szorosan kapcsolódó ismeretek átadása, megismertetése gyermekeink számára. Igyekszünk majd a tanév folyamán minél több egészséghez kapcsolódó mindennapi teendőt is beépíteni. (pl. mindennapos 5 perces testmozgás, egészséges étkeztetés, fogmosás, Egészség hét, Happy-hét,).

A törvény előírja, hogy a diabétessel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének megőrzésére fokozott figyelmet kell, hogy fordítson az intézmény, és azt is, hogy az ellátásukról a törvényben előírtakban megfelelően gondoskodni szükséges. A diabéteszes cukorbeteg gyermekek esetében pl. a vércukormérés az orvosi előírás alapján, továbbá előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadása is feladat lehet. Az igazgató ezt intézményünkben mindkét csoportban el tudja láttatni, megfelelő végzettséggel rendelkező óvodapedagógus kollégával, de jelenleg óvodánkban nincs diabéteszes gyermek, akit el kellene látnunk.

Nagyon fontos még, hogy fokozottan figyeljünk az allergiás gyermekekre is, ezért szeretnék a tragédia elkerülése érdekében beszerezni EPIPEN injekciót, mely a rovarcsípések vagy rovarmarások, ételek, gyógyszerek vagy egyéb allergének által kiváltott súlyos allergiás reakciókra (anafilaxia) valamint fizikai terhelés hatására fellépő vagy ismeretlen eredetű anafilaxia sürgősségi kezelésére alkalmazható. Ennek beszerzéséhez a szülők a beleegyezésüket, hozzájárulásukat adták a szeptemberi szülőértekezleten.

A rendszeres mozgás és friss levegőn való tartózkodás is elsődleges feladat, ezért ennek napi szinten történő biztosítása is fontos. Ebben a tanévben is folytatni fogják a csoportok a napi mindennapos testneveléseket is, minden tízórai, reggeli előtt. A „nagy tesi nevelés tevékenységet” pedig közép-nagycsoportban átöltözve, (tornafelszerelésbe) végzik a gyerekek.

Fontos feladatunk lesz a tanév folyamán, hogy az óvodai hiányzásokat és annak okait, minden esetben figyeljék a pedagógusok, és hogy a szülők figyelmét is felhívják arra, hogy minden esetben jelentsék be, és igazolják a hiányzást. A szülők figyelmét fel kell hívni továbbá arra, is, hogy figyeljenek arra, hogy minél kevesebb legyen gyermekük hiányzása, hiszen a rendszeres óvodába járás nagyon fontos és kötelező is.

A fertőzések és megbetegedések elkerülése miatt pedig egész évben alapos takarítást, szükség esetén, fertőtlenítést kell végezniük (az óvodában és a bölcsődében is) a dajkáknak, illetve a takarítónőnek.

	hó	Dátum nap	idő	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egerági Táltos Csikó		folyamatos		Egészséges étrend bizto- sítása	Megfelelő törvényben előírtak sze-	élelmezésvezető	Gradvohl Jánosné igazgató

Óvoda és Mini Bölcsőde					rinti étkeztetés biztosítása	konyhai dolgozók	
		hétfőtől-péntekig	7 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Rendszeres mindennapos testnevelés, Mozgás friss levegőn való tartózkodás biztosítása	Rendszeres napi mozgás és levegőn való tartózkodással biztosítjuk gyermekeinknek az egészséghez szükséges feltételeket	gyerekek óvoda pedagógusok dajkák	csoporthoz óvodapedagógusok csoporthoz óvodapedagógusok
	11.	18-22		Egészségképesség megrendezése	Ezen a héten az egészséghez kapcsolódó tevékenységekről játékos módon történik az ismeretek átadása bővítése	gyerekek, védőnő óvodapedagógusok dajkák	Gradvohl Jánosné igazgató Sztergár Tímea védőnő csoporthoz óvodapedagógusok
	folymatos			Séták, kirándulások	Környezetünk megismerése	gyerekek óvoda pedagógusok dajkák	csoporthoz óvodapedagógusok

4.1.6.Fenntarthatóságra, környezettudatos életmódra nevelés

Fontos feladatunk a fenntarthatóságra nevelés, az értékteremtés és értékmegőrzés, a természet adta egyszerűség, harmonikus egyensúlyának megteremtése. Emellett fontosnak tartjuk kialakítani a gyermekekben azokat a képességeket és készségeket, melyek lehetővé teszik az egyén rugalmas alkalmazkodását a jelen problémáinak, kritikus és megoldáskereső gondolkodás mentén történő kreatív megoldására, illetve szemléletformálással megértetni a személyes tettek erejének súlyát, a következmények mérlegelésének és az előre látás képességének kialakítását. Az egymástól való tanulás olyan megbízható módszer és egyben eszköz, ami soha ki nem fogyó kínálatot biztosít. A gyermekeket életszerű körülmények között kell feladatokkal ellátni, hogy tapasztalatokat szerezzenek, s abban átélve maguk alakítsák ki normáikat úgy, hogy abban támogassuk, az értékek felé orientáljuk őket. A fenti célok eléréséhez használjuk óvodánkban a projektpedagógia eszköztrendszerét. Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink megtanuljanak takarékoskodni, ezért igyekszünk arra szoktatni gyermekeinket, hogy nem folytatjuk a vizet feleslegesen, a villanyokat leoltjuk, ha kimegyünk a helyiségből. De fontosnak tartjuk a szelektív hulladékgyűjtést, az újrahasznosított papír használatát is. A különböző szervezett projektnapok programjai pedig a környezettudatos életmódhoz kapcsolódnak majd, és a gyermekeink ismereteinek a bővítésére szolgálnak. (Állatok, Víz, Föld, Madarak fák napja.) Ezeket a projektnapokat pedig a mini bölcsődében is megtartják majd, az Ő szintjükhöz igazodva. A

fenti programok pedig hozzásegíthetnek bennünket egy új célunk, a „Zöldóvoda” címének megszerzéséhez is. A környezeti nevelés fontosságához tartozik az is, hogy kialakítsunk egy kiskertet, vagy megfelelő méretű magaságyást, (szülők bevonásával, segítségével tervezzük) azért, hogy a gyermekkel együtt ültethessünk, palántázzunk, vagyis termeljünk meg olyan zöldségeket, gyümölcsöt pl. epret, cukorborsót, fokhagymát, amit majd együtt aztán el is fogyaszthatunk. A projekthez tartozik természetesen, az is, hogy esővízzel öntözzünk, amihez szeretnénk egy esővízgyűjtőt is beszerezni a tanévben. Fontos az is, hogy a gyermekek környezete szép esztétikus legyen, ezért virágosládáinkba közösen fogunk tavasszal virágot is ültetni.

Mivel „Állatbarát óvoda” és „Állatbarát mini bölcsőde” is vagyunk ezért fontosnak tartjuk még az állatok gondozását, védelmét, a felelősségteljes állattartás megismertetését. A madárvédelem is beletartozik ebbe, ezért szorgalmazni fogom, az óvoda udvarára kihelyezett madáretetőket, folyamatos feltöltését eleséggel, és természetesen megfigyeljük majd milyen madarak is repülnek oda. Szeretném, ha tartanánk „Madárkarácsonyt” a gyermekekkel közösen, amikor az udvari kis fenyőfa feldíszítése során gondoskodunk majd a madarak etetéséről. Az előttünk álló tanévre több olyan helyi kirándulást is tervezünk, ahol gyermekeink aktívan a gyakorlatban is megtapasztalhatják azt, amiről az óvodában beszélünk-P1. Kontár tanyán állatok megtekintése, gazdasági gépek megtekintése, vagy a környező erdőben Medve hagyma szedés.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde			9 ³⁰	Kontár tanyakaland	Tanyán lévő állatok, farm megtekintése, játék	Közép-nagycsoportosok	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó
	10.	04. péntek	9 ³⁰	Állatok napja	Az állatok védelmének, gondozásának, fontossága, jellemzőik mélyítése	óvodánkba járó gyermekek, óvodapedagógusok mini bölcsődések	csoportos óvodapedagógusok kisgyermeknevelő
	12.	11 szerda	10 ⁰⁰	Madárkarácsony	Az udvaron kis karácsonyfa feldíszítése madáreliséggel	óvodába járó gyermekek óvodapedagógusok	csoportos óvodapedagógusok
	03.	21. péntek	9 ³⁰	Víz napjának megtartása	A projekt nap keretében a víz takarékoságára, megóvására hívjuk fel a gyermekek figyelmét játékosan	óvodánkba járó gyermekek, óvodapedagógusok mini bölcsődések	csoportos óvodapedagógusok kisgyermeknevelő

	04.	22 kedd	9 ³⁰	Föld napjáról való megemlékezés	A Föld védelmének fontosságára, nevelés, mit tehetünk mi ennek érdekében	óvodánkba járó gyermekek óvodapedagógusok mini bölcsődések	csoporthoz tartozó óvodapedagógusok kisgyermeknevelő
	05.	09. péntek	9 ³⁰	A madarak és fák napjáról való megemlékezés	A madarak és fák megóvásának fontosságáról.	óvodánkba járó gyermekek óvodapedagógusok mini bölcsődések	csoporthoz tartozó óvodapedagógusok kisgyermeknevelő

4.2. Közösségfejlesztés

4.2.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

A közös programok Projektnapok lehetőséget teremtenek a gyermeki kapcsolatok elmélyítésére, ezek a programok megtanítyják gyermekeinket a toleranciára, az egymáshoz való alkalmazkodásra, együttműködésre, hiszen ilyenkor játékos feladatok során, együtt dolgoznak a gyermekek (pl. közös puzzle kirakás, kiscsoportos feladatok végzése, közös beszélgetések, játékok). De a mindennapos szokás és szabályrendszer is lehetőséget teremt a közösségi feladatok, együttműködések kialakítására, mélyítésére. (pl. a nagyobbak segítenek a kicsiknek öltözés során, a csendes pihenő előtt, után, esetleg a mosdóban stb.) A különböző társas és fejlesztő játékok pedig segítik a pozitív együttműködési folyamatok kialakulását, barátságok mélyülését. Ezeket óvodapedagógusaink és a kisgyermek-gondozó nevelő is támogatni, segíteni fogják a tanév folyamán.

A gyermekek születés és névnapjának a megtartását pedig ebben a tanévben is tovább fogjuk folytatni, ezen alkalomkor kis ajándékkal kedveskedünk majd az ünnepeltnek, közös verselés, éneklés kíséretében.

	hó	Dátum nap	idő	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	folyamatos			napi munka során	több tevékenység ad lehetőséget a gyermekek együttműködésére, aminek során kialakul a közösségi szellem	gyerekek és óvodapedagógusok
	folyamatos			születés, névnapok megtartása	minden gyermek esetében a születés névnapok megtartása énekekkel verssel	gyerekek és óvodapedagógusok
	10. 12. 03. 04. 05.	04. péntek 11. szerda 21. péntek 22. kedd 09. péntek	9 ³⁰	projektnapok	A projekt napi játékos közös feladatok megoldása	gyerekek és óvodapedagógusok

4.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

A közösségépítő programok nemcsak a gyermekek, hanem a felnőttek esetében is nagyon fontosak, hiszen kis közösség vagyunk, és szükségesnek érzem a közösségépítő tevékenységek, programok szervezését. Elsődleges, és folyamatos feladatomban ebben a tanévben, hogy közösségünket egy cél és feladat vezérelje a mindennapok során, hogy hatékonyan tudjunk együtt dolgozni, hogy fenntartások nélkül elfogadják egymást, és hogy mindenki jól érezze magát, hiszen az óvodában töltjük a nap nagy részét, és fontosnak tartom, hogy örömmel jókedvűen szívesen jöjjenek dolgozni a kollégák. Ennek érdekében igyekszem majd ebben a tanévben is egy nevelés nélküli munkanap keretén belül megszervezni egy másik intézmény meglátogatását, persze ami szakmailag is, és közösségépítés tekintetében is hasznos lesz. Terv továbbá, hogy tanév végén egy kirándulást is szervezzek, ahol pedig a további csapatépítés lesz a fő cél. Karácsony előtt, pedig a már megszokottak szerint, munkaidő után közösen díszítjük majd fel a gyermekeknek a csoportokban elhelyezett karácsonyfákat, majd a munka befejeztével mi is megajándékozunk, megvendégeljük egymást (előre megbeszéltek szerint), továbbá megtartjuk szintén előre megbeszéltek alapján nemcsak a gyermekek, hanem a felnőttek névnapjait is. Mindezzel szeretném elérni, hogy a kollégák figyeljenek, törődjenek egymással, és jó közösség alakuljon ki. Természetesen igyekszem továbbra is a kollégáim bizalmát elnyerni, és elérni, hogy problémáikkal, kérdéseikkel bátran forduljanak hozzám minden esetben, amikor szükségét érzik, azáltal, hogy odafigyelek rájuk, és nyitott vagyok.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09 01 06	05. 20. 12.	16 ³⁰ 16 ³⁰ 16 ³⁰	nevelési értekezletek	nevelési szakmai óvodai feladatok megbeszélése	óvoda pedagógusok	óvodavezető
2024.	09.	27.	9 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanapok	Veronika Zeneprojekt tanfolyam intézményünkben	óvoda pedagógusok kisgyermek nevelő	óvodaigazgató
2025.	02.	25.	8 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap	Szakmai műhely Tehetséggondozás, fejlesztés területén	Óvodapedagógusok	Óvodaigazgató
2025.	04.	17.	9 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap	Egy Zöldóvoda meglátogatása	óvoda pedagógusok dajkák	óvodaigazgató
2025	04.	17.	9 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap	Mini Bölcsődei szakmai nap	Mini- bölcsődei dolgozók	óvodaigazgató
2025.	06.	13.	9 ⁰⁰	nevelés nélküli munkanap	Közösségépítés ki- rándulás	óvodapedagógusok	óvodaigazgató

						mini bölcsődei dolgozók	
	12	13.	16 ³⁰	karácsonyi ajándékozás	óvodai dolgozók egymás közötti megajándékozása	óvoda pedagógusok dajkák mini bölcsődei dolgozók	óvodavezető
	folyamatos			névnapok megtartása	Egymás felkészítése	óvodapedagógusok dajkák	óvodavezető

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Tervezés, megvalósulás

A pedagógiai munka tudatos tervezése nagyon fontos feladat nemcsak az igazgatónak, hanem az összes óvodapedagógusnak, mini bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőnek. Intézményünkben az igazgató által elkészített és a kollégákkal közösen egyeztetett (első nevelési értekezlet során) éves munkaterv foglalja magában az adott év meghatározó kiemelkedő feladatát, az éves programokat, feladatokat. Ebben a tanévben továbbra is a Zöldóvoda megpályázásához szükséges feltételeinek a megteremtése miatt a fenntarthatóságra nevelés a Boldog Óvoda programhoz való csatlakozás miatt az érzelmi nevelés területére koncentrálunk majd, de nagyon fontos még hogy kiemelten kezeljük a **vizuális nevelést**, az iskola visszajelzése miatt, mivel fontos lenne, hogy az iskolába lépő gyermekeink ezen a téren sokkal fejlettebben induljanak az iskolába. Ezért ebben a tanévben az óvodapedagógusok fő feladata ezen terület kiemelten való kezelése.

Mindkét csoport óvodapedagógusai elkészítették a tanév elején a fél Éves tematikus tervüket, a kisgyermekgondozó nevelő tervével együtt. (majd a második félévben a második féléves terveket is elkészítik 2025 01.17-ig) Ennek alapján történik a tanév folyamán a mini bölcsődében, illetve az óvodai csoportnaplókban a tervezés, és megvalósítás, természetesen mindenkor figyelembe véve az adott időszakot, hagyományokat, jeles napokat, gyermekek egyéni fejlettségét, koruknak figyelembevételét. Ezen dokumentum alapján pedig vezetik az óvodapedagógusok a csoportokban az elektronikus OV-PED csoport naplót, (pedagógusok kérése alapján még egy évig, amíg az Ovi-Krétát megismerik) továbbá felvételi és mulasztási naplót, amikben rögzítik a csoport legfontosabb eseményeit, történéseit, megvalósulásokat, feljegyzések formájában. Ettől a tanévtől kötelezően bevezetésre kerül az OVI-KRÉTA, elektronikus rendszer, ezért nemcsak az OV-PED-ben hanem az OVI-KRÉTA-ban is folyamatosan vezetni és dokumentálni kell a mindennapi feladatokat eseményeket, ugyanúgy ahogyan azt eddig a másik rendszerben tették. Az OVI-KRÉTA felületén a pedagógusoknak a TÉR-rel kapcsolatos feladataikat is végezniük kell a tanév folyamán, ügyelve a határidőkre.

Igazgatóként feladataim közé tartozik a tanév folyamán a tudatos tervezés, pénzügyi, gazdálkodási kérdésekben is, hiszen az intézmény biztonságos és mindennapos működését csak így lehet biztosítani. Feladatom továbbá a Mini Bölcsőde és az ahhoz kapcsolódó igazgatói feladatok precíz, pontos elvégzése is.

Az intézményigazgatói első éves Mesterprogramot is elkezdjük ebben a tanévben, bár a program védése csak 2024. november 08.-ra van kiírva. A védés megszervezése, és lebonyolítása az igazgató feladata lesz. Ebben a tanévben, ha a védés is sikerül (szeptembertől májusig 5 alkalommal fogunk összeülni, és a program alapján a feladatokat végezni) A cél egy szakmai anyag, füzet összeállítása melyben különböző tevékenység tervezetek lennének, és amelyet más külsős óvodák kollégái is hasznosítani tudnának.

Első év feladatai.

- 2024.09.09.-én A megújító Mesterprogram részletes ismertetése, első éves feladatok alapos átbeszélése, A következő alkalomra a feladatok kiosztása (hogyan ki melyik tevékenység formához gyűjt még ötleteket az adott témához)
- 2024. 11.11.-én **Verselés, mesélés** tervezetekből egy tervezet készítése. Megfelelő, minden elvárásnak kritériumnak megfelelő életkori sajátosságokat figyelembe vevő terv készítése (3 db-ból), továbbá új lehetőségek, ötletek gyűjtése az adott témára
- 2025. 01.13.-án **Külső világ tevékeny megismerése** tervezeteiből egy tökéletesített tervezet készítése, további új ötletek gyűjtése
- 2025.03.10.-én Mozgás, testi nevelés tervezetekből egy jó, szakmailag megfelelő tervezet összeállítása közösen. Új lehetőségek, ötletek gyűjtése az adott témára
- 2025. 05.12.-én Ének-zene énekes játék, gyermektánc tervezetekből, egy tervezet elkészítése közösen team munka.

5.2. Ellenőrzés, TÉR feladatok

2024-2025-ös tanévben lesznek ellenőrzések is, és igyekszem majd az ellenőrzés során minden olyan fontos területet érinteni, ami a mindennapi munkánk részét képezi. Ebben a tanévben is tervezem, belső ellenőrzés keretében minden óvodapedagógus kolléga tevékenység látogatását, figyelni fogom a csoportban lévő dokumentációk (csoportnaplók, felvételi mulasztási naplók, egyéni fejlesztések, bölcsődei dokumentációk) pontos, szakmailag megfelelő, időben (előre) történő vezetését. Minden munkatársamtól elvárom egyben azt is, hogy figyeljenek és ügyeljenek a gyermekek biztonságára, figyeljenek a játékok helyes használatára, továbbá a termek, öltözők, csoportszobák tisztaságára, a gyermekek és kollégájuk egészségének megőrzésére. Ezért ezt is ellenőrizni fogom. Természetesen az újonnan bevezetésre kerülő

Teljesítményértékelési TÉR feladatokat is végezni fogom, és igazgatóként igyekszem az új rendszert minél előbb átlátni, a feladatokat pontosan időben elvégezni.

Folytatni fogjuk ebben a tanévben is, a havi megbeszéléseket az óvodapedagógusokkal a dajkákkal és a mini bölcsőde dolgozóival is, ahol minden hónap elején átbeszéljük az előttünk álló hónap feladatait, eseményeit. Az ellenőrzések során tapasztalatról pedig továbbra is minden esetben jegyzőkönyv készül majd, és amit az érintettekkel ismertetni és megbeszélni is fogom majd.

	Az ellenőrzés dátuma		Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?)
	hó	nap			
2024	09	30.	Ellenőrzési program kidolgozása, az éves feladatok meghatározása, ütemterv készítése.	Óvodapedagógusok dajkák, kisgyermek gondozó nevelő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2024.	10.	18.	csoportlátogatás, tevékenység megtekintése közép- nagycsoportban	Kuthy Sarolta óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	01.	16.	Csoportlátogatás, tevékenység megtekintése az óvodai kis-közép, csoportban	Hegedüsne Siklósi Timea óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	02.	18.	Csoportlátogatás, tevékenység megtekintése az óvodai közép-nagy, csoportban	Kaszásné Skaczel Anikó óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	03.	26.	Csoportlátogatás, tevékenység megtekintése az óvodai kis-közép, csoportban	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix óvodapedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	04.	24.	Egy bölcsődei nap megtekintése	Mikolovics Sándorné kisgyermek nevelő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025 2025	01 08	31 31	Csoportnaplók, mulasztási naplók egyéni fejlődési dokumentumok mini, bölcsődei dokumentumok ellenőrzése teljes körű	csoportos Óvodapedagógusok, kisgyermek-gondozó nevelő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025	08	31	Felvételi, előjegyzési napló ellenőrzése-lezárása teljes körű	óvodavezető	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025	06	15.	SNI gyermekek dokumentumainak áttekintése	fejlesztőpedagógus	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2024	11	29.	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, (jellemezések)- teljes körű	óvodapedagógusok	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
szűrőpróba-szerűen			Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása	technikai dolgozók, pedagógusok, mini bölcsődei dolgozók	Igazgató (Gradvohl Jánosné)

2024.	09	30	csoporszobák, öltözők, mosdók, tisztaságának ellenőrzése	óvodapedagógusok, dajkák	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2024.	11	30		mini bölcsődei dajka	
2025.	01	31			
2025.	04	30			
2024.	12.	31.	Szülői elégedettségmérés kiosztása értékelése.	Szülők	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	02.	28.	Partneri elégedettség mérők kiosztása, értékelése.	Orvos, iskolaigazgató, fenntartó	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	02.	28.	Pedagógus önértékelés, kiosztása, értékelése.	Óvodapedagógusok	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	05.	31.	Technikai dolgozók igény és elégedettségmérése.	dajkák, bölcsődei dajka, takarítónő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	06.	30.	Dolgozók áttekintett Tér anyagai alapján előzetes értékelési javaslat készítése	Óvodapedagógusok	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	06.	30.	Az éves ellenőrzések eredmények értékelésének elkészítése a tanévsorán készült jegyzőkönyvek alapján.		Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025.	08.	31.	Döntés az illetmény eltérítésről		Igazgató (Gradvohl Jánosné)

TÉR és az ahhoz kapcsolódó feladatok

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3), 160.§ (7) bekezdéseinek rendelkezése alapján 2024. szeptember 1-jén megindul a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere (a továbbiakban: TÉR), amely számos feladatot, ró az óvodák igazgatói, az óvodapedagógusok számára.

A Púétv. 98. § (3) előírásának megfelelően a munkáltató minden évben köteles értékelni a pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező noks-munkakörben foglalkoztatott személy teljesítményét. A teljesítményértékelést írásba kell foglalni. A Púétv. 160. § (7) bekezdése úgy rendelkezik, hogy a munkáltató a teljesítményértékelés színvonalát, a munkateljesítményt első alkalommal óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli. A teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított illetményt.

TÉR rend. 4. § (4) bekezdése úgy rendelkezik, hogy az óvodában minden nevelési év kezdetén egy egyedi intézményi értékelési szempontot kell kijelölni. Az egyedi intézményi értékelési szempontot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig az igazgató határozza meg a nevelőtestület egyetértésével, az az adott nevelési évre szólóan, az a nevelési

év során nem módosítható. Az egyedi szempontot ezért a megfelelő súlyú feladatok közül érdemes kiválasztani, és az időszak végén célszerű külön értékelni annak megvalósulását vagy részbeni megvalósulását és ennek függvényében kell kitűzni a jövő évi szempontot. Ebben a tanévben a fenntartóval határoztuk meg ezt, és így ebben a tanévben az egyedi intézményi cél: **A tartalmi munka minőségének javítása.** Ennek érdekében a feladat egy új innovatív komplex személyiségfejlesztő program megismerése, (Veronika) elsajátítása szakmai munkába való beépítése.

A TÉR másik kulcselemét *a pedagógusok személyre szabott éves teljesítményértékelési céljai testesítik meg.* A személyre szabott éves teljesítményértékelési célokat 2024. szeptember 30-ig kell meghatározni, és ezt az igazgató hagyja jóvá. Minden pedagógusnak minden évben három teljesítménycélt kell kitűzni, amelyek megvalósítását 8-8 ponttal lehet értékelni.

- Ebben a tanévben 2024. szeptember 16-ig: írásban a három tervezett teljesítménycélt megfogalmazzatok, és azt is, hogy ehhez milyen feladatokat szeretnétek majd, illetve milyen teendőket igényel. Ezt követően ez átbeszélésre kerül mindenkivel személyesen (a megbeszélés során pedig javaslatot tesztek majd az esetleges változtatásra, át vagy újra gondolásra, ha szükséges)
- 2024. szeptember 23-ig: a személyre szabott óvodapedagógusi éves teljesítménycélokat az óvodapedagógusok rögzítik az e-KRÉTA rendszerében,
- 2024. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti a rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korigálja ha szükséges, majd azokat az informatikai rendszerben azt az igazgató jóvá hagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- 2025. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- 2025. május 31: a teljesítményértékelések befejezésének határideje,
- 2025. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja,

2025. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten

2024. 09.01-től-2025. 06.30-ig TÉR feladat még az adatok gyűjtése. Adatgyűjtés (a szempontok és teljesítménycélok pontozásához szükséges „bizonyítékok”, dokumentumok, feljegyzések, tevékenység látogatások, stb. Ovikrétába feltöltése, gyűjtése. A feltöltés az óvodapedagógusok feladata is.

5.3.Értékelés, intézményi önértékelés

A 2024-2025-ös tanévben már csak az intézményi önértékelési feladatok maradtak meg. Ezért mostani tanévtől csak háromhavonta fogunk megbeszéléseket tartani. Az első önértékelési BECS munkacsoport megbeszélésen elkészítjük, megbeszéljük majd az önértékelési munkacsoport tagjaival a 2024/2025-ös tanév intézményi önértékelési éves tervét. Az önértékelési csoport BECS tagjai: Gradvohl Jánosné, Dr. Horváthné Hosszu Beatrix, Kuthy Sarolta, és Kaszásné Skaczel Anikó Hegedüsne Siklósi Tímea.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
	hó	nap	idő			
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09.12.03.06.	16.09.17.02.		Belső ellenőrzési csoport megbeszélése a további feladatokról	Belső ellenőrzési csoport tagjainak megbeszélése	Gradvohl Jánosné
2024	09	30.		Éves önértékelési terv	Önértékelési éves feladatok meghatározása	Gradvohl Jánosné óvodapedagógusok
2026	06.	10.		Éves önértékelési feladatok értékelése		Gradvohl Jánosné

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Óvodánkban a gyermekvédelmi feladatokat az intézményben dolgozó óvodapedagógusok és a kisgyermek-gondozó látják el. Legfontosabb feladatuk, hogy probléma észlelése esetén azonnal jelezzenek az igazgatónak, aki pedig az eset mérlegelése után, ha szükséges értesíti a település fenntartóját, vagy esetjelző lap kitöltésével jelzést küld, a Pécsi Esztergál Lajos Családsegítő és Gyermekjóléti Központ felé, akik majd a további intézkedést megteszik. Az óvoda pedagógusai a 2024-2025-ös tanévben 10 gyermek esetében látják azt, hogy veszélyeztetettek, tehát fokozottabb odafigyelést igényelnek. A csoportok óvodapedagógusai pedig a veszélyeztetett gyermekekről, november 30.-ára egy jellemzést készítenek majd, amit az igazgatónak a fent megadott időpontban adnak le.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09.	05 csütörtök	16 ³⁰	nevelési értekezlet	veszélyeztetett gyermekek megbeszélése	óvoda pedagógusok védőnő óvodavezető	Gradvohl Jánosné igazgató
	09.	10 kedd	16 ³⁰	Szülő értekezlet	Védő néni Sztergár Tímea tájékoztatója	szülők előadó	Gradvohl Jánosné igazgató
	11.	29 péntek		jellemzések	a veszélyeztetett gyermekekről jellemzések készítése	óvoda pedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Fontos feladat, hogy elkerüljük a tanévben a gyermek és egyéb baleseteket, és ennek érdekében mindent el is kell követnünk. Ezért már a tanév elején (szeptemberben) baleset és tűzvédelmi oktatást szervezünk a dolgozóknak és a gyermekeknek egyaránt. A gyermekekkel történő beszélgetésen az óvodapedagógusok elmondják a gyermekeknek a betartandó szabályokat, veszélyforrásokat, a játékok helyes használatára hívják fel a figyelmet, továbbá az udvari játékok veszélyforrásaira és helyes használatára is kitérnek, a gyermekek szintjének megfelelően. Az oktatást követi majd egy megrendezett „Tűzriadó” amiben az óvoda és a mini bölcsőde összes dolgozója és gyermeke részt fog venni. (előreláthatólag október elején, vagy közepén)

A tanév során minden munkatárs kötelessége, hogy figyelje és kiszűrje az esetlegesen megromlódott, balesetet okozható játékokat, eszközöket, amiket a mindennapok során használnak a gyermekek. Ha ilyen esetet észlelnek, akkor azt azonnal jelezniük kell az igazgatónak.

A tanév során vásárolt játékok esetében pedig továbbra is figyelünk majd arra, hogy a gyermekek korának megfelelő, biztonságos, a szabványoknak megfelelő játékokat vásároljunk. (vásárlások során főként a természetes anyagokból készült játékokat részesítjük előnyben).

Figyelünk továbbá arra is, hogy az egészségládában, mindig érvényes és megfelelő mennyiségű géz, kötszer és fertőtlenítőszer legyen a tanév folyamán, továbbá az igazgató havonta ellenőrzi majd, hogy a felszerelt menekülést jelző eszközök működőképeseek legyenek.

Nagyon fontos, igazgatói feladat az is, hogy az udvari játékokat is rendszeresen ellenőrizve és dokumentálva legyenek.

Ha pedig mégis előfordulna baleset a tanév során, akkor pedig azt, az előírás szerint feltöltjük és jegyzőkönyvezzük majd.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde				Tűz és balesetvédelmi oktatás felnőtteknek	a felnőttek oktatása	óvodapedagógusok	Gradvohl Jánosné igazgató Tűzvédelmi felelős
	09	09	9 ³⁰	Tűz és balesetvédelmi oktatás gyermekeknek	a gyermekek szintjének megfelelő tűz és balesetvédelmi megbeszélés	gyerekek óvodapedagógusok	csoportos pedagógusok
	10.		8 ⁴⁵	Tűzriadó	tűzriadó során az épületből való minél rövidebb időn belüli kijutás, a menekülési útvonalon keresztül.	gyerekek, óvoda, mini bölcsőde dolgozói	Gradvohl Jánosné

8. Nevelés nélküli munkanapok terve

Ebben a tanévben 4 nevelés nélküli munkanapot terveztem az óvodába a mini bölcsődébe 3 - at, és ettől csak akkor térünk majd el, ha valamilyen rendkívüli esemény vagy feladat ezt indokolttá teszi.

Az első 2024. 09.27.-én pénteken lesz a „Veronika Zeneprojekt” képzés miatt, melyet óvodánkban tartunk és minden óvodapedagógus és a kisgyermek nevelő is részt vesz rajta. (közös óvoda bölcsőde is)

A második 2025. 02.25.-én lesz amikor is szakmai műhelyfoglalkozást tart egy szaktanácsadó óvodánkban az egyéni fejlesztés és tehetséggondozás témáján belül.

A harmadik 2025. 04.17.-én lesz, amikor is az óvodai dolgozókkal egy Pécs vagy Pécs közeli Zöldóvodába látogatunk el, további tapasztalatszerzés miatt. (csak Óvodai dolgozók)

Ugyanezen a napon a mini bölcsődében is nevelés nélküli munkanap lesz, mert ez a Bölcsődék szakmai napja, ezért ekkor a mini bölcsődében dolgozók a Szemelyi Bölcsődei dolgozókkal kirándulni mennek. (csak mini Bölcsődei dolgozók)

A harmadik nevelés nélküli munkanap 2025. 06. 13-án pénteken lesz, amikor közösség építő csapatépítő tréninget, kirándulást tervezek (óvoda, mini bölcsődei dolgozók együtt)

A tanév folyamán három alkalommal tartunk majd munkaidő után nevelési értekezletet. Az elsőt 2024. 09. 05.-én csütörtökön az előttünk álló feladatokról éves munkatervről, aktuális TÉR feladatokról, a második 2025. 01.20-án hétfőn, ahol a félévet értékeljük majd, és a második félévet és a Farsangot beszéljük majd meg. A harmadikat pedig 2025. 06. 12-én csütörtökön tartjuk majd, ahol is az évet értékeljük és a nyári udvari életet, takarítási szünetet, a nyári várható munkálatokat, szabadságolást beszéljük majd meg.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde	09.	27.	8 ⁰⁰	Nevelés nélküli munkanap	„Veronika Zeneprojekt” képzés óvodánkban	óvodapedagógusok, dajkák mini bölcsődei kisgyermeknevelő	Igazgató (Gradvohl Jánosné)
2025	02	25.		Nevelés nélküli munkanap	Nevelés nélküli munkanap keretében szaktanácsadó részvételével műhelymunka (tehetséggondozás)	óvodapedagógusok, dajkák	Gradvohl Jánosné Igazgató
2025	04	17.		Nevelés nélküli munkanap	Nevelés nélküli munkanap keretében szakmai kirándulás egy Zöldóvodába	óvodapedagógusok, dajkák	Gradvohl Jánosné Igazgató

2025	04	17. péntek		Nevelés nélküli munkanap a mini bölcsődében	Személyi bölcsőde dolgozóival kirándulás	Mini bölcsődei dolgozók	Mikolovics Sándorné kisgyermek nevelő és Gradvohl Jánosné igazgató
2025.	06	13. péntek	8 ⁰⁰	Nevelés nélküli munkanap	Nevelés nélküli munkanap keretében csapatépítő kirándulás	óvodapedagógusok, dajkák mini bölcsődei dolgozók	Gradvohl Jánosné Igazgató
2024 2025 2025	09 01 06	05 20 12	16 ³⁰ 16 ³⁰ 16 ³⁰	nevelési értekezletek	értékelés, feladatok programok megbeszélése	óvoda pedagógusok	Igazgató

9. A tervezett óvodai bezárás időpontja

Óvodánk nyári takarítási munkálatokra tervezett zárva tartása, 2025. 07. 28-tól-2025. 08.22-ig (4 hét) Sajnos eddig nem sikerült találni olyan közeli óvodát, akik vállalnák ezen időszak alatt azokat az Egerági óvodás gyermekeket, akiknek a szülei esetleg nem tudják megoldani gyermekük elhelyezését. Megjegyzem ez idáig erre igény nem is merült fel. (Újpetrei óvoda is ugyanekkor zár be, Kozármislenyi óvoda pedig másik óvodával állapodott meg) A nyári zárás tervezett időpontjáról a szülőket a szeptemberi szülőértekezleten tájékoztatjuk, és majd a véglegesített időpontot (a fenntartó, testület engedélyének megadása után) a honlapra és a faliújságra is kiírjuk. (2025. február 15-ig)

Dátum				IDŐSZAK	Ügyeletes, felelős
2025	hó	naptól	napig		
2025	07	28.	08.22.	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Gradvohl Jánosné Igazgató

10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

A vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében tervezett feladatok megvalósulásának időszakos terve

1. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

Mint igazgatónak az előttünk álló tanévben is nagyon sok mindenre szükséges odafigyelnem, fontos lesz minél előbb átlátnom, és eredményesen elvégezni az előttünk álló változások, mint TÉR és Ovi -Kréta rendszer működése, és annak feladatai, továbbá szakmailag, mint működtetés tekintetében egyaránt fontos a tisztán látás és eredményesség.

Eddig is, arra törekedtem, hogy a legjobb tudásomnak megfelelően irányítsam, szervezzem a mindennapi feladatokat, és ebben a tanévben is igyekszem majd minden tekintetben pontosan

és szabályosan elvégezni teendőimet. Ebben a tanévben nagymértékben segíti a munkámat az is, hogy csökkentett időben tevékenykednem, és így jut idő az intézményi szakmai és egyéb dokumentációs, illetve szervezési tevékenységekre is. Az alapidokumentumok átdolgozása SZMSZ a nyáron megtörtént, Pedagógiai Program átdolgozása jelenleg folyamatban van, és a továbbiakban a különböző Szabályzatok meglétét és tanulmányozását szükség esetén átdolgozását tervezem ebben a tanévben.

Feladatomnak tekintem még, hogy a mindennapok során kollégáimnak megteremtsem az optimális feltételeket a tárgyi, szakmai eszközök tekintetében (mini bölcsődéjét is.)

Szeretném tovább folytatni a jövő évre tervezett Zöldóvoda cím megpályázásához szükséges szakmai ismeretek és az ehhez kapcsolódó programok megszervezését és megtartását, továbbá folytatni fogjuk a már megkezdett és elnyert címekhez kapcsolódó feladatokat is, mint „Állatbarát óvoda” „Állatbarát Bölcsőde” feladatok, és „Boldog Óvoda” feladatok.

Tárgyi eszközök tekintetében nagyon fontos lenne az udvari játékok bővítése, mivel a hinta és a csúszda megszüntetésre került balesetveszélyesség miatt, de a költségvetés sajnos nem teszi lehetővé jelenleg újak beszerzését, udvari játékok bővítését. Szülői segítséggel azonban szeretném megvalósítani a magaságyás, kiskert kialakítását, megvalósítását, egy szombati nap során, és az udvari játékok lefestését is. Karácsony előtt az óvoda, Mini-bölcsőde részére a játékkészlet bővítését is tervezem.

A továbbiakban is szeretnék majd minden olyan lehetőséget kihasználni, ami a szakmai munkánkat előre viszi, ilyen lesz ebben a tanévben a szeptemberre tervezett nevelés nélküli munkanap, amikor is a „Veronika Zeneprojekt” módszer megismerése és elsajátítása zajlik majd óvodánkban. A szakmai munka emelését és alapos átgondolását segíti majd a megújított intézményi mesterprogramom is, melynek védése 2024. november 08.-án lesz, de az első éves feladatokat már szeptemberben elkezdjük. És azért, hogy minél jobban átlássuk és felkészüljünk előre a „Zöldóvodai” feladatokra, ezért ebben a tanévben is tervezem egy másik Zöldóvoda meglátogatását is. A tehetséggondozás terén pedig keresem azt a megoldást, amely intézményünkben a mindennapok folyamán megvalósítható.

Kollégáimat pedig továbbra is támogatom és segítem a szakmai továbbképzések elvégzésében. A kisgyermek nevelő ettől a tanévtől felvételt nyert a kaposvári kisgyermek gondozó nevelő főiskolai szakára, az Ő tanulmányait a főiskolai részvételek biztosításával segítjük.

Folytatni fogom a belső ellenőrzéseket is, és az intézményi önértékelési feladatokat is továbbá elkezdjük a TÉR (Teljesítmény értékelési Rendszer) feladatait is. Ehhez ebben a tanévben nem jelölök ki segítőt, mivel senkit sem szeretnék elvonni a mindennapos feladataitól, és pedagógusként pedig mindenkinek van feladata ezzel.

Ebben a tanévben is lesznek csoportlátogatások, amiket én fogok majd megtekinteni és megbeszélni is az érintettel előre egyeztetett időpontban. Ebben minden óvodapedagógus és mini bölcsődei kisgyermeknevelő érintve lesz.

Nagy figyelmet fordítok a gyermekek védelmére is, ezért folyamatosan ellenőrzöm majd a tisztaságot, a játékok épségét, biztonságát, az udvari játékokkal együtt. A mindennapok során nagyon fontosnak tartom a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai tartózkodását, fejlesztését, a gyermekek differenciálását, de szerencsére csak nagyon kevés ilyen gyermekünk van. Elvárom, hogy óvodapedagógusaim minden esetben figyelembe vegyék a gyermekek életkori sajátosságait, és ennek alapján állítsák össze éves tervüket, amit aztán a mindennapi munkájuk során felhasználnak. Mint igazgató csak nagyon kis részben veszek részt a csoportok napi életében (hiányzások betegségek alkalmával), de ilyenkor az átfedési időt legalább biztosítani tudom majd. Természetesen, ha időm engedni fogja, továbbra is részt veszek én is az eszközök, dekorációk készítésében, továbbá minden rendezvényen. Nyitott vagyok minden újra, sőt keresem továbbra is az új lehetőségeket. Ebben a tanévben a második félévben szeretném megpályázni harmadszorra az „Állatbarát óvoda” másodsorra az „Állatbarát Bölcsőde” és a „Boldog Óvoda” és a címeiket.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Intézményünk feladata, hogy a mai felgyorsult, rohanó világban egy nyugodt szigetet nyújtsunk gyermekeinknek, amely segít nekik a boldog gyermekkor megőrzésében. Intézményünk ezt a szerepet kívánja betölteni. A Pedagógia Programunk átdolgozása folyamatban van jelenleg. Megírásánál fő szempont volt, hogy olyan programot írjunk, amely tartalmazza a legújabb nevelési törekvéseket, ugyanakkor nem szakít az eddigi nevelési értékekkel, megőrzésre méltó hagyományaival, s melynek célja: az egységes, nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes családi légkör biztosítása, ahol minden gyermek saját érési üteméhez mérten megfelelő segítséget kap ahhoz, hogy iskolába lépésekor zökkenőmentesen kezdhesse meg tanulmányait, és harmonikusan fejlett, kiegyensúlyozott személyiség váljék belőle. Olyan igaz emberi értékekre nevelni, mint a hazaszeretet, önzetlenség, segítőkészség, szülők-idősek tisztelete, természeti értékek megóvása, fenntarthatóságra nevelés. Mindennek az alapelve a gyermeki személyiség elfogadása, a szeretet, a bizalom, a tisztelet, a megbecsülés, a biztonságérzet kialakítása. Így a nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermek személyiségfejlődését a gyermek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását. Fontos a gyerekeket olyan tapasztalatok birtokába juttatni, hogy eligazodjanak az őket körülvevő világban. Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakozásának

elősegítésére törekszik, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglevő hátrányai csökkenjenek. A mostani tanév feladata a fenntarthatóságra nevelés és az érzelmi nevelés, de e mellett kiemelten kell kezelnünk a **vizuális nevelést**, mivel az iskolai visszajelzések alapján erre a területre több figyelmet kell fordítanunk, így ebben a tanévben ez lesz az a fő irányvonal, amelyen haladnánk. Óvodánk nem ad helyet semmiféle előítélet kibontakozásának. Igazgatói pályázatomban is nagy szerepet kapott az óvoda óvó-védő gondozó funkciója, illetve a szeretetteljes érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Munkám során mindig igyekeztem a szakmai megújulásra, ezért eddig is folyamatosan részt vettem különböző továbbképzéseken. Természetesen a jövőben is szeretnék majd részt venni minden olyan képzésen, ami tovább erősíti szakmai tudásomat, vagy az óvoda irányítását vezetését segíti elő. Ennek érdekében igyekszem majd ebben a tanévben is, minden olyan szakmai megbeszélésen részt venni, ami szakmailag érint minket és igazgatóknak hirdetnek. Az új intézményvezetői Mester program megvédése és megvalósítása is a szakmai munkánk erősítését szolgálja. Igazgatóként is szeretném példát mutatni és segíteni kollégáimat, ezért továbbra is folyamatosan keresem kutatom majd a kézműves vizuális tevékenységekhez az ötleteket, a tevékenységekhez új innovatív motivációs lehetőségeket, ötleteket, és ezt a kollégáimtól is elvárom. Igazgatóként példát kell mutatnom abban is, hogy részt vegyek a dekorációk, ajándékok elkészítésében is.

Támogatom továbbra is a kollégáimat a különböző szakmai továbbképzések elvégzésében, és a nevelőszobában elhelyezzük ismét az éves programtáblát, amit én készítek, azért, hogy mindenki lássa és nyomon kövesse, milyen programok is lesznek a tanévben, és annak ki is a felelőse. A nevelőknek készített faliújságra pedig, folyamatosan kitűzésre kerülnek majd a friss továbbképzési tájékoztatók, hogy a kollégák ne maradjanak le semmilyen információról. Az információ cserét és a napi tájékozottságot fontosnak tartom ezért, folytatjuk ebben a tanévben is a havi megbeszéléseket, ahol minden ránk váró feladatot, programot átbeszélünk majd úgy az óvodai, mint a mini bölcsődei dolgozókkal. Úgy gondolom, hogy ezek a megbeszélések segítik a kollégákat a mindennapi gördülékenyebb, sikeresebb munka elvégzésében, az egymás közötti aktívabb kommunikáció cseréjében.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

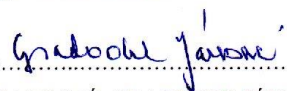
Nagyon jó úton haladunk egy állandó és stabil nevelő közösség kialakításában, ahol most már megvalósulhat az egyenlő feladatelosztás, és nem kell félni a túlterheltség miatt a kiégéséről, és mint igazgató én is jobban tudok koncentrálni a sokrétű teendőkre. Igyekszem azonban minden feladatnál ötleteket támogatást adni, ezzel is motiválva a többieket, továbbá elismerem dicsérettel azt a kollégát, aki megfelelően végzi feladatait. Igyekszem ebben a tanévben is minden fontos dolgot megbeszélni a kollégákkal, kikérem tanácsukat a döntések előtt, hiszen fontos számomra, hogy ők hogyan gondolnak, vélekednek egy-egy téma, feladat kapcsán. Nemcsak az óvoda pedagógusokkal, hanem a dajkákkal és a mini bölcsődében dolgozókkal is havonta összeülök, majd és ilyenkor megbeszéljük, átbeszéljük majd a feladatokat, hiányosságokat, hisz az ő véleményükre is kíváncsi vagyok és odafigyelek, mert csak így tudunk hatékony csapatként együttműködni.

A dolgozók ellenőrzését és értékelését is végzem továbbra is, majd együtt beszéljük át, az ellenőrzések eredményeit. Igyekszem majd minden területet ellenőrizni, amikről jegyzőkönyv is készül majd. A bevezetésre kerülő teljesítményértékelési rendszer pedig majd lehetőséget ad, arra, hogy a kiemelt munkát végző kollégákat, illetményeltérítéssel elismerjük.

Az óvodai eszközök, játékok beszerzése során (karácsony előtt) pedig kikérem az óvoda-pedagógusok véleményét, hiszen Ők látják, milyen játékokra eszközökre van szüksége a csoportnak.

Mindent egybevetve sok dolgunk lesz ebben a tanévben is, és azon én azon fogok munkálkodni, hogy a gyermekek, szülők, dolgozók és a fenntartó is elégedett legyen. Célom továbbra is, hogy a gyermekek szívesen és örömmel járjanak hozzánk, a szülők legyenek megelégedve a szakmai munkával, a kollégák örömmel, együttműködve, és felelősségteljesen végezzék mindennapi munkájukat, és hogy a fenntartóval sikeres legyen az együttműködésünk.

Egerág, 2024. 09. 15.

ALÁÍRÁS: .....
IGAZGATÓ: GRADVOHL JÁNOSNÉ



11. Jogszabályi háttér

- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)
- 229/2012. (VIII. 28.) Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet (EMMI r.)
- 32/2012 (X.8) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelési irányelvei
- 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről
- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 368/2011. (XII. 31.) Kormány Rendelet az államháztartási törvény végrehajtásáról (költségvetési intézmények esetén) (Ávr.)
- 335/2005. (XII. 29.) Kormány Rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 1999. évi XLII. Törvény a nemdohányzók védelméről
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény.
- A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX.10.) kormányrendelet.
- Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény.
- Az államháztartási törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31.) kormányrendelet.
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről (munkaviszony)
- 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről (megbízási jogviszony)
- EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) /a továbbiakban: GDPR/

- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- a közokiratokról, közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről szóló 1995. évi LXVI. törvény
- 2015. évi CCXXII. törvény az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól
- 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv óvodák számára

Módszertani segédanyag

- Lóczi éves óvodai munkaterv minta

12. Legitimációs záradék

- 4.1. Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőszobájának helyiségében 113/2/2024 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2024/2025-ös nevelési év Éves munkatervét.

Kelt, Egerág 2024.09.10.

Kovács Katalin Réka
Szülői Szervezet vezetője

- 4.2. Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde igazgató irodai helyiségében 113/3/2024 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megkapta és a testület elé tárja a 2024/2025-ös nevelési év Éves munkatervét.

Kelt, Egerág, 2024. 09. 11.

PH.

[Handwritten Signature]
Fenntartó

- 4.3. Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2024. 09. 09-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2024/2025 nevelési év, Éves Munkatervét elfogadta.

Kelt, Egerág 2024.09.09.



[Handwritten Signature]
Igazgató

113/1/2024

Jegyzőkönyv

Amely készült 2024. 09. 09-én az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének, nevelőtestületi megbeszélésén.

Témája: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde 2024-2025. évi Éves munkatervének elfogadása.

Az intézmény igazgatója köszönti az egybegyűlteket.

Elmondja az összejevetel célját: az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2024-2025 évi Éves munkatervének elfogadása.

Rögzíti, hogy előzetesen a tanév eleji nevelőtestületi értekezleten már a nevelőtestület tagjaival Mini Bölcsőde dolgozóival ismertette az éves munkaterv tartalmi részeit. Ezzel a nevelőtestületi tagok és Mini Bölcsődei dolgozók megismerkedtek és egyetértettek. Az értekezleten elmondottak alapján készült Éves munkatervet a nevelőtestület tagjai mini bölcsőde dolgozói megismerték, egyöntetűen jól megszerkesztettnek, alaposan kidolgozottak, átláthatónak tartják.

A megbeszélés végén az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete a 2024-2025. évi Éves munkatervét nyílt szavazással, kézfenntartással 100%-ban elfogadták.

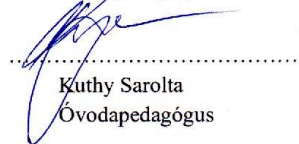
Az intézményigazgató megköszöni a részvételt.


Gradvohl Jánosné
Igazgató





Dr. Horváthné Hosszu Beatrix
Óvodapedagógus



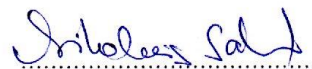
Kuthy Sarolta
Óvodapedagógus



Kaszásné Skaczel Anikó
Óvodapedagógus



Hegedűsné Siklósi Tímea
Óvodapedagógus



Mikolovics Sándorné
Kisgyermek- gondozó nevelő

Egerág, 2024.09.09.

113/2/2024.

Jegyzőkönyv

Amely készült 2024. 09. 10-én az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének épületében, a Szülői Szervezet megbeszélésén.

Témája: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2024-2025.évi Éves munkatervének elfogadása.

Jelen vannak: Szülői Szervezet tagjai, Igazgató

A Szülői Szervezet tagjai: Kontár-Kovács Réka (elnök)

Storkné Árokszállási Éva

Bólyi Bordás Beáta

Lorch PapNikolett

Kádárné Fülöp Bettina

Boda Dorina

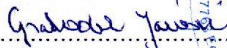
Mester Kata

Heilmann-SokácZ Dororttya

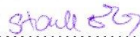
Az intézmény igazgatója köszönti az egybegyűlteket. Elmondja az összefoglaló célját és azt, hogy az intézmény nevelőtestülete a fenti dokumentumot egyöntetűen már elfogadta.

Rögzíti, hogy előzetesen egyeztetett a Szülői Szervezet tagjaival. A dokumentum megismerésére, a véleményének kinyilvánítására minden tagnak lehetőséget biztosított.

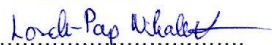
A szülők az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2024-2025. évi Éves munkatervét, pozitívan, szóban véleményezték, az abban foglaltakkal 100%-ban egyetértenek. Az óvodaigazgató ezt követően megköszöni a részvételt.



Gradwohl Jánosné
Igazgató



Storkné Árokszállási Éva
SZMSZ tag




Lorch Pap Nikolett
SZMSZ tag



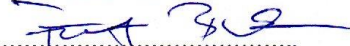
Boda Dorina
SZMSZ tag



Heilmann-SokácZ Dororttya
SZMSZ tag



Kontár-Kovács Réka
SZMSZ elnök



Kádárné Fülöp Bettina
SZMSZ tag



Bólyi Bordás Beáta
SZMSZ tag



Mester Kata
SZMSZ tag

Egerág, 2024.09.10.

113 | 3 | 2024

Jegyzőkönyv

Készült 2024. 09. 11-én az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde igazgatója (Gradvohl Jánosné) és az intézmény fenntartójának, polgármesterének (Rácz János) megbeszélése alkalmával.

Témája: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2024- 2025. évi Éves munkatervének átadása.

Az intézmény igazgatója átadja, az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2024-2025. évi Éves munkatervét azzal, hogy a fenti dokumentumot az intézmény nevelőtestülete elfogadta, az intézmény Szülői Szervezete megismerte, és véleményezte. Ezek után az igazgató megkéri a fenntartót, hogy a szóban forgó dokumentumot terjessze az Egerági Önkormányzat Képviselő Testülete elé, elfogadásra.

Gradvohl Jánosné
.....
Gradvohl Jánosné
Igazgató



Racz János
.....
Rácz János
Polgármester

Egerág, 2024. 09.11

