

Iktatószám: 112 /2024

2024.08.26.
OM:201974



Óvodaigazgató éves Beszámolója **2023-2024**

Készítette: Gradvohl Jánosné igazgató, Kontár-
Kovács Réka SZMK elnöke
KÉSZÍTETTE: GRADVOHL JÁNOSNÉ IGAZGATÓ

TARTALOMJEGYZÉK

1. A pedagógiai munka feltételrendszere.....	3
1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	3
1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer).....	5
1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszere.....	7
1.4. Szervezeti feltételek.....	10
1.4.1. Intézményi feladatmegosztás.....	10
1.4.2. Intézményi döntés előkészítés.....	10
1.4.3. Intézményi innováció.....	10
1.4.4. Továbbképzés.....	11
1.4.4.1. Pedagógus továbbképzés.....	11
1.4.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése.....	15
1.4.5. Intézményi hagyományok, programok, ünnepek.....	15
2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	25
2.1. Szakmai munkaközösségek működése.....	25
2.2. Belső tudásmegosztás.....	26
2.3. Információátadás.....	26
3. Az intézmény partnere.....	26
3.1. Szülők.....	26
3.2. Bölcsőde.....	28
3.3. Óvoda.....	28
3.4. Iskola.....	29
3.5. Pedagógiai szakszolgálat.....	30
3.6. Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	30
3.7. Egyéb partnerek.....	31
3.8. Fenntartó.....	32
3.9. Az intézmény részvétele a közéletben, pályázatok.....	33
4. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	35
4.1. Személyiségfejlesztés.....	35
4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek, megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák).....	35
4.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése, (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre), kulcskompetenciák fejlesztése.....	35
4.1.2.1. Tehetséggondozás.....	35

4.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése.....	36
4.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése.....	36
4.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése.....	36
4.1.4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése.....	37
4.1.5. Egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés.....	37
4.1.6. A Fenntarthatóságra, környezettudatos életmódra nevelés (Állatbarátbarát- óvoda, Boldog Óvoda)	39
4.2. Közösségfejlesztés.....	40
4.2.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység.....	40
4.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok.....	40
5. Pedagógiai folyamatok, szakmai munka értékelése	41
5.1. Tervezés, megvalósulás.....	41
5.2. Belső ellenőrzés.....	48
5.3. Értékelés, intézményi önértékelés.....	49
6. Elvégzett gyermekvédelmi feladatok	50
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.....	51
8. Nevelés nélküli munkanapok.....	51
9. A tervezett óvodai bezárás időpontja	52
10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve.....	52
11. Jogszabályi háttér	57
12. Legitimációs záradék.....	58
13. Felhasznált irodalom.....	59

Csatolmányok:

- Belső ellenőrzés éves értékelése
- Óvodapedagógusoktól, kisgyermek gondozó nevelőtől bekért beszámolók
- Szülői munkaközösség évi beszámolója

1.A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1 Alapító okirat szerinti feladatellátás

Óvodánk neve: **Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde.**

A hatályos alapító okirat kelte, száma	Egerág, 2021. július 09.
Fenntartó neve, címe	Egerág Község Önkormányzata 7763 Egerág, Szabadság tér. 1.
Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde
Az intézmény székhelye, neve, címe	7763 Egerág Szabadság tér. 9.
Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Egerág Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde 7763 Egerág Szabadság tér.9.
Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	óvoda:50 fő mini bölcsőde 8 fő
Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2023/2024. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	2 óvodai csoport 1 mini bölcsődei csoport (max:8 fő)
Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2023/2024. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	óvoda (6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ -ig) 11 ⁰⁰ mini-bölcsőde (7 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ -ig) 9 óra - óvodai nevelés, - többi gyermekkel együtt nevelhető Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátása - Mini- bölcsődében (2éves kortól 3 éves korig) a gyermekek napközbeni ellátása - óvodai és mini bölcsődei ellátottak részére, valamint az intézményben dolgozók részére étkeztetés biztosítása az önkormányzat által üzemeltetett főző és tálaló konyhán. -----
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése keretében a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény 25. pontja szerint: mozgásszervi, érzékszervi (hallási, látási), beszédfigyatekos, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzdő) gyermekek óvodai nevelése
Nemzetiségi nevelés	
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	
Gazdálkodási jogköre	A költségvetési szerv pénzügyi gazdálkodási feladatait a Kozármislenyi Közös Önkormányzati Hivatal Egerági Kirendeltsége (7763 Egerág Szabadság tér. 1.) látja el.

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat						
	óvodai nevelésben részt vevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek száma fő	Óvodai csoportok száma	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság gy % SNI-s gyermekek	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra
2023. 10.01 adat	48 fő	3 fő	2	50 fő	(96 %) SNI -6 %	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ -ig	11 ⁰⁰
adat	Alapító okirat szerint ellátott						

	mini bölcsődei feladat	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek száma fő	min bölcsődei csoportok száma	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság % SNI-s gyermekek	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	
	mini-bölcsődei nevelésben részt vevő összes fő							
2023. 10.01 adat	6 fő	0 fő	1	7 fő 2024. 03-tól 8 fő	(100 %) 0 %	7 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ -ig	9 ⁰⁰	

Óvoda 2024 . augusztus 25.-ei létszámadatok

A 2023-2024-es tanévben a fenntartó által meghatározott 2 óvodai csoportban történt a feladatellátás.

Óvodai csoportok száma összesen	2
kis-középső (katica) csoport száma	1
közép-nagycsoport (napsugár) csoport száma	1
Óvodás gyermekek összlétszáma augusztus 15.-én	52 fő
közép-nagycsoport	24 fő
kis-középső csoport	28 fő
SNI- s gyermek (2 főnek számító)	3 fő
SNI- vel felszorzott létszám	55 fő
SNI- vel felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: 27,5 fő/csoport	
közép-nagycsoport	27 fő
kis-középső csoport	28 fő
Étkező gyermekek létszáma	52 fő
Félnapos óvodás	1 fő
Veszélyeztetett gyermekek létszáma	8 fő
A tényleges összlétszáma %	14,5 %
Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma:	1 fő
A tényleges összlétszáma %	1,92 %
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	1 fő
A tényleges összlétszáma %	1,92 %
Vidéki gyermekek összesen	28 fő
Ebből körzeti településről bejáró gyermekek:	17 fő
Átai:	6 fő
Szőkédi:	8 fő
Kisherendi	3 fő
Körzeten kívülről érkező gyermekek	11 fő
Szemelyi:	4 fő
Kozármislenyi:	3 fő
Peterdi:	2 fő
Pécs	1 fő
Szajk:	1 fő

A vidéki, illetve a körzeten kívüli gyermekeket a szülők hozzák, illetve viszik haza.

A Mini Bölcsődében 2024.08. 25.-én 100%-os a kihasználtság, 8 gyermek jár az intézménybe, melyből 5 gyermek kezdi meg 2024. 09.01.én az óvodai életét.

A 2023/2024.es tanévben beíratott gyermek létszáma	A2023/2024 nevelési évre elutasított gyermek létszáma	A 2024/2025. nevelési évre felvételt nyert gyermek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele						
			fiúk (fő)	lányo k (fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)	

Egeráji Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde Egerág Szabadság tér. 9.	19 fő	0 fő	14 fő	4 fő	10 fő	2 fő	11 fő	----	1 fő	-----	-----
--	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	------	-------	-------

A 2024-2025-ös tanévre az óvodai beiratkozást 2024 április 24-25.-én tartottuk.

2023/2024 nevelési év	10.01.	12.31.	05.31.
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	kis-közép: 24 fő közép-nagy: 24 fő	kis-közép:26 fő közép-nagy: 23 fő	kis-közép:28 fő közép-nagy: 24 fő
Étkező gyermekek létszáma	48 fő	49 fő	52 fő
Félnapos óvodás	1 fő	1 fő	1 fő
Veszélyeztetett gyerekek létszáma	6 fő	6 fő	8 fő
A tényleges összlétszáma %	12, 5 %	12,5 %	14,5 %
Hátrányos helyzetű gyermekek Létszáma:	1 fő	1 fő	1 fő
A tényleges összlétszáma %	1.92 %	1.92 %	1,92 %
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0 fő	0 fő	1 fő
A tényleges összlétszáma %	0 %	0 %	1.92 %

1.2.Humán erőforrás (személyi feltételrendszer)

	Terület	Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Gradvohl Jánosné
2.	Az intézmény telefonszáma	72/240-229
3.	E-mail elérhetősége	egeragiovoda@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma 2023. 09.01-től (fenntartói határozat szám)	4 fő
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2023. 09.01-től (fenntartói határozat szám)	0 fő
5.1	Dajkai álláshely száma	2 fő
6.	Bölcsődei kisgyermek gondozó nevelő	1 fő
6.1	Bölcsődei dajka	1 fő
7.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	2 fő (1 fő 4 órás takarítónő, 1 fő 8 órás udvaros)
8.	Intézményvezető helyettes (fő)	nincs

Foglalkoztatottak létszáma 2024.08.15.-én	Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)		Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Foglalkoztatottak létszáma Mini Bölcsőde(fő)	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő) óvodai dajka	Technikai dolgozók	
	pedagógus (fő)	pedagógiai asszisztens	Nő (fő)	Férfi (fő)				
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde.	5 fő	0 fő	5 fő	5 fő	0 fő	2 fő (1 fő kisgyermek gondozó nevelő, 1 fő mini bölcsődei dajka)	2 fő	2 fő (1 fő 4 órás rész munkaidős takarítónő, 1 fő 8 órás udvaros)

Óvodapedagógusok által ellátott feladat ellátási órák adatai

ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Mentori tevékenységet ellátó kollégák
1. Gradvohl Jánosné		12 óra/hét	
2. Dr. Horváthné Hosszu Beatrix		32 óra/hét	
3. Kaszásné Skaczel Anikó		32 óra/hét	
4. Kuthy Sarolta		32óra/ hét	
5. Hegedüsne Siklósi Tímea		32 óra/hét	

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma (fő) 08.15.-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	Pedagógusok neve	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1. Napsugárcsoport közép-nagy	24 fő	homogén / életkor szerint osztott			Dajka: Sirokné Forray Beáta
		heterogén/ vegyes életkorú	X	Dr. Horváthné Hosszu Beatrix Hegedüsne Siklósi Tímea	
2. Katica csoport kis-közép	28 fő	homogén / életkor szerint osztott			Dajka: Darabánt-Péli Erika
		heterogén/ vegyes életkorú	X	Kuthy Sarolta Kaszásné Skaczel Anikó	

A mini bölcsődei csoporthoz rendelt humánerőforrás adatai

A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma (fő) 08.25.-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	kisgyermek gondozó nevelő neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1	8 fő	2-3 évesek	Mikolovics Sándorné	8 óra 40 óra// hét	Bölcsődei Dajka: Kovácsné Wellisch Emese

Az óvodavezető pedig ott tölti le a 12 óráját, ahol helyettesítés szükséges.

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

2023. szeptemberében 4 óvodapedagógussal indítottuk a tanévet, Gradvohl Jánosné, Dr. Horváthné Hosszu Beatrix, Kuthy Sarolta, és Kaszásné Skaczel Anikó személyében, de a tanév közben 2023. október 01.-étől intézményünkbe felvettük Hegedüsne Siklósi Tímea óvodapedagógust, mivel a fenntartó belátta, hogy az igazgató a sok teendői mellett nem tud elegendő időt a csoportban tölteni.

A dajkák tekintetében Sirokné Forray Beáta és Darabánt-Péli Erika látták el a dajkai teendőket az óvodában a tanév folyamán. Az óvodában segédkezett még ebben a tanévben Pappné Liebermann Erzsébet is, aki pedig napi 4 órában a takarítási teendőket látta el.

A mini bölcsőde személyzete 2 fő volt a tanév folyamán, Mikolovics Sándorné kisgyermek-gondozó nevelő, továbbá Kovácsné Wellisch Emese Bölcsődei dajka.

Az óvoda és a mini bölcsőde dolgozóinak munkaidő beosztását a munkaköri leírásukhoz csatoltan kapták meg a tanévben a dolgozók.

A tanév folyamán lehetőséget biztosítottunk egy dajkai tanulónak az 1 hetes óvodai gyakorlatának megszerzésére is.

1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Tárgyi eszközök tekintetében ebben a tanévben is sok minden került beszerzésre. Tanév elején egy nagybevásárlást eszközöltünk, kb. 300 000 Ft értékben az óvoda és a Mini-bölcsőde részére, továbbá májusban is közel 200 000 Ft-ért vásároltunk. Ezek során tisztítószerek, szalvéta, WC, illetve egyéb takarító eszközök kerültek bevásárlásra. Karácsonyra sok-sok játékot vásároltunk közel 160 000 Ft értékben, (bölcsődének 30 000 Ft értékben). Vettünk még sok-sok fejbábot is (65 000 Ft) Természetesen a mindennapi munkához is folyamatosan biztosítottuk a szükséges eszközöket felszereléseket, irodaszereket. Elkészült mindkét csoportnak a gyermekek rajzanyagait tartó polcai is, továbbá új nagyméretű lenvászonnal bevont falújság táblák is beszerzésre kerültek.



Húsvétkor vettünk homokozó játékot kismotort, labdákat.



Ebben a tanévben az óvoda honlapja is elkészült szülői segítséggel, és a Wifi óvodai lefedését is megoldottuk. Tavasszal vásároltunk több muskátli és árvácska palántát azért, hogy környezetünket még szebbé tegyük.



Gyermeknapra vettünk csillámtetkót, arcfestő készletet, és lufihajtogatáshoz lufikat, továbbá ballagásra a tarisznyákba vettünk ceruzát, radírt, posta írónt, helyezőt, kis vonalzót is, és a gyerekek megvendégléséhez szükséges papír tányért és poharakat is. Elkészült a pára kapu is nyárra, melyet a gyermekek örömmel vettek birtokba.



Az óvodafelújítási pályázat keretén belül pedig a nyáron megtörtént a csoportszobákban irodában és a mini bölcsődei csoportszobában 4 db légkondicionáló beszerelése, (1 400 000 Ft) értékben, és a nyári leállás alatt új nyílászárók (ablakok) cseréjére is sor került, a csoportszobákban a villamos hálózat felújításával, a gázkazán és radiátorok korszerűsítésével együtt. Az új ablakokra pedig vásároltunk új függönyöket vitrázs rudakat.



Beszerzésre került még egy laptop is azért, hogy az Ovi-Kréta használatát lehetővé tegye az óvodapedagógusok számára.

A szülői munkaközösségtől ebben a tanévben is sok segítséget kaptunk gyereknapra, ők biztosították ez ugráló várakat a gyerekeknek, és két mű karácsonyfát is a segítségükkel vettük meg (50 000 Ft) karácsony előtt.



A költségvetésből biztosítottuk a dolgozók kötelező éves orvosi vizsgálatát is (tüdőszűrés 1700 Ft), továbbá a szakmai továbbképzéseknek az árát is. A mini bölcsődei hatósági ellenőrzés során kérték, hogy szerezzünk még be, bölcsődei gyermek padot, polcot és szőnyeget is, amit

2024 nyarán szintén megvettünk 200 000 Ft-ért. Vásároltunk továbbá a nyár folyamán még 10 db óvodai fektető ágyat 135 000 Ft-ért, és 10 db kisszéket 150 000 Ft értékben, mivel az óvodai létszámunk emelkedni fog a 2024-2025-ös tanévben.



1.4 Szervezeti feltételek

1.4.1. Intézményi feladatmegosztás

Az Intézményben az óvodavezetőnek nincs kinevezett helyettese, a törvényi előírásoknak megfelelően, de az igazgató igyekezett minden kollégát bevonni a napi feladatokba.

2024. 08. 25-én	Vezetői szakvizsgálóval rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgálóval rendelkezők létszáma	Gyakorlatosok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mester pedagógusok létszáma
Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde Egerág Szabadság tér.9.	1 fő	2 fő	0 fő	4 fő	0 fő	1 fő

1.4.2. Intézményi döntés előkészítés

Intézményünkben minden fontos az intézményt meghatározó döntést az igazgató, illetve adott esetben a fenntartó hozott meg ebben a tanévben is, de a kollégák véleményét az igazgató kikérte, minden olyan kérdésben, amely az intézmény munkájához esetleges szakmai előre lépéséhez szükséges volt. (pl. másodszori Állatbarát cím pályázása, stb)

1.4.3. Intézményi innováció

A 2023-2024-es tanévben több változás is történt. A tanév során bevezetésre került az 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életútjáról, amely több változást is hozott. pl. 2024. 01. 01-től mindenki köznevelési foglalkoztatott lett, aki addig közalkalmazott volt, továbbá egyéb változásokat is hozott ez a törvény, amiről a tájékoztatást a dolgozók időben meg is kapták. (pl. átfedési idő, dajkák több szabadsága, igazgatói megnevezés minősülésre vonatkozó szabályok stb.) Bérezés tekintetében is változást hozott a 2024-es év, és jelenleg is változások előtt állunk ugyanis a TÉR, OVIKRETA bevezetése és annak feladatai is előttünk állnak.

A mini bölcsődében pedig 2024 március 19-20 és 22.-én Hatósági törvényességi és módszertani ellenőrzés volt.

A fenti változásokat figyelembe véve szeptemberben normál keretek között indítottuk a tanévet. 2024 januárjában a fűtési takarékoság miatt, a fenntartó 1 hetes leállást engedélyezett, természetesen a szülők aláírásukkal is igazolták, hogy ebben az egy hétben nem tartanak igényt az óvodai bölcsődei ellátásra.

Az éves munkatervben betervezett programokat többségében megvalósítottuk, és büszkén elmondhatjuk, hogy a fenntartó által felkért programokon (Idősek nap, Gyereknapi, Falunapi) óvodapedagógusaink színvonalas műsorral készítették fel a közép-nagycsoportosokat.

1.4.4. Továbbképzés

1.4.4.1. Pedagógus továbbképzés

Az igazgatónő a tanév folyamán igyekezett továbbra is motiválni a kollégákat, és folyamatosan törekedett az intézményben folyó szakmai munka megújítására, amire a kollégák ebben a tanévben nagyon nyitottak voltak, és ezért elmondhatjuk, hogy egy óvodapedagógus (októberben érkezett kolléganő) kivételével minden óvodapedagógus, és kisgyermek nevelő kolléga elvégzett egy, de volt, aki két képzést is ebben a tanévben. A képzések árát minden esetben az intézmény költségvetéséből finanszíroztuk, de igyekeztünk többségében olyan képzéseket választani, amelyek ingyenesek voltak.

Dr. Horváthné Hosszu Beatrix

– „Állatbarát nevelés megvalósítása az óvodában” képzés. (30 óra). A képzés ára 32 500 Ft volt, melyet az intézményünk finanszírozott.

-Elsősegélynyújtási ismeretek képzés. A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia (8 óra) 2024.05.21. Ingyenes képzés volt.



Gradvohl Jánosné

- Elsősegélynyújtási ismeretek képzés A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia (8 óra) 2024. 05. 21. Ingyenes képzés.



-Zöldóvodai Workshopp Óvodakertek kritériumai 2024. 03 04.



Kuthy Sarolta

- Diabetesz gyakorlati képzése 2024. 04.22. (5 óra). Ingyenes képzés

- Boldog Óvoda szakmai nap 2024. 06.05. Ingyenes képzés.

Kaszásné Skaczel Anikó

- „Állatbarát nevelés megvalósítása az óvodában” képzés. (30 óra) A képzés ára 32 500 Ft volt, melyet az intézményünk finanszírozott.

Mikolovics Sándorné kisgyermek-gondozó nevelő

- 16 pont értékű szakmai képzést végzett Érzelmi és szociális fejlődés témában, továbbá a kolléga jelentkezett és felvételt is nyert főiskolára is, hogy szakmai ismereteit tovább bővítse, és amelyet óvodánk is támogat. A tanfolyam összegét 20 000 Ft-ot az intézmény finanszírozta. Szervezés alatt áll még a Veronika zeneprojekt új innovatív továbbképzés megszervezése is intézményünkben, mely előreláthatóan 2024. szeptember 27-28-án és október 05.-én szombaton kerül megrendezésre óvodánkban és melyre más óvodákból is érkeznek majd hozzánk kollégák, s melyet az igazgató a tanfolyam előadójával már leegyeztetett.

A tanév során az óvoda részéről több alkalommal, volt az igazgató szakmai megbeszéléseken.

- 2023. 09.01-én vezetői tájékoztatón Pécsen a tudásközpontban.



- 2023. 09. 25.-én Pellérdén Petróczi Gábor szaktanácsadó tájékoztatása az Új életpálya törvényről.



- 2023. 11. 21.-én Pécsen a rendőrségen gyermekvédelmi előadáson volt az igazgató



- 2023.11. 22.-én Pécsen Bölcsődei módszertani értekezlet volt a Tudásközpontban



- 2023. 11.30. Magyar óvodapedagógia egyesület Boczné Pacai Klára előadása volt a Szivárvány gyermekházban



2024. 01.30. Petróczi Gábor új életpálya tájékoztatója (online)

- 2024. 02.28. Esztergár Lajos Család- és Gyermejkölési Szolgálat és Központ éves szakmai tanácskozása Pécs Szent István tér



- 2024. 04. 16.-án Tavaszi Pedagógiai Napok Pedagógusok teljesítményértékelése (Tudásközpontban)



- 2024. 05.15. Gondolkodjunk közösen óvodaigazgatók klubja



- 2023 10.25.-én Budapesten Boldog Óvoda oklevél átvétele



1.4.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése

Az igazgató a teljes óvodai munkatársi közösséggel (óvodapedagógusokkal, dajkákkal) 2023 október 20-án pénteken részt vett Budapesten “Az óvodapedagógus jobb keze a dajka” konferencián, melynek összegét szintén az intézmény finanszírozta (71 120 Ft/ 7 fő)



A tanév folyamán fogadtunk egy dajka tanulót is, aki az egyhetes gyakorlatát intézményünkben töltötte.

1.4.5. Intézményi hagyományok, programok, ünnepek

Ebben a tanévben igyekezett a kollektíva minden olyan programot megvalósítani, ami az elmúlt tanévben is hagyomány volt, és amit be is terveztünk az Éves munkatervbe. Ennek alapján a következő programok voltak a tanév során:

Szeptember

- 01.-én az első osztályba lépő gyermekek átkísérése az iskolába



- 13.-án Pécsi Állatkertbe látogatás középső nagycsoportosok



- 20.-án a takarítás világnapján az udvar rendberakása a gyermekekkel közösen



- 23.-án szüreti felvonulás



- 29.-én Népmese napjának megtartása



Október:

- 02-15-ig Állatvédelmi témahét megtartása



- 04-én Állatok világnapjának megtartása Kontár tanya látogatás



- 06-án Idősek napi műsor adása kultúrházban



- 12.-én Állatassisztált kutya bemutató az óvodában a mini- bölcsődések részvételével



- 14.-én Szülők nevelők bálja



- 17.-én Időseknek műsor adása a SZOCEG-ben



November:

- 10.- én Márton nap megtartása



- 17.én fogorvos jött az óvodába
- 17-24-ig Egészség hét megtartása





December:

- 06-án Mikulás, Hangelóval



- 12.-én Madárkarácsony



- 13.-án Luca nap búza ültetés



- 13.-án Karácsonyi szülői munkadélután



- 15-én fenyőfa díszítés, felnőtt ajándékozás



- 18.-án Karácsonyi ünnepély



- 28.-án süteményárusítás



Január: -----

Február:

- 02.-án Mackó nap (óvoda, mini bölcsőde is)



- 09.-én Farsang az óvodában és a mini bölcsődében a Hangolóval.



Március:

- 08.-án Nőnap megtartása (óvoda mini bölcsőde is)



- 14.-én Március 15.-e megtartása (óvoda mini bölcsőde is)



- 22.-én Víz világnapjának megtartása (óvoda mini bölcsőde is)



- 20-24 -ig Happy-hét megtartása



- 26.-án Húsvét óvoda és Mini Bölcsőde is



Április:

- 11.-én Bóbita bábszínház látogatás közép-nagycsoportosokkal



- 11.-én óvoda nyitogató



- 16.-án Nyílt nap (kis-középső csoportnak)
- 17.-én nyílt nap (közép-nagycsoportnak)
- 22.-én Föld világnapi projektnap (óvoda)



Május:

- 03.-án Anyák napja kis-középső csoport mini bölcsőde
- 06.-án Anyák napi műsor közép-nagycsoportosoknál



- 10.-én Madarak és fák napja (Óvoda és Mini bölcsődében is)



- 27.-én óvodai gyereknap (Hangoló ugrálóvár stb.) (Óvoda és Mini Bölcsőde is)



- 28.-án mini bölcsődében a szülői megbeszélés Új program volt, (az óvodából a leendő óvónénik beszéltek arról, hogy mi is várható el egy óvodába lépő gyermektől- kötetlen beszélgetés keretében)
- 31.-én -kis-középső csoport évzáró ünnepélye



Június:

- 04.-én Nemzeti összetartozás napjának megtartása
- 07.-én közép-nagycsoport évzáró ballagó ünnepsége





07.-én Mini-bölcsődéből elballagó gyermekek elköszönése (07.26 helyett)



A fenti hagyományos programokon kívül további programokat is terveztünk és megvalósítottunk a tanév során, mint pl, hogy a közép-nagycsoportosok ellátogattak az Egerágra kierkező könyvtárbuszba.



Továbbá fogorvos is érkezett kétszer a tanévben óvodánkba, és fényképezést is szerveztünk a szülők kérésére. Mindezekon felül megtartottuk még a gyermekek születésnapjait is.

Amire a szülőket is vártuk, és nyitott program volt az a Szülői munkadélután, az Anyák napja, Nyílt nap, ballagás évváró és a külső szereplések voltak. (időseknek adott műsor, szüreti felvonulás)

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1.Szakmai munkaközösségek működése

Mivel két csoportos kis óvoda vagyunk, ezért csak BECS önértékelési munkacsoportot működtettünk a tanév folyamán, és aminek minden óvodapedagógus és az igazgató (4 +1 fő) a tagja. Az Önértékelési csoport tagjaival az első félévben minden hónapban megbeszéléseket tartottunk, majd pedig miután eltörölték az óvodapedagógusi önértékelést és ezért a feladataink csökkentek már csak májusban ültünk újra össze, amikor is, az intézményi önértékeléssel járó feladatokat beszéltük át. Ezekről az alkalmakról jegyzőkönyv is készült. Az óvodapedagógusi

kis létszám miatt, azonban minden óvodapedagógus részt vett a tanév folyamán minden felmerülő aktuális feladatban.

2.2 Belső tudásmegosztás

A 2023-2024-es tanévben a betervezett csoport, illetve tevékenység látogatásokat is elvégezte az igazgatónő minden óvodapedagógus, illetve kisgyermek-nevelő tekintetében. Így a tanév során 5 alkalommal volt csoport, illetve tevékenységlátogatás. A tevékenységlátogatáson tapasztaltakat pedig minden alkalommal értékelte és megbeszélte az igazgatónő az érintett kollégával, melyekről feljegyzés is készült.

Ebben a tanévben is folytatódott az igazgatónő intézményvezetői ötödik évi Mester programja. Az ötödik évben feladatai 2 feladat volt első alkalommal a tanév első felében egy kérdőív került kiosztásra a résztvevők között, azért, hogy értékelni lehessen azt, hogy kinek mit adott jelentet ez a program. A visszajuttatott kérdőívek összesítését követően a 5 éves mesterprogram zárásaként pedig egy alkalommal június 10-én az igazgató értékelte az elmúlt öt évet a kollégáknak.

2.3. Információátadás

Az igazgató ebben a tanévben is folytatta a munkatársakkal (óvodapedagógusokkal, dajkákkal, mini bölcsődében dolgozókkal) a havi megbeszéléseket minden hónap elején, amin az éppen aktuális feladatokat, azok precíz pontos kivitelezését, megvalósítását beszélte meg. Ezekben a megbeszéléseken mindenki elmondhatta észrevételeit, tapasztalatait, kéréseit, problémáit és ezáltal rögtön megoldást is találhattunk az esetlegesen felmerült gondokra, problémákra. A megbeszélésekről minden esetben jegyzőkönyv is készült, de több esetben a megbeszélések pár nappal később valósultak meg a betervezethetnél. Az információt nemcsak megbeszéléseken hanem zárt Messenger csoporton keresztül is megosztottuk egymással, és ebben a tanévben az intézmény Honlapja is elkészült, aminek feltöltése jelenleg folyamatban van.

3. Az intézmény partnerei

3.1 Szülők

Nagyon fontosnak tartjuk a szülőkkel való jó és szoros együttműködést, Tanév elején elkészült a Szülői éves munkaterv és tanév végén a Szülő beszámoló is, melyben megtalálható, hogy miben is segédkeztek a tanév folyamán. A szülőknek lehetőségük volt arra is a tanév folyamán, hogy felmerülő kérdéseikre, esetleges sérelmekre választ kapjanak, akár telefonon akár személyesen időpont egyeztetést követően. Az igazgató minden hónap első keddjén 15⁰⁰-16⁰⁰

óra között fogadó órát tartott, az óvodapedagógusok pedig igény szerint, egyeztetés alapján beszéltek meg a szülőkkel az esetleges feladatokat, problémákat.

A **Szülői munkaközösséggel** nagyon jó a kapcsolat, több esetben támogattak bennünket, nemcsak munkájukkal, hanem anyagilag is, hiszen az Ő anyagi támogatásukkal szerveztük meg a Hangolót, az Ő támogatásukkal vettük meg a Karácsonyfákat, és Ők készítették az óvoda külső dekorálását is folyamatosan, az éppen aktuális alkalmaknak megfelelően.



de számíthattunk a segítségükre a gyermeknap lebonyolításában, a Kontár tanya látogatása során, a szüreti felvonulás alkalmával, a szilveszter előtt megrendezett sütiárusítás során, és a szülők nevelők báljának megrendezésekor is.

A szülőknek a tanév folyamán 3 szülői értekezletet tartottunk, amin a Házirend, az éves programok, a beiskolázási teendők, és feladatok ismertetése történt meg.

Óvodai szülői értekezletek:

- augusztus 29.-én a beíratott új beszoktatós szülőknek, a beszoktatás menetéről,
- szeptember 14.-én Szülőértekezlet megtartása (évindítás, év során betervezett programok, Házirend ismertetése, védőnő tájékoztatója)
- január 24.-én óvodai szülőértekezlet (második féléves programok, Farsang megbeszélése)
- április 10.-én szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek tájékoztató az iskolaigazgató tanítónéni részvételével.)



Mini- bölcsődei szülőértekezletek:

- szeptember 07.-én Bölcsődei szülőértekezlet (Házirend, programok, ismertetése)

- január 31-én mini bölcsődei szülőértekezlet (második féléves programok, Farsang megbeszélése)
- május 28.-án szülői megbeszélés ez Új program volt, (az óvodából a leendő óvónénik beszéltek arról, hogy mi is várható el egy óvodába lépő gyermektől- kötetlen beszélgetés keretében)

A szülői értekezleteket, minden esetben az intézményigazgató bonyolította és vezette le az óvodapedagógus kollégák és a kisgyermeknevelő közreműködésével.

Szerveztünk a Szülőknek karácsony előtt egy Karácsonyi munkadélutánt is, ahol közösen barkácsoltunk, és kötetlenül beszélgettünk, ismerkedtünk egymással, de sajnos erre nagyon kevesen jöttek el.

Megtartottuk tavasszal a csoportokban a nyílt napot is, ahol a szülők betekintést kaphattak az óvodában folyó mindennapi munka menetébe is.

A beíratás előtt Óvoda nyitogatót is tartottunk, a leendő óvodásainknak és szüleinek, erre nagyon sokan jöttek el, és mindenki nagyon jól érezte magát. Szülői kérésre pedig megszerveztük a fényképezést is ebben a tanévben 2 alkalommal, novemberben és áprilisban.

3.2. Bölcsőde

A **Szemelyi Bobo Bölcsődével** ebben a tanévben folyamatosan tartottuk a kapcsolatot és áprilisban meg is hívtuk és vendégeltük őket intézményünkben, majd egy közös kirándulást is szerveztünk, mely szintén nagyon jól sikerült.



Kapcsolatot tartottunk még a Módszertani Bölcsődék vezetőjével is Lajtai Zsoltnéval is, aki szakmai kérdésekben adott több segítséget a tanév folyamán.

3.3 Óvoda

Az igazgató ebben a tanévben is igyekezett az Egerág környékén lévő óvodákkal szorosabb kapcsolatot tartani, ezért az Újpetrei óvodavezetővel (Erdeiné Csütörtök Teodóra igazgatónővel) többször is beszélt telefonon, szakmai kérdésekben. A pécsi Belvárosi óvodák főigazgatójával (Hirdiné Deák Diánával) is több alkalommal beszélt, szakmai kérdések miatt. A tanévben még a Villányi Kikerics Óvoda intézmény igazgatójával (Bea Eckhardt) is

felvette a kapcsolatot és egy nevelés nélküli munkanap során el is látogattunk Villányba, ahol az igazgatónő ismertette nekünk az intézményükben folyó Zöldóvodai címhez kapcsolódó programokat feladatokat, és nagyon értékes információkkal látott el bennünket a Zöld óvoda cím megszerzéséhez.



3.4. Iskola

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a helyi iskolával és az iskola igazgatójával Petik Róberttel. Több programot is terveztünk a tanév során melyeket igyekeztünk megvalósítani, de sajnos volt olyan is, amit betegség, miatt halasztani kellett. Megvalósult programok:

- 2023. 09. 01.-én iskolába lépő elsősök felkísérése az iskolába
- 2023.10.14.-én Szülők nevelők bálja, iskolával közösen szervezve
- 2023. 10. 24.-én elsős tanító nénivel történő megbeszélés
- 2024. 03. 21.-én nyílt nap az iskolában
- 2024. 04. 11.-én szülőértekezlet volt az óvodában, ahová az iskolaigazgató, a leendő elsős tanító néni is jelen volt.
- 2024. április 24.-én Óralátogatás a nagycsoportosokkal az iskolában



- 2024. 06. 04.-én kultúrház iskolások báb bemutatójának megtekintése

Ami eltolódott az a leendő elsős tanító néni heti óvodai látogatása 2023 novemberétől, mivel ebben az időszakban sok volt a megbetegedés az iskolában, és a tanító néni nem tudott átjönni.

Ezért ezt a közös programot csak 2024 januárjától tudtuk megvalósítani, és ekkortól heti rendszerességgel péntekenként járt a nagycsoportosokhoz a tanító néni.

Ebben a tanévben 16 tanköteles korú gyermek járt intézményünkbe, ebből 10 gyermek kezd majd el iskolai tanulmányait 2024 szeptemberében. 4 gyermek a szülői kérés és az Oktatási Hivatal engedélyével marad még egy évet az óvodában, ketten pedig a szakértői bizottság véleménye alapján maradnak még egy évet az óvodában. (egyik gyermek SNI-s, másik BTMN-es)

3.5. Pedagógiai szakszolgálat

Ebben a tanévben intézményünkbe az októberi statisztika alapján 3 SNI-s gyermek volt, akik a közép-nagycsoportba jártak, és év végén is ennyi maradt annak ellenére, hogy az egyik SNI-s gyermeket 2023 november közepén átvitték egy másik óvodába, de januárban jött egy kisfiú, aki a második félévben kapta meg az SNI-s kódot, így a tanév folyamán három gyermek ellátásáról gondoskodtunk a szakvéleményünkben meghatározottak alapján. Garamfalvi Annamária gyógypedagógus, és Sramkóné Mészáros Zsuzsanna logopédus látta el ezen gyermekek ellátását heti 1-1 órában hétfőn és pénteken ebben a tanévben 2024. 06. 14-ig, illetve novemberig még egy pszicho fejlesztőt Erb Orsolyát is megbíztunk a novemberben elment gyermekhez.

Volt még a tanévben 2 BTMN-es gyermekünk is, (októberi statisztikában még 1 fő), egy gyermek (Kis B.) esetében pedig kértünk szakértői vizsgálatot év közben, és aki meg is kapta a BTMN-es papírt a tanév folyamán. Ezen gyermekek is közép-nagycsoportosok, és őket a csoportos óvodapedagógusok fejlesztették a tanév folyamán, amit dokumentáltak is.

A 3 SNI-s gyermek közül kettő gyermek 2024 szeptemberében iskolába megy, a szakértői bizottság véleménye alapján, a másik 1 gyermeket pedig 2024. 06. hónapban visszaküldtük felülvizsgálatra az előző évi szakértői véleménye alapján, az egyik BTMN-es gyermekkel együtt, a másik gyermeket pedig csak majd 2025 nyarán kell visszaküldenünk felülvizsgálatra. A tanév során kezdeményeztünk még szakértői vizsgálatot, egy gyermek esetében (Orf M) az iskolafelmentés során kapott szakértői kérés alapján.

Az óvodába járt a tanév folyamán egy logopédus is, Müller Gabriella, aki keddenként 8 gyermeket látott el.

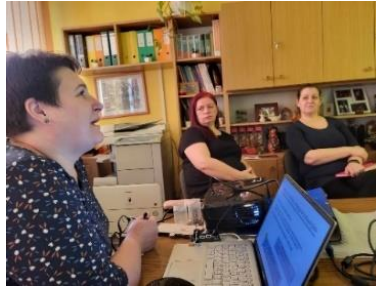
3.6. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Az intézmény igazgatónöje folyamatosan figyelte a tanév folyamán a szakmai szolgáltató által küldött leveleket, és így folyamatosan tájékozódunk a továbbképzési lehetőségekről, szakmai napokról, melyeket ki is használtunk. (pl. szakmai napon való részvétel, továbbképzésre

jelentkezés stb formájában). Előfizettünk továbbá Aranyosiné köznevelésszakértő segédanyagára, és a Menedzser Praxis Köznevelési Közlönyére, mely sok segítséget nyújtott a tanévben az igazgatónak.

Az igazgató kért továbbá szakmai segítséget a változások miatt is, ezért ebben a tanévben 3 alkalommal volt szaktanácsadói látogatás, tájékoztatás intézményünkben.

- 2023. 11. 13. Szaktanácsadói tájékoztató új életpályáról az egész nevelőtestületnek, előadó Hirdiné Deák Diana szaktanácsadó (nevelés nélküli munkanap keretében)



- 2024. 05. 08.-án Frombergerné Maros Viktória jött intézményünkbe -Intézményvezetők számára szakmai tanácskozások, tájékoztatók tartása, tapasztalatcserék szervezése témában, konkrétan a szakmai anyagok tanulmányozása volt a megbeszélés lényegi része- és itt csak az igazgatóval történt a szakmai megbeszélés.
- 2024. 06. 10. szaktanácsadói tájékoztató a bevezetésre kerülő teljesítményértékelésről az egész nevelőtestületnek, előadó Hirdiné Deák Diana szaktanácsadó (nevelés nélküli munkanap keretében)



3.7. Egyéb partnerek

A **családsegítő intézettel** való kapcsolat, az ECSGYK által szervezett éves szakmai megbeszélésen való részvétellel, és az iskolai óvodai segítő munkatárs óvodában történő megbeszéléseken valósult meg. A családsegítő intézet a tanév folyamán kétszer kért tőlünk jellemzést, amit mi el is készítettünk. Egy gyermek esetében pedig mi küldtünk esetjelzést a gyermek és családsegítő intézet felé. A tanév folyamán 7 veszélyeztetett gyermekünk volt az októberi statisztika szerint mostanra ez a szám 9 főre emelkedett, ezen gyermekek pedagógiai

jellemzéseit pedig a csoportos óvodapedagógusok az intézményvezető kérésére elkészítették november végére. Ebben a tanévben pedig nem volt, balesetünk, amelyet jelentenünk kellett.

Védő nénivel való kapcsolat is kialakult, elmondhatjuk, hogy rendszeresen látogatja óvodánkat, szeptemberben részt vett a szülő értekezleten is. A látogatásai során pedig megbeszéltük a gyermekekkel kapcsolatos esetleges problémákat, feladatokat, továbbá tisztasági fejtetvességi szűrést is végzett, úgy az óvodában, mint a bölcsődében, ezekről feljegyzés is készült.

A fogorvos ebben a tanévben kétszer volt óvodánkban 2023. 11. 17.-én pénteken, és 2024. 05.17.-én az intézményvezető megkeresésének eredményeképpen.

Jó a kapcsolatunk az Egerági **Szoceg-gel** is, a közép-nagycsoportos gyermekeink az idősök napja alkalmával 2023. 10. 27.-én el is látogattak hozzájuk, és kis műsorral ajándékkal kedveskedtek az időseknek, továbbá október 06.-án felkérésre a Kultúrházban műsort is adtunk a fenntartó által megrendezett Idősök napi rendezvényen.

Az Egerágon működő **Pyro-Fókusz Kft.- vel** is jó a kapcsolata az óvodának, ők járultak hozzá, hogy szilveszter előtt a tűzijáték bemutatón süteményeket áruljunk, ezáltal is az óvoda bevételét is növelhettük, és így az aznapi bevételükkel 251 215 Ft-tal támogatták az óvodánkat.

Ebben a tanévben az „Állatbarát óvoda” cím megerősítése miatt, csatlakoztunk és együtt működési megállapodást kötöttünk a Kozármislenyi „**Adj Esélyt**” **Állatvédő Egyesülettel** is, melynek lényege, hogy ezután ellátogathatunk hozzájuk, mi pedig eleséget gyűjtünk részükre.



3.8 A fenntartó

Az **Egerági Önkormányzattal** is jó a kapcsolatunk igyekeztünk a polgármester, fenntartó kéréseinek megfelelni. (Pl. óvodások szereplése idősök napján a kultúrházban, vagy a falú gyermeknapján, illetve a falú napon is igyekeztek a kollégák, arcfestéssel csillámtetoválással segítséget nyújtani). A **fenntartóval** napi szinten tartottuk a kapcsolatot a tanév folyamán, és minden óvodát érintő kérdésben bátran fordulhattam a Polgármester Úrhoz. Közösén beszéltek meg az óvoda felújítására benyújtott pályázatot is, amit el is nyert a fenntartó, így a munkálatok, mint nyílászáró cserék, légkondicionáló beépítése, villanyvezeték csere, stb. nyári leállás alatt készül el. Sok segítséget kaptunk még pl. fűnyírás, illetve egyéb intézkedések tekintetében is,

de nagyon jó lenne egy olyan karbantartó, aki legalább heti egy vagy két napot az óvodában, mini bölcsődében segédkezik. Az óvoda dolgozói és gyermekei minden ünnepükre szívesen várták a polgármestereket, fenntartót. Az óvodás fiúk, pedig Nőnapkor felköszöntötték az Önkormányzat női dolgozóit is.

3.9 Az intézmény részvétele a közéletben, pályázatok

Igyekeztünk minden lehetőséget és alkalmat kihasználni, hogy külső környezetünk lássa, hogy óvodánkban céltudatos és tervezett munka folyik, ezért igyekeztünk részt venni minden olyan programon, ahol gyermekeink, és kollégáim megmutathatják tudásukat, ismereteiket, erre kitűnő alkalom volt az Idősek napi műsor adása a Kultúrházban.

A tanévben a szülők kérésének eleget téve sikerült eljutnunk a Pécsi Bóbita Bábszínházba, ahol a „Hamupipó” előadását nézték meg a közép-nagycsoportos gyermekeink. A bábszínházba jutást pedig fenntartó és környező települések kisbuszainak segítségével oldottuk meg. A tanév folyamán a szülők kérése alapján 3 alkalommal volt még Hangoló előadás óvodánkban melyen nem csak az óvodás gyermekek, hanem a mini bölcsődések is részt vettek nagy örömmel, és amelyeket igyekeztünk más programokhoz is kötni, (Mikulás, Farsang, Gyermeknap)

Pályázatok

Örömmel mondhatom el, hogy ebben a tanévben több pályázatot is benyújtottunk.

- A tanév második felében megpályáztuk az Állatbarát óvoda másodszori címet, amit el is nyertünk
- Pályázatot nyújtottunk be az Állatbarát bölcsőde első címének elnyerésére is, amit szintén sikerült elnyerni
- Készítettünk és beküldtük a Dél-Dunántúli Vízügyi Igazgatóság által kiírt Víz Világnapi Alkotó rajzpályázatra egy közösen készített gyermekművet, de sajnos nem a mi munkánkat részesítették előnyben.



- Részt vettünk a Boldog Óvoda keretében kiírt kihívás napján.



- Továbbá a Happy-hét kiírt pályázatán is részt vettünk.
- A vezető a STAVMAT által kiírt pályázatot is elkészítette és benyújtotta a tanévben. Ezzel a pályázattal be is jutottunk az első 100 pályázóba, de sajnos nem kaptunk elég szavazatot ahhoz, hogy bekerüljünk a legjobb 10 közé.
- A vezető pályázott még a DDC Zöld Megoldás- pályázatra is, mely egy környezetvédelmi fejlesztés megvalósítására került kiírásra. A vezető ebben egy komplex magaságú kiskert megvalósítását szeretne volna megvalósítani az óvodában, de a pályázat sajnos nem nyert.

Csatlakoztunk ebben a tanévben a Mese Hősök kampányhoz is a közép-nagycsoportosokkal, amely a stroke-kal kapcsolatos hasznos tartalmat és információt közöl, és amely segíti a gyermekek számára a jobb megértést, a felismerést, és az ezzel kapcsolatos cselekvést is.

A betervezett Zöldóvoda címre sajnos nem tudunk még pályázni mivel az intézmény jelenlegi dokumentumaiban nincs a pályázati anyaghoz megfelelő szakmai utalás, ezt majd csak a dokumentumok átdolgozását követően jövőre tudjuk majd benyújtani. Ettől függetlenül a tanévben igyekeztünk mindennapjainkat a leendő Zöldóvoda címnek megfelelően is tervezni, és megvalósítani.

A tanév folyamán pedig a már elnyert „Állatbarát óvoda” és a „Boldog Óvoda” feladatait is végezték a pedagógusok minden hónapban a megfelelő megadott témák, illetve kitűzött programok alapján.

A tanév végén pályázatot nyújtottunk be az újbóli „Boldog Óvoda” cím elnyerésére is, de ennek eredményét még nem ismerjük.

A fentiekből is kitűnik, hogy a napi munka mellett a vezető folyamatosan igyekezett minden lehetőséget kihasználni ebben a tanévben is arra, hogy óvodánk szakmailag is fejlődjön, illetve, hogy újabb innovatív lehetőségekkel ismerkedjen, gazdagodjon.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

Pedagógusaink feladata volt a tanév során, az is, hogy a csoportjaikba járó gyermekeket minél előbb megismerjék, felmérjék, ezért fontos volt az új gyermekek anamnézis lapjának kitöltetése a szülővel, hiszen ennek segítségével többet megtudhattunk az adott gyermekről, és ez segítette a további fejlesztő munkánkat is. A betervezett családlátogatások a közép-nagycsoportban elkezdődtek, a kis-középső csoportban azonban elmaradtak. A mini bölcsődében a családlátogatások szintén megvalósultak.

A napi munka során az óvodapedagógusok figyelték és felmérték a csoportjukba járó gyermekeket, és a megfigyelések alapján elkészítették a gyermekek fejlesztési anyagát az OV-PED program segítségével a tanévben két alkalommal januárban és júniusban. Az elkészült fejlesztési terveket pedig a szülőkkel ismertették, megbeszélték, és alá is íratatták. A mindennapok során pedig ezeknek a terveknek a segítségével, igyekeztek a pedagógusok fejleszteni a hiányos területeket minden gyermek esetében. A tanév során egyszer a tanév elején és egyszer a tanév végén a nagycsoportos gyermekeinket DIFER méréssel felmértük, így nyomon követhettük fejlődésüket a tanév végén.

4.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

Óvodánk minden lehetőséget kihasználta ebben a tanévben is, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket megfelelő módon fejlessze. Az óvoda pedagógusai a délelőtti folyamán a játékidőben, játékos formában igyekeztek megoldani a külön "fejlesztéseket". A gyermekek fejlesztését az OV-PED program alapján elkészített fejlesztési tervben megjelölték szerint, SNI-s gyermek esetében pedig a fejlesztőpedagógussal egyeztetettek szerint végezték a tanév folyamán az óvodapedagógusok.

4.1.2.1 Tehetség gondozás

Igyekeztünk figyelni és felismerni a kimagasló tehetségű gyermekeket is, és a mindennapi munka során őket még jobban fejleszteni. Tehetségesebb gyermek a közép-nagycsoportban F.F. volt ebben a tanévben, és aki a testi nevelés terén tűnt ki a többi gyermek közül, és akikre a csoportos óvodapedagógusok külön figyelmet is szenteltek, és igyekeztek mozgását tovább

fejleszteni, több lehetőséget biztosítani számára a mozgásra. Az Ő esetében a szülővel való megbeszélés eredményeként pedig a gyermeket külön tornára is beíratták.

4.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Októberi statisztika alapján, a tanévben 3 SNI-s gyermekünk volt, ez félév végére 2 főre csökkent (egy gyermeket elvittek másik óvodába), majd a második félév elején egy gyermek érkezett, aki januárban kapta meg az SNI-s kódot, így tanév végére 3 fő lett az SNI-s gyermekek száma. Az SNI- s gyermekek fejlesztése és ellátása az előírt szakos pedagógussal történt, megbízási szerződés alapján, a gyógypedagógiai ellátást Garamfalvi Annamária egyéni vállalkozó (nyugdíjas fejlesztőpedagógus) látta el, az SNI-s logopédiai fejlesztést pedig Sramkóné Mészáros Zsuzsanna. Tanév elején még Erb Orsolya pszicho-fejlesztőt is megbíztuk, mert az egyik gyermeknek erre is szüksége lett volna, de a gyermeket novemberben elvitték másik óvodába ezért a fejlesztőt csak eddig alkalmaztuk. A fejlesztések hétfőnként és péntekenként történtek az SNI-s gyermekek esetében a tavaly nyáron elkészült új fejlesztő szobában. Természetesen a fejlesztőpedagógussal megbeszélve az óvodában is fokozottabb figyelmet fordítottunk ezekre a gyermekekre, és igyekeztünk a fejlesztésüket a fejlesztő pedagógus által megbeszéltek alapján segíteni.

4.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

Sajnos egyre több a Beilleszkedési Tanulási Magatartási zavarral küzdő gyermekek száma óvodánkban. Az Ő fejlesztésüket felzárkóztatásukat heti szinten igyekeztek a pedagógusaink a délelőtti folyamán a játékidőben, játékos formában megoldani, az általuk elkészített fejlesztési terv és a szakértői vélemény alapján. BTMN-s gyermekünk ebben a tanévben 2 volt. (Makai Zs, és Kiss M közép-nagycsoportos) Az óvodapedagógusok mindkét gyermek esetén fejlesztési tervet készítettek, és annak alapján végezték a fejlesztéseket a csoportban, amit folyamatosan dokumentáltak is. A vezető pedig a tanév végén a kötelező felülvizsgálati kérelmet is elküldte mind a két gyermek esetében.

4.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Az októberi statisztika szerint 0 fő volt a HHH gyermek, de a januárban érkezett egy gyermek, aki rendelkezik HHH papírral, így tanév végére ez a létszám 1 főre emelkedett HH gyermek pedig 1 fő volt az egész tanév folyamán. Ezen gyermekeket folyamatosan figyeltük, és igyekeztünk segíteni őket. (pl, ünneplő ruha biztosítása, stb)

4.1.4.A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A nagycsoportos óvodásainkat igyekeztünk folyamatos differenciált foglalkoztatással, fejlesztéssel felkészíteni az iskolára. Célunk a kognitív képességek fejlesztése, a tanuláshoz szükséges alapok kialakítása, képességfejlesztés volt. Mindezt a speciális nevelési szükségletek alapelveinek érvényesítésével, egyéni, kis csoportos, differenciált foglalkoztatással igyekeztünk elérni.

Nagyon sok időt fordítottunk a HHH, és a HH gyermek fejlesztésére, és a többi lemaradt gyermek fejlesztésére is.

Elkészültek a tanév során, egyszer januárban, majd június végén az OV-PED fejlesztési tervek is. A DIFER felmérő anyaggal is felmértük nagycsoportos gyermekeinket a tanév elején és a tanév végén is, s melynek segítségével láttuk a tanév során a fejlődésüket. Igyekeztünk minden szülővel alaposan átbeszélni ezeket a terveket, és a fejlődés mértékét.

Az újonnan érkezett gyermekek esetében pedig anamnézis lap került kitöltésre óvodába érkezésükkor.

4.1.5.Egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés

Igazgatóként igyekeztem a tanév folyamán megfelelő figyelmet fordítani az egészségfejlesztésre is, és ez a kollégáktól is elvárt volt. Az egészséges életre nevelés érdekében gyermekeink részére rendszeresen, napi szinten gyümölcsöt, nyers zöldséget biztosítottunk délelőttönként az ételmezésvezető segítségével.



Az ételmezésvezetővel közösen figyeltünk az egészséges táplálkozására is, ezért többször is összeültünk és beszéltünk is erről a tanévben. Ennek eredményeként a tanév folyamán sok zöldséget, gyümölcsöt, teljes kiőrlésű termékeket kaptak a gyermekek az étkezések során.

A pedagógusok pedig törekedtek arra, hogy a gyermekek rendszeresen mozogjanak, sokat tartózkodjanak a szabad levegőn.



Az óvoda udvarán lévő betonozott rész pedig sok lehetőséget adott a biciklizésre, motorozásra is.



Megrendezése került az első félévben az „Egészség hét” is, (2023. november 17-től november 24-ig), ahol egész héten a témához kapcsolódó ismeretekkel gazdagítottuk a gyermekek ismereteit.

- **Péntek:** fogászati szűrés
- **Hétfő:** Ismerkedés a gyümölcsökkel, zöldségekkel
- **Kedd:** Diavetítés-IKT-eszközök felhasználásával
- **Szerda:** Festés-fog forma festése fogkefe felhasználásával
- **Csütörtök:** Plakátkészítés színes reklámújságok felhasználásával
- **Péntek:** Játékos mozgás a gyümölcsökkel, zöldségekkel
- **Folyamatos:** a helyes fog-és kézmosás gyakorlása, fejlesztő feladatlapokkal való játék, piacos szerepjáték kialakítása a babakonyhában, a témához kapcsolódó színező

A fentiekből látható, hogy tudatosan figyeltünk a tanév folyamán gyermekeink egészséges életmódjának megszervezésére, kialakítására, ezt erősítettük még a rendszeres napirend kialakításával és betartásával, a szokás szabályrendszer kialakításával, betartatásával is.

Az óvodai hiányzások tekintetében a következő volt tapasztalható a tanév folyamán, ez hónapra lebontva a következőképpen alakult:

Hónap	Gyermek létszám	Ténylegesen óvodába járt gyermek létszám
Szeptember	48 fő	33 fő
Október	49 fő	31,5 fő

November	49 fő	27 fő
December	49 fő	31 fő
Január	52 fő	33 fő
Február	52 fő	27 fő
Március	52 fő	25 fő
Április	52 fő	33 fő
Május	52 fő	36 fő
Június	52 fő	23 fő
Július	52 fő	10 fő
Augusztus	52 fő	0 fő

A gyermek hiányzások oka minden esetben igazolt volt, de nagyon sok volt a betegség miatti hiányzás a tanév folyamán, és családi okok miatt is hiányoztak a gyermekek.

4.1.6. A Fenntarthatóságra, Környezettudatos életmódra nevelés.

Ebben a tanévben a vezető szerette volna megpályázni a Zöldóvoda címet, de sajnos a jelenlegi Pedagógia Program ezt még nem teszi lehetővé. Ettől függetlenül igyekeztünk a Zöldóvodai címhez kapcsolódó programokat már ebben a tanévben is bevezetni megvalósítani, hogy ezek majd a pályázatírás során már bekerülhessenek a pályázati anyagba, és a környezettudatosságra nevelést igazolja. Megtartottuk az Állatok napját, a Madárkarácsonyt, a Víz világnapját, a Föld napját, és a Madarak és Fák napját is. A szelektív hulladék gyűjtésről pedig sokat beszélgettünk gyermekeinkkel. Igyekeztünk a gyermekek étrendjét is egészségesebbé tenni, Igyekeztünk megoldani, hogy gyermekeink sokat legyenek a tiszta, friss levegőn, és arra, hogy a mozgás a mindennapi életük része legyen. Figyeltünk arra is, hogy gyermekeink megfelelő mennyiségű folyadékot fogyasszanak, ezt az udvari ivó kút is segítette.

Felhívtuk a gyermekek figyelmét arra, hogy a mosdókban a vízfogyasztásra, a villanyok lekapcsolására figyeljenek oda, és a környezetünk tisztaságának megóvására is ügyeljenek. Törekedtünk arra, hogy környezetünk mindig tiszta és rendezett legyen, és ezt nemcsak a gyermekektől, hanem a szülőktől is elvártuk. Rajzolásához újrahasznosított papírt adtunk. Gyermekeinkkel közösen tettük télen a madarakat az óvoda udvarán, és megtartottuk a „Madárkarácsonyt” is, aminek előzményeként, a gyerekekkel közösen készítettük el, a madarak eleségét. Óvtuk az Állatokat és igyekeztünk újrahasznosított anyagokból barkácsolni.

Igyekeztünk környezetünket szebbé tenni, ezért a tavasszal ültettünk virágokat és kis veteményesládákba ültettünk paradicsomot paprikát a gyermekekkel, amiket aztán a nyáron el is fogyasztottak.

Mint azt a fentiekben már említettem pályáztunk és elnyertük az „Állatbarát” óvoda címet, ezért feladatunkká vált a különböző állatok védelme, megóvása, gondozása is, amibe a szülőket is bevontuk.

Összegezve elmondhatjuk, hogy igyekeztünk olyan tevékenységeket, feltételeket, programokat teremteni gyermekeink számára, amelyek során a fenntarthatóságra nevelést helyeztük előtérbe, és amelyek segítik a személyiségfejlődésükhöz, a spontán és irányított tanulási folyamathoz szükséges lehetőségeket.

4.2. Közösségfejlesztés

4.2.1.A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

A gyermekek együttműködésének megvalósítására az óvodán belüli programjaink adtak lehetőséget legtöbbször. Főként a projektnapokon valósult ez meg, hiszen ilyenkor a játékos feladatok során, együtt kellett dolgozzanak, (pl. közös munka, kiscsoportos feladatok végzése, mozgásos feladatok, sorversenyek). Igyekeztünk azonban a játékidő után az elpakolásban, a naposi rendszer kialakításában, illetve az egyéb mindennapi tevékenységek során, is mélyíteni a közösségi együttműködést. A közép-nagy csoportban a kisebbeknek történő segítségadásnál is lehetőség volt ezeknek a pozitív együttműködési folyamatoknak a kialakítására, mélyítésére. A szülők beleegyezésével megtartottuk óvodán belül is, a gyermekek név, illetve születésnapját, amikor is kis ajándékkal, énekkel, verssel, rajzzal kedveskedtünk az ünnepeltnek.

4.2.2.Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

A közösségépítő programok nemcsak a gyermekek esetében, hanem a felnőttek esetében is nagyon fontos, és főként azért is, mert az igazgató azt a szemléletet vallja, hogy csak olyan közösség tud jól dolgozni és együttműködni, ahol a dolgozók elégedettek, és érzik, hogy munkájukat elismerik és számítanak rájuk. Éppen ezért az igazgató igyekezett ebben a tanévben is minden olyan lehetőséget kihasználni megszervezni, amely a csapatépítést a jó közösségi szellem kialakítását mélyítését szolgálja. Ennek érdekében az óvodapedagógusokat is elvitte a tanév elején egy nevelés nélküli munkanap keretében az országos “Az óvodapedagógus jobb keze a dajka” konferenciára, és szervezett egy közös kirándulást is szintén egy nevelési nélküli munkanap keretében, amikor is a Villányi óvodába, majd ezt követően a Mohács melletti Szent Miklós Vízi- és Taposómalomba, továbbá a Mohácsi

Busóudvarba látogattunk el közösen, majd pedig egy közös késő délutáni ebéddel zártuk a kirándulást.



Közösségépítő program volt azonban a tanév során még az is, hogy a dolgozókat, munkatársakat karácsonykor is megvendégeltük egy finom vacsorával. Továbbá, szintén előre megbeszéltek alapján, a tanév folyamán megtartottuk nemcsak a gyermekek, hanem a felnőttek név és születésnapjait is.



5. Pedagógiai folyamatok, szakmai munka értékelése

5.1. Tervezés, megvalósulás

A pedagógiai munka tudatos tervezése nemcsak a igazgató, hanem az összes óvodapedagógus feladata. Éppen ezért az igazgató ebben a tanévben is kérte minden csoportos óvodapedagógustól tanév elején és a második félévben is hogy, készítse el a csoportja tematikus és nevelési tervét. (először az első majd a második félévre). Az év folyamán pedig ezeknek a

terveknek a segítségével az OV-PED elektronikus programban vezetett csoportnaplókban történt a tervezés megvalósításának a rögzítése az adott időszakoknak, gyermekek egyéni fejlettségének, korának figyelembevételével. Az igazgató elvárása volt még, az is, hogy a tanév folyamán minden óvodapedagógus megfelelően, felkészülten végezze szakmai munkáját a mindennapok során az előre kijelölt és meghatározott feladatoknak megfelelően, továbbá hogy szakmailag is képezze magát. A vezető minden előre látható feladat, munka során igyekezett alaposan előre el- és megtervezni, tudatosan átgondolni azt, hogy az adott feladat, milyen személyi vagy tárgyi feltételt is igényel. A mostani tanév legfontosabb feladata a fenntarthatóságra nevelés mellett az érzelmi nevelés (Boldog Óvoda miatt) volt, amire nagy figyelmet is fordítottunk. A tanévben végzett csoport tevékenységek összegzéséhez az igazgató a tanév végén az óvodapedagógusoktól és a kisgyermeknevelőtől is kért írásos éves értékelést, melynek alapján továbbá a tanévben tapasztaltak alapján a következőképpen értékeli a csoportban végzett munkát.

Kis-középső Katica csoport értékelése: A tanévet 24 gyermekkel indították, és a beszoktatás zökkenőmentesen zajlott, majd a tanév során még 4 gyermek érkezett a csoportba. Így a létszám 28 fő lett, ami igen magas. A csoport életét meghatározta az is, hogy 21 fiú, és csak 7 kislány alkotta a csoportot. A csoport októberben lett teljes, azzal, hogy ekkortól érkezett és csatlakozott a csoporthoz a második óvodapedagógus, akit a gyermekek is, és a munkatársak is hamar elfogadtak. A csoport a tanév folyamán sokat volt a friss levegőn, voltak kirándulni, figyeltek a szokás szabályrendszer kialakítására és elsajátítására, és a pedagógusok sok új játékot ismertettek meg a gyermekekkel. A csoportos óvodapedagógusoktól kapott beszámolója alapján, nagyon sok mindent tevékenykedtek, figyelembe véve a gyermekek életkori fejlettségi sajátosságait. A témák kiválasztásánál elsősorban a jeles napokat és az óvodánkban kialakult, hagyománnyá vált eseményeket vették figyelembe. A kiválasztott anyagok a csoport életkorához igazodtak és lehetőséget biztosítottak a csoporton belüli differenciálásra, mely nemcsak a korosztályok, hanem az egyéni különbségek miatt is szükséges volt. A témakörök feldolgozása az előre elkészített terv alapján történt, és attól nem, vagy csak nagyon kis mértékben tértek el. A tevékenységek megvalósulásuk sikerességét, illetve a nem megvalósított tevékenységeket, változtatásokat az elektronikusan vezetett csoportnapló reflexiójában olvashatjuk. Igyekeztek a „Boldog Óvoda” programhoz kapcsolódó anyagokat is végezni, mivel a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztését, érzékenyítését rendkívül fontosnak tartjuk intézményi szinten, az egészséges személyiségfejlődés és a közösségi élet szempontjából is, de a „Boldog óvodai” feladatokban még fejlődni szükséges, mindkét óvodapedagógusnak. A már megszerzett „Állatbarát óvoda” cím programja által közvetített

értékeket, mint az állatvédelem és állat gondozás, illetve az állatokkal kapcsolatos felelősség vállalásával kapcsolatos feladatokat, igyekeztek minél hatékonyabban, sokoldalúbban, komplexebben és játékosabban átadni, megismertetni a gyerekeknek. A jövőre vonatkozóan pedig a „Zöld óvoda” cím elnyerése érdekében kiemelt feladatnak tekintették a fenntarthatóságra nevelést, a környezetbarát attitűd kialakítását, melyet személyes példamutatással, az óvodai ábrázoláshoz használatos eszközök esetében az újrahasznosítás előnybe helyezésével, folyamatos szakmai tájékozódással és továbbképzéssel kívánták elősegíteni, a megvalósuláshoz vezető utat „kikövezni”. Feladatunknak tekintették azt is, hogy a korcsoportnak megfelelő módszerekkel és eszközökkel, valamint a pozitív és személyes élményekre, tapasztalatokra épített tanulási környezet alakítsanak ki, hogy a külső világ tevékeny megismerése olyan módon valósuljon meg, amely hatékony rendszerbe szerveződve biztosítsa a kisgyermekkorú környezeti nevelés eredményességét. Sajnos azonban a tanévben sok a nevelési és fegyelmezési probléma is adódott a csoportban, amit igyekeztek önállóan, a csoporton belül megoldani, de több esetben szülői egyszemélyes beszélgetést kellett kezdeményezniük, azért, hogy ezekre a problémákra megoldásokat találjanak közösen. Ez pedig több alkalommal segített is, és a szülő óvodapedagógus kapcsolatát is erősítette. Összegezve a nevelési év során rengeteg programot, projekt napot szerveztek és valósítottak meg. Ezek tartalmilag illeszkedtek az óvodába járó gyermekek korcsoportjához, érdeklődési körükhöz. Minden alkalommal figyeltek a komplexitásra, a minél többféle csatornán keresztül történő információ áramlására, közvetlen és közvetett módon történő tapasztalatszerzésre és a pozitív érzelmek szerzésére. A gyerekek pedig kivétel nélkül nagyon élvezték ezeket a programokat. A fentiek alapján elmondható tehát, hogy a tanévben nagyon sok mesét, verset, éneket, dalos játékokat tanultak a gyerekek, sok új ábrázolási technikát sajátítottak el (festés, liszt gyurmázás, ragasztás, vágás, stb.), rengeteg ismertetőt szereztek a külső világ tevékeny megismerése tevékenységek során, a megbeszélte témák kapcsán (pl, család, évszakok, zöldségek, gyümölcsök színe, stb.) és rengeteget mozogtak is, amikor is, több tornaszert is megismertek.

Közép-nagycsoport (napsugár csoport) A tanévet 24 gyermekkel indították, de év közben egy gyermek elment, januárban pedig egy érkezett, így 24 fővel zárták a tanévet. A csoportba 12 fiú és 12 leány járt így a nemek eloszlása nagyon jó volt. A csoportba 3 SNI-s gyermek járt, és 2 fő BTMN-es gyermek. Sajnos a BTMN-es gyermekek sokszor nehezítették meg a mindennapokat magatartásuk miatt, amit nehezen tudtak kezelni a pedagógusok. Igyekeztek minden jeles napot megünnepelni, a hagyományokat őrizni, és innovatívan megközelíteni a

programok megvalósítását. Minden programjuknál a legfontosabb szempont az volt, minél komplexebb legyen, és nyújtson az óvodások számára közvetlen tapasztalás által szerzett tudást és pozitív élményt. A csoport a második félévre jól összekovácsolódott, és megerősödött a csoportkohézió. Sok barátság jó csoportdinamika alakult ki. 16 fő volt tanköteles korú, melyből 10 gyermek kezdi meg az iskolát. A munkájuk során az előre meghatározott célok hatékony megvalósítására törekedtek. Igyekeztek a csoportjukba járó gyermekeket olyan optimális fejlettségi szintre eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék majd meg az iskolai tanulást. Olyan gyerekek nevelése volt a céljuk, akik az új iránt fogékonyak, kíváncsiak, önmagukat ismerik, együttműködésre képesek, akik tudnak önmagukért és másokért is tenni, szeretetet adni és kapni. Napi munkájuk során a komplexitásra törekedtek, ezért sokféle színes programot szerveztek, melyek által élmény gazdag fejlődési lehetőséget biztosítottak minden csoportba járó gyermek számára.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés: A csoportban a napi tevékenységek megvalósulása során számos ismerettel gazdagodtak gyermekek, nagy figyelmet fordítottak a spontán beszélgetésre, illetve, igyekeztek erősíteni a pedagógus-gyermek bizalmi kapcsolatát is ezzel.

Környezeti nevelés: A tanév folyamán a gyermekekkel beszéltek a különböző évszakokról (ősz, tél, tavasz, nyár), az azokhoz kapcsolódó öltözködésről, időjárásról, természeti változásokról, a különböző gyümölcsökről, zöldségekről, termésekről, állatokról, testrészekről, ünnepekről. Megismerkedhettek a gyermekek, a különböző érzékszervekkel, majd az év, évszak, hónapok, napok megismerése után a hét napjait és a napszakokat is megtanulták. Számos projektnapot tartottak, melyeken tevékenyen ismerkedhettek számos érdekességgel a gyermekek (Víz világnapja, Föld világnapja, Madarak és fák napja, Nemzeti Összetartozás napja). Dolgoztak halmazokkal, geometriai formákkal, megismerkedtek a több, kevesebb, ugyanannyi, kisebb, nagyobb, rövidebb, hosszabb stb. fogalmakkal, számláltak is.

Testi nevelés: A torna tevékenységekhez a csoportszobát használták többségében, ahol megtanulták gyakorolták a kúszásokat, mászásokat, gimnasztikai feladatokat, labda gyakorlatokkal. A gyermekek ezeket a mozgásos feladatokat nagyon szerették. Amikor pedig az időjárás engedte, kimentek a betonos teraszra is, hogy a szabadban is sokat mozogjanak.

Vizuális nevelés: A gyerekek a tanév során sok új technikát gyakorolhattak, nagy kedvencük az ollóhasználat volt. A ceruzafogás, sokat javult, de folyamatos gyakorlást, javítást igényel még egyes gyermekek esetében.

Zenei nevelés: A csoport, nagyon muzikális, szeretnek énekelni, táncolni a gyerekek. Sok éneket mondókát körjátékot tanultak a tanévben.

A játéktevékenység során nagy figyelmet fordítottak arra, hogy a csoportszobán belüli játék főleg fejlesztő jellegű legyen. Igyekeztek elérni, hogy nyugodt, csendes, elmélyült legyen a játékuk, és hogy megtanuljanak játszani a játékokkal, és ne csak dobálják, szétpakolják őket.

Önkiszolgálás terén elmondható, hogy nagyon ügyesek szívesen végezték a napi teendőket. *Öltözködés* terén önállónak, csupán a kisebbek kérnek segítséget, de őket sem kell teljesen öltöztetni, csupán egy-egy nehezen felhúzható ruhadarab kapcsán kéri a felnőtt közreműködését.

Testápolás terén ügyesek, tudják hogyan kell helyesen kezni, figyelnek arra is, hogy társaik is odaférjenek a mosdókhoz.

Munka jellegű tevékenységek: A gyermekek szívesen teljesítik a felnőttek által kapott apróbb megbízásokat, kéréseket.

Az egészséges életmód keretein belül igyekeztek minél több területet érinteni. Egész évben többször beszélgettek az egészségre káros innivalókról, szokásokról az egészségvédelemről, rendszeresen fogyasztottak friss gyümölcsöket és zöldségeket. Mivel óvodánk pályázni kíván a Zöld óvoda cím elnyerésére, kiemelt figyelmet fordítottak a környezetünk tisztaságára, megismerkedtek a gyerekek az őszi- tavaszi kerti munkákkal is, közösen gyűjtötték össze a lehullott leveleket, tavasszal virágokat ültettek az óvoda udvarán.

Az egyéni fejlesztéseket az OV-PED rendszerben történő felmérés eredményeinek figyelembevételével tervezték, dokumentálták, a szülőkkel fél évente, illetve igény szerint megbeszélték a tapasztalataikat, a további fejlesztési irányokat, feladatokat. A gyerekek fejlesztését egyéni, vagy kiscsoportos formában valósították meg, a reggeli játékidőszakban, a délelőtti folyamán, az egyéni képességeket, hiányosságokat figyelembe véve, személyre szabottan az egyéni felmérés alapján. Megpróbálták minél több cselekvést, önálló tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítani, amely során a gyerekek fejlődhetnek. A BTMN-es gyermek fejlesztését az óvodapedagógus által készített egyéni fejlesztési tervben rögzítetteknek megfelelően végezték, és dokumentálták, a szakértői véleményben meghatározott szempontok és időkeret figyelembevételével. Az egész nevelési év folyamán a mindennapok tartalmas eltöltésére, a megfelelő fejlődés elérésére törekedtek a tervezett és spontán szervezett tevékenységekkel, játékokkal, drámajátékokkal, anyanyelvi játékokkal.

Összegezve elmondható, hogy mind a két csoportban tervezett, aprólékosan kidolgozott munkaterv szerint tevékenykedtek az óvodapedagógusok, mindenkor szem előtt tartva, a gyermekek fejlettségét és életkori sajátosságait.

Az óvodai tánc

Ebben a tanévben is járt hozzánk az iskolában tanító néptáncoktató, aki a közép-nagycsoportosoknak heti egy alkalommal néptáncórát tartott, megbízási szerződés keretében, s melyet a gyermekek is nagyon kedveltek szerettek.



Mini-Bölcsődei csoport értékelése

A Mini-Bölcsődében a gyermekek fogadása egész évben folyamatos volt, és a helyek függvényében történt. A férőhelyek száma ebben a tanévben 7 főről 8-re emelkedett. 2023. január 02-től január 06-ig terjedő időszakban a bölcsődében nem mutatkozott szülői igény a nyitvatartásra, ezért időszakos leállás volt, melyet jelentettünk a KENYSZI felületen. 2024 márciusában Hatósági törvényességi, módszertani ellenőrzés volt a Mini-bölcsődében s melynek eredményeképpen átdolgozásra került a Mini -bölcsőde szakmai programja, és az óvodai bútorzat tekintetében is változtatnunk kellett.

Mini bölcsőde Süni csoportjában a tanév folyamán fontos feladat volt az előírásoknak megfelelő működés és az igényes szakmai munka. Mini bölcsődénk a családok nevelési hagyományait, szokásait, értékeit figyelembevéve, és a családokat támogatva, megerősítve vesz és vett részt a kisgyermek nevelésében. A Mini-bölcsődében dolgozók az évsorán törekedtek a családi légkör, a harmonikus környezet biztosítására. Fontosnak tartották a gyermekek feltétel nélküli elfogadását.

A tanév folyamán a kisgyermek-gondozó nevelő jelentős hangsúlyt fektetett a szabad játék változatos lehetőségeinek biztosítására. Fontos volt a mielőbbi szokás-szabályrendszer kialakítása is. Ezért nagyon fontos volt, hogy szem előtt tartsák a gyermekek képességeit, figyelembe vegyék a lehetőségeket, a megvalósítható igényeket, hogy ezáltal a gyermekben minél előbb kialakuljon a biztonságérzet.

A beszoktatás bölcsődében 2023 szeptemberétől folyamatos volt. A bölcsődébe érkező gyermekeknél a tanévben megvalósultak a családlátogatások is. A jól kialakított napirend,

melynek alapján nevelték és gondozták a gyermekeket, bevált. A kisgyermek-gondozó nevelő mindig arra törekedett a csoportos dajkával, hogy a gyermekek életkorát figyelembe véve tervezzenek, vagyis ennek függvényében legyen játék, ének, mondóka, mese, mozgás és az alkotó tevékenység is a bölcsődében töltött idő alatt. A kezdeményezések alkalmával elérték, hogy a gyerekek érdeklődők és figyelmesek lettek. A kezdeményezéseken **nem** volt kötelező a részvétel, a hangsúly mindig a szabad, felhőtlen játékon volt.

Volt **Irka-firka**: Ujjfestés, firkálás, színezés, ceruzák, zsírkréta, filcek és festékek használatával.

Izgó-mozgó: Játékos torna. A kezdeményezés célja a nagymozgás fejlesztése. Itt a feladatokat a gyerekekkel együtt végezték, és ez általában mondóka, vagy dal kíséretében történt.

Zengő-bongó: Mondókázás, dalolás, ritmushangszerek használatával kiegészítve.

Vizuális-kézműves foglalkozás: Elsősorban gyurmázás, tépés, ragasztás, esetleg vágás, a gyermekek korosztályának megfelelő ollóval.

Mese, esetleg bábozás: Mesélés, bábozás a gyermekek bevonásával.

Igyekeztek sok programot is megvalósítani, melyek a következők voltak:

- Népmese világnapja 2023.09.28.
- Állatok világnapja 2023.10.04.
- Kutyaterápiás bemutató az óvodában 2023. 10.12.
- Márton nap 2023. 11.10.
- Egészség hét 2023. 11.20-24-ig
- Mikulás/közösen az óvodával 2023.12.06.
- Adventi készülődés/szülői munka délután/közösen az óvodával 2024.12. 13.
- Mackó nap 2024.02.02.
- Farsang, Hangoló/óvodával közösen 2024.02.09.
- Március 15 megemlékezés 2024.03.14.
- Víz világnapja 2024.03.22.
- Húsvétvárás 2024. 03.26.
- Föld napja 2024. 04. 22.
- Anyák napja 2024. 05.03.
- Madarak és fák napja 2024.05.10.
- Gyermeknap/óvodával közösen 2024. 05.27.

A tanév folyamán folyamatosan kapcsolatban voltak a védőnénivel is. Év végére elérték, hogy az étkezéseknél a gyermekek önállóak, az evőeszközt biztosan használják, tisztán étkeznek, egyre ritkábban igénylik a segítséget. Helyüket az asztalnál megismerik. A fürdőszobai

szabályokat ismerik, betartják. Mosdóhasználatnál a szobatiszta gyermekek önállóak (felügyelet mellett), de a pelenkát használó gyermekek is ügyesen használják a tisztálkodáshoz szükséges eszközöket. Törölközőjüket megismerik, jelükhöz le és felakasztják, nem igényelnek segítséget. A tanév során a 8 gyermek közül már 5 kisgyermek teljesen szoba és ágy tiszta, náluk teljes mértékben a WC használat a jellemző, 1 kisgyermeknél most van folyamatban a szobatisztaságra való áttérés, és 2 kisgyermek még mindig pelenkás, de ők maradnak még a bölcsődében. A csoportszobai szokásokat, szabályokat már rutinszerűen végzik, betartják. Öltözködésben szinte már teljesen önállóak, részben igénylik csak a segítséget. A tanév folyamán megünnepelték és köszöntötték születésnapjuk alkalmából a gyermekeket. A nevelési év folyamán a személyi feltételek adottak voltak, helyettesítés esetén az óvodából érkezett segítség.

5.2. Belső ellenőrzés

A 2023-2024-es tanévben is tervezve lett belső ellenőrzés, mely az alábbiak szerint valósult meg:

- Csoport termék, öltözők, mosdók tisztaságának ellenőrzése, (2023.09.30)
- Kaszásné Skaczel Anikó tevékenység látogatása, ellenőrzése (2023.11.28.)
- Veszélyeztetett gyermekek jellemzésének ellenőrzése (2023.11.30)
- Csoport termék, öltözők, mosdók tisztaságának ellenőrzése, (2023.11.30)
- Szülői elégedettségi kérdőívek elkészítése 202.4 01.25.

Szülői elégedettség: 52 kiadott kérdőív 27 jött vissza. Többség elégedett. A szülők többsége pozitív válaszokat adott és az óvodával kapcsolatos élményeik többségében pozitívok.

- **Mini bölcsődei elégedettségi kérdőív:** 7 kiadott kérdőív, 7 jött vissza. Mindenki elégedett, nagyon jó eredmények.
- Csoport termék, öltözők, mosdók tisztaságának ellenőrzése, (2024.01.31)
- Dr. Horváthné Hosszu Beatrix tevékenység látogatása, ellenőrzése (2024.02.20.)
- Partneri elégedettségi kérdőívek (2024. 02.27.) (Szülői munkaközösség elnöke (Kontár-Kovács Réka), továbbá az Egerági Művelődési Referens (Gergelyné Rizsányi Éva)
A kapott eredmények alapján partnereinkkel jó kapcsolatot ápolunk, és elégedettek az óvodában folyó munkával feltételekkel.
- Dokumentum ellenőrzés kis-közép csoport dokumentumai 2024. 03. 07.
- Kuthy Sarolta tevékenység látogatása, ellenőrzése (2024. 03.12.)

- Pedagógus önértékelő kérdőívek (2024. 03.26)
4 óvodapedagógus kérdőív: alapján elmondhatjuk, hogy az összes óvodapedagógus munkája megfelelő a legmagasabb érték, 4,4 míg a legalacsonyabb érték 4,1 volt a pedagógusok önértékelése esetén.
- Dokumentum ellenőrzés közép-nagy csoport dokumentumai 2024. 04. 03.
- Csoport termék, öltözők, mosdók tisztaságának ellenőrzése, (2024. 04.26)
- Dolgozók elégedettségi kérdőívének elkészítése (2024. 05.15)
Technikai dolgozók. (2 óvodai dajka 1 bölcsődei dajka 1 takarítónő) A technikai dolgozók elégedettek. A technikai dolgozók elégedettek és jónak tartják úgy az adminisztratív, mint a technikai, tárgyi felszerelést, a vezető, szülők, gyermekek, egymással kialakított viszonyát.
- Hegedüsne SIKLÓSI Tímea tevékenység látogatása, ellenőrzése (2024. 05.29.)
- Mikolovics Sándorné kisgyermekgondozó nevelő látogatása, megfigyelése (2024. 05.30.)
- Belső ellenőrzés éves feladatainak értékelésének elkészítése (2024.06.15.)
- SNI gyermekek dokumentumainak áttekintése (2024.06.30)
- csoport termék, öltözők, mosdók tisztaságának ellenőrzése (2022.06.30)

Belső ellenőrzési felelet még a tanév végéig augusztis 31-ig.

- csoport termék, öltözők, mosdók tisztaságának ellenőrzése (2023.08. 27.)
- Felvételi, előjegyzési napló, csoportnapló ellenőrzése-lezárása (2024.08.31)

A fenti ellenőrzésekről készült jegyzőkönyvek pedig az óvodavezető irodájában a belső ellenőrzés mappában kerültek lefűzésre.

5.3.Értékelés, intézményi önértékelés

Az önértékelési feladatokkal kapcsolatosan ebben a tanévben történtek változások. Az EMMI Rendelet 2023. október 22-től hatályos önértékelésre vonatkozó módosítása már csak az intézményi önértékelés területeit, szempontjait, módszereit és eszközrendszerét tartalmazza, ezért csak az intézmény önértékelését szükséges elvégezni, Elkészült a második félévben az új intézményi elvárásrendszer, már az új önértékelési kézikönyv alapján és amit el is indítottunk 2024 május végén, és be is fejeztünk 2024 július végén az Intézkedési tervvel, de sajnálatos módon minden csak papír alapon készült el, mivel az elektronikus felületen nem lehetett az adatokat rögzíteni. Havi megbeszéléseket önértékelés területén a fent leírtak miatt csak novemberig tartottunk meg havonta, ezt követően csak májusban ültünk össze ismét. A igazgató tanév végén elkészítette az éves önértékelési terv értékelését, beszámolóját, melyet a

nevelőtestület is elfogadott. Ebben pedig szerepelnek, az erősségeinket és gyengeségeinket is hiszen ez alapján mérjük le, hogy miben fejlődünk vagy hogy mik a további feladatok. Ennek alapján és a tanévben történtek alapján elmondhatjuk, hogy **erősségeink** a következők:

- a vezető felkészült a pedagógiai munka irányítására, és az ellenőrzési feladatokra.
- Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek
- A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.
- A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.
- Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.
- Az intézmény számára fontosak a hagyományai, és azok megjelennek az intézmény alapküldetésében, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-tanító munka részét képezik.

Gyengeségeink:

- Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangba szükséges hozni. (ez megvalósult már azóta)
- Fontos lenne, hogy az intézmény azonosítsa az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat írásban
- Fontos, hogy az óvodapedagógusok a tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez megfelelő eszközöket biztosítsanak, ezért még több fejlesztő eszköz, játék eszköz beszerzése szükséges.
- Az intézmény munkatársai számára biztosítani a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférést. (ez azóta megvalósult már)
- óvodapedagógusok aktívabb bevonása a feladatokba.
- tehetséggondozás újragondolása

6. Elvégzett gyermekvédelmi feladatok

Ebben a tanévben a veszélyeztetett gyermek száma 6 fő volt az októberi statisztika alapján. Jelen pillanatban 2024. augusztus 25-én pedig 8 fő. Minden veszélyeztetett gyermekekről (októberi statisztika szerint) készült egy jellemzés, amit a gyermekvédelmi dokumentumokban helyeztünk el. Továbbra is feladatunk volt, hogy a veszélyeztetett gyermekekre még jobban odafigyeljünk, és feladat, továbbra is, hogy az elkövetkező időszakban is minél előbb észrevegyük, ha valamelyik gyermek esetében probléma merülne fel. Erre példa is volt ebben

a tanévben, hogy a közép-nagycsoportban a családlátogatáson tapasztaltak alapján egy gyermek esetében jelzést küldtünk az Esztergár Lajos család és gyermekvédelmi Központ felé.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Sajnálatos módon ebben a tanévben 1 alkalommal volt, olyan balesetünk, amelyet jelentenünk kellett az oktatási hivatal online felületén, de szerencsére nagyobb baj nem lett. A balesetek elkerülése végett tanév elején szeptemberben balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatást is tartottunk úgy a felnőtteknek (2023.október 10-én), mint a gyermekeknek (2023. szeptember 11-én, és 14-én), ahol is ismertette lettek a balesetek forrásai és kivédésének lehetőségei. Továbbá séták, kirándulások előtt az óvodapedagógusok minden esetben felhívták a gyermekek figyelmét a veszélyforrásokra. Tartottunk október 18-án tűzriadót is, ahol gyakoroltuk az óvodából történő menekülést a gyermekekkel, felnőttekkel. Tanév folyamán kértem a kollégákat, hogy a csoportszoba játékait folyamatosan figyeljék, ellenőrizzék, és ha valami megrongálódna, azt azonnal jelezzék, a balesetek megelőzése miatt. A tanév során folyamatosan ellenőriztük az udvari játékainkat is. Játékok vásárlása során pedig törekedtünk a biztonságos és természetbarát játékokat beszerzésére. A higiéniai előírásoknak megfelelően pedig folyamatos történt a fertőtlenítést az óvodában és a Mini bölcsődében is.

8. Nevelés nélküli munkanapok

A tanév folyamán három alkalommal volt *nevelési értekezlet* az óvodában, 2 alkalommal munkaidő után, egyet pedig összevonva egy nevelés nélküli munkanappal

Nevelési értekezletet egy volt

- ❖ szeptemberben 13.-án tanévnyitó értekezlet, ahol az előttünk álló feladatokról beszéltünk,
- ❖ majd januárban 2024. 01.18-án, ahol a félévet értékeltük,
- ❖ és júniusban 2024. 06.10.-én, ahol a tanévet értékeltük és megbeszéltük a jövő évi előkészületeket, mint TÉR, Ovikréta stb.

A nevelési értekezleteken a mini bölcsődei kisgyermeknevelő is részt vett mindhárom alkalommal.

A 2023-2024-es tanévben 3 nevelés nélküli munkanapot terveztünk be, de 4 alkalommal tartottunk nélküli munkanapot az óvodában,

- 2023. 10. 20. Budapest dajka konferencián voltunk az óvodapedagógusokkal és a dajkákkal

- 2023. 11. 13. Szaktanácsadói tájékoztató volt az új életpályáról az egész nevelőtestületnek
- 2024. 06. 10. szaktanácsadói tájékoztató a bevezetésre kerülő teljesítményértékelésről az egész nevelőtestületnek
- 2024. 06. 11. Zöldóvoda látogatás Villányban csapatépítés (óvoda és bölcsőde is)

Mini bölcsődében

- pedig 2024. 04. 19.-én volt az Országos Bölcsődék napja (amikor is a Szemelyi bölcsődei dolgozókat vendégül láttuk intézményünkben, majd pedig egy közös szakmai kirándulást tettünk Pécsen)

9. Óvodai bezárás időpontja

Az óvoda nyári zárását a fenntartó 2024. 07. 29-től -08. 23-ig 4 hétig engedélyezte. Ekkor volt az új nyílászárók cseréje a csoportokban továbbá, a villanyhálózat felújítása és tető szigetelése is. A szülők a szünet alatti igényükről írásban nyilatkoztak a, szünetről a szülőket időben a jogszabálynak megfelelően 2024. 02.15-ig tájékoztattuk, és a zárt facebook csoportban is értesítettük.

10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

A vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében tervezett feladatok megvalósulásának időszakos terve

1. A nevelési-, tanulási-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

Mint az intézmény igazgatójának, nagyon sok mindenre kellett odafigyelnem ebben a tanévben, úgy szakmailag, mint működtetés tekintetében egyaránt, hiszen ez a tanév nagyon sok új változást hozott. (Puétv.) Igyekeztem a legjobb tudásom szerint irányítani, szervezni a napi feladatokat, vezetni az intézményt. Fontos volt a tanévben, hogy a személyi feltételeket stabilizáljuk a zökkenőmentes mindennapi feladatvégzés miatt, és a fenntartó biztosított a támogatásáról és figyelembe vette kéréseimet, meglátásaimat. Ennek köszönhetően felvehettünk még egy helyi lakos óvodapedagógust, így a csoportokban 2-2 szakképzett, stabil óvodapedagógus kolléga foglalkozhatott ebben a tanévben a gyermekekkel, és én, mint igazgató nyugodtan végezhettem vezető teendőimet. Az óvodába járó három SNI-s gyermek mellé pedig biztosítottam a szakvéleményben meghatározottak alapján a megfelelő végzettségű fejlesztő pedagógusokat is.

Mindezek mellett, igazgatóként igyekeztem a mindennapok során kollégáimnak megteremteni az optimális feltételeket minden tekintetben, biztosítottam a napi munkához szükséges eszközöket.

Kihasnáltam minden olyan lehetőséget, ami a szakmai munkánkat segítette, megpályáztam több pályázatot is. A DDC Zöld Megoldás- pályázat volt az első pályázat, mely egy környezetvédelmi fejlesztés megvalósítására került kiírásra. Ezért itt egy komplex magaságyás kiskert megvalósítását szerettem volna megvalósítani a pályázat segítségével, de a pályázat sajnos nem nyert. A STAVMAT által kiírt pályázat volt a második pályázat, és ezzel a pályázattal be is jutottunk az első 100 pályázóba, de sajnos nem kaptunk elég szavazatot ahhoz, hogy bekerüljünk a legjobb 10 közé.

Folytattuk a vezető intézményi Mester programjának ötödik évi megvalósítását is. Pályáztunk az „Állatbarát óvoda” „Állatbarát bölcsőde” és a ”Boldog Óvoda” címre is. A „Zöldóvoda” címre ebben a tanévben még nem tudtunk pályázni, mivel az Alapdokumentumok átdolgozása most lett kész.

Továbbra is segítem és támogattam kollégáimat a szakmai továbbképzések részvételében, és én magam is ismét részt vettem képzésen és egy Workshopp-on a második félévben. Az óvodapedagógusoknak egyébként egy kivétellel nem volt szükséges részt venni továbbképzésen, mert a kötelező 7 évenkénti 120 órát teljesítették már. Mindezek ellenére egy kolléganő kivételével mindenki elment valamilyen szakmai képzésre a tanévben, (kisgyermek nevelő is), és ami azt mutatja, hogy a kollégák szakmailag fejlődni szeretnének.

A 2023-2024-es tanévben folytattam a belső ellenőrzéseket és az önértékelési dokumentációk elkészítését is. Ebben a tanévben az intézményi önértékelést készítettük el, papír alapon. A tanév során a munkaköri leírásokat is újra készítettem, mivel a törvényi változások a pedagógusok Új életpályát szabályozó rendeletek ezt megkövetelték az alapdokumentumok átdolgozásával együtt.

Figyeltem a gyermekek védelmére, folyamatosan igyekeztem ellenőrizni a tisztaságot, a játékok épségét, biztonságát. Vezettem az udvari játékok nyilvántartását, és a biztonság érdekében a hinta és a csúszda udvari játékok megletek szüntette. A mindennapok során továbbra is nagyon fontosnak tartottam a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai tartózkodását, fejlesztését, a gyermekek differenciálását. Az Óvodapedagógusoktól az első pillanattól kezdve elvártam, hogy minden esetben vegyék figyelembe a gyermekek életkori sajátosságait, és kértem, hogy ennek figyelembevételével állítsák össze éves nevelési tematikus tervüket. Mint igazgató igyekeztem én is aktívan részt venni a csoportok életében, de ez nem mindig sikerült, ezért erre s jövőben több figyelmet szeretnék majd fordítani. Ettől függetlenül

a tanév során nőnapra virágokat, dekorációkat készítettem, igyekeztem részt venni minden rendezvényen. Nagyon fontosnak tartom, hogy mindig új lehetőségeket keressünk és vezessünk be szakmai munkánkba, gondolok itt a meglévő címek mellé megszerezni pl. a „Zöldóvoda” „Madárbarát” óvoda cím megszerzését, megismerni új innovatív módszereket, mint Veronika Zeneprojekt, vagy Mozgáskotta, amelyek új szakmai kihívásokat, lehetőségeket teremthetnek intézményünk számára.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Intézményünk hitvallása, kell legyen, hogy a mai felgyorsult, rohanó világban egy nyugodt szigetet nyújtsunk gyermekeinknek, amely segít nekik a boldog gyermekkor megőrzésében, és segíti gyermekinket, olyan tudás birtokába juttatni, amiket hatékonyan hasznosan tudnak majd az életben felhasználni, és hasznosítani. (pl. egészséges, környezettudatos viselkedés stb). Intézményünk ebben a tanévben ezt a szerepet kívánta betölteni. Alapvető feladatunk a gyermekek óvása, védelme volt. Próbáltuk kirekeszteni a modern élet stressz hatásait: optimális környezeti feltételek biztosításával, a gyermekekkel kialakított szeretetteljes, őszinte kapcsolattal, egymásra figyeléssel, és igyekeztünk derűs, óvodai légkört teremteni. Mindennek az alapelve a gyermeki személyiség elfogadása, a szeretet, a bizalom, a tisztelet, a megbecsülés, a biztonságérzet kialakítása. Ehhez az elvhez kapcsolódott a „Boldog Óvoda” programja, amit pedagógusaink igyekeztek a mindennapok folyamán beépíteni munkájukba, az elnyert „Állatbarát” cím feladataival együtt. Ebben a tanévben is igyekeztünk a „Zöldóvoda” cím elnyerése érdekében az ehhez kapcsolható feladatokat programokat előtérbe helyezni, hogy minél előbb megpályázhassuk ezt a címet is. Hiszen a fenti címekhez tartozó nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermek személyiségfejlődését, a gyermek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását is. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekeket olyan tapasztalatok birtokába juttassuk, hogy el tudjanak majd igazodni az őket körülvevő világban. Nevelési alapelveink az alapprogramban meghatározott elvekre kell, hogy épüljenek. Hiszen az Alapprogram az emberi személyiségből indul ki, abból a tényből, hogy az ember mással nem helyettesíthető, szellemi, erkölcsi, és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény is egyszerre. Célunk kell legyen, hogy Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítésére törekedjen, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglévő hátrányai csökkenjenek. Óvodánk nem adhat és nem is ad helyet semmiféle előítélet kibontakozásának.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Szakmailag eddig is igyekeztem folyamatosan fejlődni, és a továbbiakban is vannak még terveim. A most 5. éve végzett intézményvezetői mesterprogram kérdőívei igazolják számomra, hogy a választott téma igen is aktuális, továbbá segíti a szakmai tovább fejlődésünket, ezért a továbbiakban is szeretném folytatni a megkezdett programot, az elsősre építve egy újjal, amit már fel is töltöttem, jelenleg a minősítőeljárásra várunk mely előre láthatóan 2024. 11. 08.-án lesz. A hétköznapiak során pedig továbbra is folyamatosan keresni, kutatni fogom az új ötleteket, és kollégáimat is erre buzdítom. Eddig is igyekeztem példát mutatni kollégáimnak úgy erkölcsileg mint szakmailag, és ezt a továbbiakban is szeretném folytatni. Támogatni és buzdítani fogom továbbra is kollégáimat az olyan szakmai továbbképzések elvégzésében, ami intézményünk javát szolgálja. A zökkenőmentes munkát, a folyamatos havi szinten történő kommunikációk, megbeszélések nagymértékben segítik, ezért továbbra is folytatni szeretném a havi szinten történő feladatok, programok átbeszélését, úgy az óvodapedagógusokkal, mint a kisgyermeknevelővel, és a dajkákkal egyaránt.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Nehéz és nem mindennapi időszakot éltünk át ebben a tanévben, a sok változás miatt, de elmondhatom, hogy minden helyzetet igyekeztem a legjobb tudásomnak megfelelően kezelni minden kihívást feladatot, és zökkenőmentes volt a munkavégzés.

Mivel kis óvoda vagyunk, ezért a feladatok elosztása nem egyszerű. Mivel a törvényi keretek nem adnak lehetőséget helyettes kinevezésére, ezért a vezetői munkafeladatok megosztása lehetetlen. Az elmúlt évek tapasztalata, és az előttünk álló új törvényi rendeleteknek köszönhetően növekedni fog ismét a különböző dokumentációk vezetése, a TÉR, Ovi-Kréta bevezetésével, de a mindennap végzendő feladatok is azt igénylik, hogy csak megfelelő munka szervezéssel, alapos átgondolással lehet ezeket megvalósítani. Töreksem és igyekesem mindig a feladatokat elosztani, és az elosztásnál figyelembe veszem az adott dolgozó érdeklődési körét és leterheltségét. Próbálok minden feladatnál én is ötleteket adni, ezzel is motiválva a többieket, és elismeréssel, dicséréssel jutalmazni, azt a kollégát, aki megfelelően végezte feladatait. A tanév során próbáltam minden fontos dolgot megbeszélni a kollégákkal, kikértem tanácsukat a döntések előtt, hiszen fontos volt számomra, hogy ők hogyan gondolnak, vélekednek egy-egy téma, feladat kapcsán, de a döntést minden esetben én hozom meg. Az óvodai eszközök bővítése, játékok beszerzése is az óvodapedagógusok megkérdezésével történt ebben a tanévben is, hiszen ők látták, mire van szüksége a csoportnak.

Nemcsak az óvodapedagógusokkal, hanem a dajkákkal is rendszeresen összeültem ebben a tanévben megbeszélni a feladatokat, hiszen Ők az óvodapedagógusok „jobb kezei” és nagyon fontos a munkájuk, és az Ő hozzáállásuk is a feladatokhoz.

A dolgozók tevékenységlátogatása is éves feladat volt, azért, hogy a szakmai munkát megfigyelhessem és elmondhatom, hogy mindenkihez ellátogattam, majd utána együtt átbeszéltük az észrevételeket.

Mindent egybevetve a célom az volt ebben a tanévben, hogy az intézmény (óvoda, mini bölcsőde) zavartalan működését biztosítsam, a szakmai munkát magasabb szinten végezzük, továbbá, hogy a gyermekek szívesen és örömmel járjanak hozzánk, a szülők, fenntartó elégedettek legyenek, a kollégák örömmel, együttműködve, és felelősségteljesen végezzék mindennapi munkájukat. Úgy érzem ez sikerült is ebben a tanévben, és a továbbiakban is törekszem majd a ezen célok még magasabb szintre történő emelésére.

11. Jogszabályi háttér

sorsz	Jogszabály
1.	❖ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
2.	❖ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
3.	❖ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4.	❖ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
5.	❖ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
6.	❖ 1992. évi XXXIII. törvény közalkalmazottak jogállásáról
7.	❖ Gyvt. 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
8.	❖ 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

Egerág, 2024. 08 26.

ALÁÍRÁS:.....*Gradvohl Jánosné*.....

GRADVOHL JÁNOSNÉ
Intézményigazgató



112/1/2024

12. Legitimációs záradék

Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában 111/2/2024 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2023/2024-as nevelési év óvodaigazgatói éves beszámolóját.

Kelt, Egerág, 2023. 08. 28.

Kovács-Kovács Dóra
Szülői Szervezet vezetője

Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában.....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megkapta és a testület elé tárja a 2023/2024-es nevelési év óvodaigazgatói éves beszámolóját.

PH
.....
Fenntartó



Kelt, Egerág, 2024. 08. 29.

A Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2024. 08.27.-án kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2023/2024-es nevelési év óvodaigazgatói éves beszámolóját elfogadta, véleményezte.

Kelt, Egerág 2023. 08.23.



Grábóczy János
Intézményvezető

13. Felhasznált irodalom

Módszertani segédanyaghoz

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez.
- Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA. (nyolcadik kiadás)
- Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA (hetedik kiadás)
- Lóczi éves óvodai munkaterv minta
- Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde 2023-2024-es Éves munkaterve
- Az óvodapedagógusok 2023-2024 évi tanévének csoportos beszámolója

Belső ellenőrzés éves feladatainak, eredményeinek értékelése, összegzése

Készült az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményében 2024. 06. 14.-én, a 2023-2024—es tanév év végi belső ellenőrzési feladatok megvalósítása során tapasztalt eredmények értékelése alkalmával. Az értékelést az óvoda igazgatója Gradvohl Jánosné készítette el.

A 2023-2024-es tanévre tervezett belső ellenőrzési feladatok jegyzőkönyvek áttekintése során a következő feladatok valósultak meg a betervezett feladatokból. Az éves terv szerint betervezettek, megvalósultak, de nem minden esetben akkor valósultak meg amikorkorra tervezve lettek. A csúszások ellenére a betervezett feladatok ellenőrzések többsége elkészült. A csoportnaplók mulasztási naplók tanév végi ellenőrzése majd a kinyomtatást követően tanév végén fog megvalósulni 2024. 08. 31.-én. A feladatokról készült jegyzőkönyvek részletek, és minden érintettel ismertetve, megbeszélve és aláírva is lettek.

Elkészült feladatok és dokumentumok:

- éves program kidolgozása
- naplók megnyitása
- statisztika elkészítése
- Csoportlátogatások, tevékenységlátogatások megtekintése, majd megbeszélése, minden óvodapedagógus mini bölcsődei kisgyermeknevelő gondozó esetében.
- Gyermekvédelmi tevékenységek dokumentációinak (jellemzések) ellenőrzése
- Technikai dolgozók igény és elégedettségmérése (Óvoda, Mini Bölcsőde is)
- Partneri elégedettségmérése
- Szülői, elégedettség mérők kiosztása, értékelése (Óvoda, Mini Bölcsőde is)
- Pedagógus önértékelések
- Csoportszobák, öltözők, mosdók rendjének ellenőrzése több alkalommal a tanév során (Óvoda Mini Bölcsőde is)
- Az éves ellenőrzések eredmények értékelésének elkészítése

Mindent összegezve elmondható, hogy a tanévre tervezett belsőellenőrzési feladatokat elvégeztük, megvalósítottuk. A tapasztaltak alapján az igazgató a jövőben is folytatni szeretné a belső ellenőrzést, mert fontos számára a visszajelzés a folyamatos visszacsatolás, és a minőségi munka megvalósítása, ellenőrzése, a következő évben is.

Egerág, 2024. 06. 30.

Az év végi beszámolót készítette: ...

Gradvohl Jánosné
Gradvohl Jánosné igazgató



2024. JÚNIUS 21.

**EGERÁGI TÁLTOS CSIKÓ ÓVODA ÉS
MINI BÖLCSŐDE
ÉVES SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
BESZÁMOLÓJA
2023-2024-ES TANÉV**

**KÉSZÍTETTE: GRADVOHL JÁNOSNÉ IGAZGATÓ,
KONTÁR-KOVÁCS RÉKA SZMK ELNÖK**

Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde Szülői munkaközösségének célja és feladata az volt a 202-2024-es tanévben, hogy az óvoda dolgozóinak a munkáját támogassa, a velük való együttműködést erősítse, a gyermekeknek szervezett programokon segítséget nyújtson, illetve segítse a mindennapok folyamán.

A 2023-2024-es tanévben – a fentiek alapján a Szülői Munkaközösség- az alábbi területeken és események során segített az intézménynek óvoda dolgozóinak.

- Szeptemberben az intézményvezető és az SZMK elnök megbeszélést tartott a tanév feladatairól, tervezett segítségadásról.
- Szeptember 13.-án a pécsi Állatkertbe látogatás során is több szülő is segítséget nyújtott a részvétellel.
- Szeptember 23.-án szombaton az SZMK részt vett és segítséget nyújtott a Szüreti felvonuláson, sajnos az idő miatt csak az iskolában, és az iskola előtt valósult meg ez a program ebben az évben.
- A tanév első felében október 04.-én (Állatok világnapja alkalmából) az óvodás gyermekek látogatást tettek a Kontár tanyán, ahol az SZMK tagjai segítségével és szülői hozzájárulással megvendégelték a kirándulás alatt a gyermekeket szörppel, és kis rágcsalni valóval is, a látottakon felül.
- Október 14.- én a szülők nevelők báljának szervezésében is sokat segítettek, dekorálás, részvét, tombola és adomány formájában.
- November elején megbeszélést tartottunk a mikulás ajándécsomagokról. És ebben a tanévben is az óvodavezető a Waberer's cég megkeresésével és az Ő felajánlásuk alapján intézte a Mikulás csomagokat a gyermekeknek.
- december 13.-án karácsonyi szülői munkadélután volt, de sajnos itt a megbetegedések miatt kevesen tudtak idén részt venni.
- Az SZMK vett az óvodának 2 db műfenyőt karácsonykor.
- Két ünnep között december 28.-án süteményárúsítás is volt, melyre sok szülő ajánlott fel saját készítésű süteményt, s melynek bevétele az óvodát támogatta.
- Február 09.-én Óvodai Farsang volt, erre az alkalomra is a szülők biztosították a gyermekeknek a nassolni valót és az inni valót.
- Május 27.-én gyereknapkor az SZMK tagjai segédkeztek a program megvalósításában és ugrálóvárat biztosítottak, rendőrautót kértek a gyermekeknek.
- Ballagáskor június 07.-én a szülők dekorálták ki a bejáratot, és a kaput, továbbá ültettek virágot a virágtartóka.

- Az SZMK a tanév folyamán az óvoda elülső bejáratát és udvari részét, a kaput is folyamatosan az alkalomnak megfelelően dekorálta, (Karácsonykor, húsvétkor ballagáskor)
- Az „Állatbarát” óvoda cím megszerzése érdekében a szülők is segítettek az állatoknak eleséget gyűjteni, amit aztán az Adj esélyt állatvédő egyesületnek elvittünk.
- A szülői elégedettségi kérdőívek kitöltésében is szinte minden szülő részt vett, segítve támogatva ezzel az intézmény önértékelési munkáját.

Sajnos a betervezett magaságyás nem tudtuk megvalósítani ebben a tanévben, bár a magaságyáshoz a hordókat az SZMK biztosította, de a beültetés elmaradt. De szeretnének ehhez is a jövőben mindenképpen segítséget nyújtani.

2023-2024-as nevelési évben az SZMK tagjai:

Katica csoport (kis-közép) csoport	Napsugár (közép-nagy) csoport
Kontár-Kovács Réka (elnök)	Csallóné Pécsi Nóra
Boda Dorina	Bánuszné Molnár Emese
Storkné Árokszállási Éva	Fider-Hegedűs Éva

A beszámoló az SZM tagjaival egyeztetve készült el.

Kontár-Kovács Réka

Elnök

Egerág, 2024. 06. 21.

Jegyzőkönyv

Amely, készült 2024. augusztus 27-én az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményében a nevelőtestületi megbeszélésen.

Téma: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde 2023-2024-es tanév Óvodaigazgatói beszámolójának elfogadása.

Az intézmény vezetője köszönti az egybegyűlteket.

Elmondja az összefoglaló célját: konkrétan, hogy az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2023-2024-es tanévének Óvodaigazgatói éves beszámolójának elfogadása miatt ültünk ma össze.

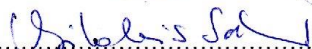
Rögzíti, hogy előzetesen a tanév végi nevelőtestületi értekezleten már a nevelőtestület tagjaival ismertette az éves beszámoló tartalmi részeit. Ezzel a nevelőtestületi tagok megismerkedtek és egyetértettek. Az értekezleten elmondottak alapján készült el az Éves beszámoló, amit szintén megismerhettek, átolvashattak a nevelőtestület tagjai. A Megbeszélés során elhangzott, hogy egyöntetűen jól, megszerkesztettek, alaposan kidolgozottak, részletesnek, átláthatónak tartják a kész 2023-2024-es Éves Beszámolót.

A megbeszélés végén az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2023-2024-es tanévének Óvodaigazgatói Éves beszámolóját az intézményben dolgozó pedagógus kollégák, és a mini bölcsőde kisgyermek gondozó nevelője nyílt szavazással, kézfenn tartással 100%-ban elfogadták.

Az intézményvezető megköszöni a részvételt.



Gradvohl Jánosné
Igazgató

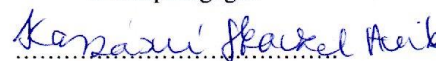


Mikolovics Sándorné
Kisgyermek-gondozó nevelő

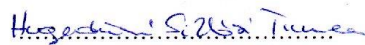




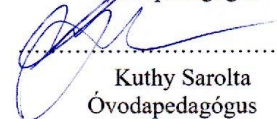
Dr. Horváthné Hosszu Beatrix
Óvodapedagógus



Kaszásné Skaczel Anikó
Óvodapedagógus



Hegedűsné Siklósi Tímea
Óvodapedagógus



Kuthy Sarolta
Óvodapedagógus

Egerág, 2024. 08.27

112/2/2024

Jegyzőkönyv

Amely készült 2024. augusztus 28-án az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének épületében, a Szülői Szervezet megbeszélésén.

Témája: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2023-2024-es tanévi Óvodaigazgatói éves beszámolójának megismerése véleményezése.

Jelen vannak: Szülői Szervezet tagjai, Igazgatónő

A Szülői Szervezet tagjai: Kontár Kovács Réka

Boda Dorina

Storkné Árokszállási Éva

Fider-Hegedűs Éva

Bánuszné Molnár Emese

Csallóné Pécsi Nóra

Az intézmény igazgatónője köszönti az egybegyűlteket.

Elmondja az összejövetel célját (2023-2024-es tanév igazgatói éves beszámolójának megismerése, véleményezése) és azt, hogy az intézmény nevelőtestülete a fenti dokumentumot egyöntetűen elfogadta.



Rögzíti, hogy előzetesen egyeztetett a Szülői Szervezet tagjaival. A dokumentum megismerésére, a véleményének kinyilvánítására minden tagnak lehetőséget biztosított.

A szülők ezt követően az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2023-2024-es tanévének Óvodaigazgatói éves beszámolóját, pozitívan, szóban véleményezték és az abban foglaltakkal 100%-ban egyetértenek.

Az óvodavezető ezek után megköszöni a részvételt.




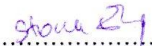
Kontár Kovács Réka (SZMK elnöke)

Gradwohl Jánosné Igazgató

.....
Fider Hegedűs Éva (SZMK tag)


Csallóné Pécsi Nóra (SZMK tag)


.....

Storkné Árokszállási Éva (SZMK tag)


.....

Boda Dorina (SZMK tag)

Egerág, 2024. 08. 28


.....

Bánuszné Molnár Emese (SZMK tag)

112/3/2024

Jegyzőkönyv

Amely készült 2024 augusztus 29-én az az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének igazgatója (Gradvohl Jánosné) és az intézmény fenntartójának Rác János polgármester Úrnak a megbeszélése során.

Téma: Az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2023-2024-es tanévének Óvodaigazgatói Éves beszámolójának az átadása, megismerése.

Az intézmény igazgatójeó ismerteti, hogy a fenti dokumentumot az intézmény nevelőtestülete megismerte és azt egyöntetűen el is fogadta, továbbá azt is, hogy előzetesen egyeztetett a Szülői Szervezet tagjaival is, akik szintén megismerték a beszámolót. Ezek után az Egerági Táltos Csikó Óvoda és Mini Bölcsőde intézményének 2023-2024-es tanévének Óvodaigazgatói éves beszámolóját az intézményvezető átadta a Polgármester Úrnak, és kérte, hogy azt az Egerági Önkormányzat Testületének terjessze elő elfogadásra.


Gradvohl Jánosné
Igazgatónő




Rác János
Polgármester Úr



Egerág, 2024. 08. 29.